

عبد الحفيظ المنيار

محمّد يوسف اللواتي

# الثورة والسياسة



محمّد يوسف اللواتي

الناشر  
الفرجاني  
١٩٧٠.

هـسـا ابرهـم اـلـمـرـيـي

مـتـاح لـلـتـحـمـيـل ضـمـن مـجـمـوعـة كـبـيـرة مـن المـطـبـوعـات مـن صـفـحـة

مـكـتـبـتي الـخـاصـة

عـلى مـوقـع اـرـشـيـف الـانـتـرنـت

الـرـابـط

[https://archive.org/details/@hassan\\_ibrahem](https://archive.org/details/@hassan_ibrahem)

الثورة والسياسة

مُحَقَّقُ الطَّبْعِ بِحِفْظِ الْمَوْلَفِ

محمد يوسف اللواتي

الطبعة الأولى

ذو الحجة ، ١٣٨٩

شباط (فبراير) ١٩٧٠

عبد الحفيظ المنيار

# الثورة والسبب

محمود يوسف الدويهي

الناشر

الفرجاني

ص ٠ ب ١٣٢

طرابلس - ليبيا

١٩٧٠

## للهدى

إِلَى مَنْ أَضَاءَ وَاجْذَوَ الْحُرِّيَّةَ  
إِلَى مَنْ غَرَسُوا بُدُورَ الْأَسْتِرَاكِيَّةِ  
إِلَى مَنْ دَعَمُوا رُكَايَزَ الْوَحْدَةِ الْعَرَبِيَّةِ  
إِلَى مَنْ فَجَّرُوا سُورَةَ الْفَاتِحِ مِنْ سَبْتِمَرِ  
إِلَى مَنْ حَقَلَمُوا الْمَلَكِيَّةَ وَأَقَامُوا الْجُمْهُورِيَّةَ الْعَرَبِيَّةَ اللَّيْبِيَّةَ  
إِلَى ضُبَّاطِ جَيْشِنَا الْأَحْرَارِ وَطُلَّاعِ شَعْبِنَا الْأَدْنَى  
إِلَى الشَّبَابِ الْعَزِيزِ الْوَحْدَوِيِّ الْحُرِّ فِي كُلِّ مَوْقِعٍ عَمَلٍ  
وَقِيْلَ كُلُّ مَرْكَزٍ تَجَمَّعَ

أَهْدِي هَذَا الْمَجْهُودَ الْمَتَوَاضِعَ

عَبْدُ الْيَحْيَى الْمِيَّارِ

هـسـا ابرهـم (اللمـبـي)

مـتـاح لـلـتـحـمـيـل ضـمـن مـجـمـوعـة كـبـيـرة مـن المـطـبـوعـات مـن صـفـحـة

مـكـتـبـتي الـخـاصـة

عـلى مـوقـع ارشـيـف الـانـتـرنـت

الـرابط

[https://archive.org/details/@hassan\\_ibrahem](https://archive.org/details/@hassan_ibrahem)



العقيد معمر القذافي رئيس مجلس قيادة الثورة والقائد العام  
للقوات المسلحة في الجمهورية العربية الليبية

« ان الذي حدث في الفاتح من سبتمبر هو بداية لثورة  
شعبية عارمة ما زالت مسؤولياتها ملقاة على عاتق قوى الشعب  
العاملة وفي مقدمتها القوى المثقفة .

وان الثورة تحملكم قبل غيركم مسؤولية تنفيذ اهدافها  
وتحقيق مبادئها وتدعيمها وترسيخها ونقلها الى كل مكان والى كل  
نفس . لأن القوى المثقفة هي التي تدرك قبل غيرها واجباتها  
التاريخية ومسؤولياتها العظيمة التي تلقاها عليها مرحلة التحول  
التاريخي الخطير التي تقف ليبيا الثورة الآن على اعتابها وصولاً



المقيد معمور التذافي رئيس مجلس قيادة الثورة يلقي خطابه في مؤتمر طلاب كليات  
الجامعة الليبية — بنغازي .



الى غايات عظيمة طالما رنت قلوب هذا الشعب الى تحقيقها  
وصولاً الى مجتمع الحرية والاشتراكية والوحدة .

واني اشعر الآن اني ألتقي بكم لقاء الجندي للجنود والعامل  
للعاملين ، والتقاء الطالب بالطلاب ، فلست ببعيد عنكم ،  
ولست بمفروض عليكم ، ولكنني منكم وانتم من الثورة ، وتنفيذاً  
لارادة الجماهير فقد اعلنت الثورة أنها لا تقبل بأي حال  
وجود القواعد الاجنبية على ارضها بعد الفاتح من سبتمبر .

اقول ان الذي حدث في الفاتح من سبتمبر كان بداية لثورة  
شعبية عارمة لا زالت معاركها على الطريق ، ولكن جنود  
المعارك القادمة لا بد ان يكونوا قوى الشعب العاملة ولا بد ان  
يدخل الشعب كله في معركة المصير التي استخوضها ليبيا لثورة  
مع الأمة العربية من محيطها الى خليجها وصولاً الى تحرير فلسطين  
العزيزة ، ولذلك فإن تبعات المستقبل ومسئوليات الغد خطيرة  
وصعبة وثقيلة ، وعليه لا بد ان نكون من الشجاعة بكان لتحملها  
جميعاً لتخطو الثورة خطواتها قوية على الطريق القومي الذي  
عاهدت نفسها على ألا تحيد عنه أبداً بأي حال من الاحوال  
ومهما كان الثمن .

اقول ثانية ان الثورة تحملكم قبل غيركم .. ايها الطلاب  
الثورية المثقفة مسئوليات تدعيم الثورة وتحقيق اهدافها وتدعيم  
مبادئها الرامية الى تحقيق مجتمع الكفاية والعدل ، مجتمع الرخاء  
والرفاهية ، مجتمع الحرية والاشتركية والوحدة . وهذه الاهداف

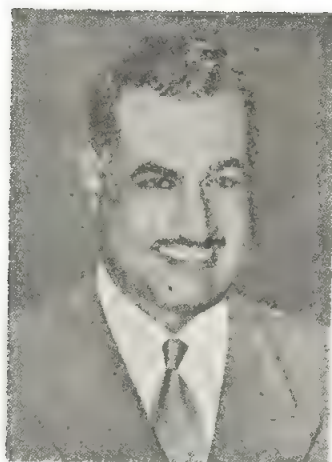
وهذه الغايات العظيمة لا يمكن ان تحتكر القوات المسلحة عمل الوصول اليها بتفردا ولهذا لا بد ان يتحمل الشعب كله مسؤولية البناء ، مسؤولية الكفاح لصنع المستقبل المزهري الذي نرؤ اليه جميعاً ويقع على الطلائع الثورية المثقفة مسؤولية العمل ، مسؤولية الارشاد ، مسؤولية التوعية ، بل مسؤولية القيادة والتوجيه .

محمّد القذافي

« مسؤولية الطلائع الثورية المثقفة »

من خطاب الأخ العقيد معمر القذافي رئيس مجلس قيادة الثورة في مؤتمر طلاب كليات الجامعة الليبية في بنغازي .  
بتاريخ ٢٩ شعبان ١٣٨٩ هـ الموافق ٩ نوفمبر ١٩٦٩ م .

محمّد يوسف اللواتي



« ان المهمة الأساسية التي يجب ان نضعها نصب اعيننا في المرحلة القادمة هي ان نمهد الطريق لجيل جديد يقود الثورة في جميع مجالاتها السياسية والاقتصادية والفكرية .

ان الأمل الحقيقي هو استمرار النضال.. ويتأكد الاستمرار حين يكون هناك في كل وقت جيل جديد على أتم استعداد للقيادة وحمل الامانة ومواصلة التقدم بها .

انهم لا بد أن يكونوا أكثر وعياً من جيل سبق .. أكثر صلابة من جيل سبق .. أكثر طموحاً من جيل سبق .

ان علينا بالصبر ان نستكشفه دون منّ عليه ولا وصاية ،

وعلينا بالفهم ان نقدم له تجاربنا دون أن نغبط حقه في تجربته الذاتية .

وعلينا أن نتيح له بفكره الحر ان يستكشف عصره دون أن نفرض عليه قسراً ان ينظر الى عالمه بعيون الماضي » .

جمال عبد الناصر

هنا إبراهيم

متاح للتحميل ضمن مجموعة كبيرة من المطبوعات من صفحة

مكتبتي الخاصة

على موقع ارشيف الانترنت

الرابط

[https://archive.org/details/@hassan\\_ibrahem](https://archive.org/details/@hassan_ibrahem)

# تقديم

لدفع الأستاذ محمد مصطفى المارقي

مدير عام إدارة الاعلام في الجمهورية العربية الليبية

إن كتاب الثورة والشباب يعتبر مساهمة ايجابية فعالة من الأخ عبد الحفيظ الميار في بناء المجتمع الثوري الجديد بليبيا .

فليبيا في عهدها الجديد تعتمد بالدرجة الاولى على حيوية شبابها وقدراته الخلاقة في تطوير المجتمع تطويراً كاملاً شاملاً بحيث يصبح مجتمعاً نموذجياً متقدماً في كل مظهر من مظاهر الحياة وفي كل غمط من انماط السلوك الاجتماعي المنظم .

وبما أن الشباب، فتية وفتيات، هو الطاقة الانطلاقية الهائلة التي في استطاعتها اعادة بناء المجتمع من جديد نفسياً وثقافياً واقتصادياً واجتماعياً فيجب ان تختار لمنظّماته قيادات ثورية واعية ذكية، وان تعطى هذه القيادات فرصة كاملة لإيجاد فلسفة تطبيقية عملية لتلك المبادئ العامة التي نادت بها ثورة الفاتح من

سبتمبر .

وثورة الفاتح من سبتمبر هي ثورة الشباب العربي الطموح الذكي الشجاع ضد التخلف الاجتماعي الفظيع الذي فرض على ليبيا أن تعيش فيه والذي كانت الرجعية العميلة لا تستمرىء العيش بدونه .

وقد احوالت الرجعية العميلة حياتنا في ليبيا الى مستنقع عفن لا تشم فيه رائحة من روائح الحياة النظيفة الشريفة الا في أجزاء قليلة من هذه الحياة .

وثورة الفاتح من سبتمبر هي ثورة الشباب العربي في ليبيا ضد الاستعمار البغيض الذي وجد في الرجعية العميلة أذل العبيد لإبقاء ليبيا تحت نفوذه وتسلطه .

ولما تقدم فإن الشباب ومنظماته مطالب بحماية الثورة واهدافها من الاستعمار وعملائه ، ومطالب ايضاً بالتخلص من كل مظاهر التخلف الاجتماعي في بلادنا .

والأخ عبد الحفيظ الميار مؤلف هذا الكتاب يرشدنا بكتابه هذا الى الوسائل العملية التي تمكننا من الاستفادة من قدرات الشباب الخلاقة ودفعها دفماً قوياً لتحيل النظريات الثورية الى تطبيق عملي يراه الناس ويلبسونه في ميادين الانتاج والسلوك والعمل .

ولقد عرفت الأخ عبد الحفيظ الميار منذ ١٥ عاماً عندما

كنت مدرساً في مدارس العراق الثانوية وكان هو طالباً في الكلية العسكرية ببغداد فعرفت فيه الشاب الطموح الذكي المجد في طموحه وعمله، المفكر دوماً في تلك الظروف القاسية التي كان يعيشها شعبنا والمعاهدات الاستعمارية التي فرضت على بلادنا رغم إرادتنا .

وبعد تخرجه من الكلية العسكرية عمل ضابطاً بالقوات المسلحة الليبية ثم تحول الى الخدمة الوطنية في مجال الشباب والرياضة فأُسندت اليه مهام الادارة العامة للشباب والرياضة ورئاسة وفد ليبيا في مؤتمر وزراء الشباب العرب. واثناء عمله في مجال الشباب والرياضة قدم الكثير من البحوث القيمة في هذا الميدان مما أهله ان يكون من خيرة الباحثين في مجال الشباب والرياضة. وإني اذ ارجو ان تستفيد أجهزة الشباب ومؤسساته من مجهوده القيم في هذا الكتاب لأرجو له دوام التوفيق والسداد .

والله يوفقنا جميعاً لخدمة أمتنا العربية وشبابها .

محمد مصطفى المازق

مدير عام الإعلام

بنغازي ، ١٠ شوال ١٣٨٩ هـ

الموافق ١٩ ديسمبر ١٩٦٩ م





## المقَدِّمَة

إن الحاضر بقدر ما هو قاعدة المستقبل .. فهو أيضاً امتداد للماضي ، وإذا ما أردنا أن نحدد آمالنا واهدافنا وتطلعاتنا إلى المستقبل ، فلا بد لنا ان نقيم حاضرننا وندرس واقعنا وان نعبي ماضينا ونعرف تاريخنا . ان الماضي والحاضر والمستقبل سلسلة متصلة الحلقات تشكل تطور الشعوب وتبين مجلاء ما كانت عليه وما آلت اليه وما سوف تصل اليه . والشباب في كل الأمم يشكل همزة الوصل بين الحاضر والمستقبل لأن أشبال اليوم هم أسود الغد ، وكذلك فإن رجال اليوم هم شباب الأمس .

وشبابنا في ليبيا ارتبط تاريخه وكفاحه بتاريخ وكفاح شعبه على ارضه وبتاريخ وكفاح أمتة العربية على امتداد رقعتها من المحيط إلى الخليج . فلقد عانت بلادنا الكثير في ظل الاستعمار الايطالي وعاشت حياة مريرة يسودها الظلم والظلام إلى ما بعد الحرب العالمية الثانية . وظل الشباب يكافح ويحارب ويناضل ضد المستعمر الغاصب حتى طهرت منه الأرض العربية في

اغلب اجزائها..ولكن الأرض العربية التي طُهرت من الاستعمار  
بليت في اجزاء كثيرة منها بأذنان الاستعمار وبحكم الرجعية .  
فكان على الشباب أن يواصل معركته لإعادة التطهير وللمعاودة  
الكفاح .. وانفجرت الثورة في مصر، ثم في العراق، ثم سوريا،  
ثم السودان ، ثم ليبيا .. وهكذا توالى الثورات وكأنها  
سلسلة من الانفجارات اصابته الاذنان والرجعيين والخنونة  
وجلاذي الشعوب فحطمت أوكارهم وهدمت معاقلم وفق  
توقيت معين ومخطط مرسوم ، ولقد شاءت الإرادة الالهية  
والعزيمة الثورية والأصالة العربية أن تنشر الثورة على اتساع وعمق  
الأرض العربية .. وبذلك تلاحت قوى الثورة التقدمية في العالم  
العربي ورفعت جميعها شعاراً واحداً هو الحرية والاشتراكية  
والوحدة .. وسارت في موكب التحرير صفاً واحداً ادراكاً  
منها ان المصير واحد وان الشعب واحد وان العدو واحد  
وان المستقبل واحد .. وان الثورة واحدة . ولكن المستعمر  
وزبائنه لم ولن يستسلموا بهذه السهولة ويتركوا الأمة العربية  
تشق طريقها نحو المجد والعز والرخاء .. بل انهم رغم ما  
شاهدوه وما لمسوه من عزيمة الشعب العربي وتصميمه على الخلاص  
منهم .. فانهم يدبرون المؤامرات .. ويحيكون الدسائس  
ويبشون الاشاعات .. وينفثون سموم الفرقة وزعزعة الثقة  
بأساليب متعددة ومتطورة بغية الإطاحة بكل ما حققته  
جماهيرنا من مكاسب .. ولذلك فان المعركة مستمرة .. وستظل

شعلة الثورة متقدة حتى يتم النصر النهائي ان شاء الله بتحقيق  
الاهداف المنشودة في الحرية والاشتراكية والوحدة لكل الأمة  
العربية .

وخلال مراحل الكفاح العربي السابقة قام الشباب العربي في  
كل بقعة من بقاع وطنه الكبير بدور فعال ورئيسي في هذا  
المجال .. وقدم لأمتة ولشعبه اكبر التضحيات واعظمها وسقط  
على تراب وطنه شهداء ابرار فيه .. وكان الشباب الليبي في  
طليعة ركب الشباب العربي في مجال التضحية والفداء والبذل ..  
وقد سطر بدمائه قوائم شهدائه من أجل قضايا امته العربية ..  
وكان على اتصال وثيق بحركة الشباب في الوطن العربي كله  
ويحس بأحاسيسه ويشعر بمشاعره ويخفق قلبه معه ويتجاوب  
ويشارك بكل طاقاته في احداث امته .



الفصل الأول

السبب والمجتمع



## أهمية قطاع الشباب

إذا كان البنیان السكاني للمجتمع يتكون من قطاعات رأسية متعددة ، فإن الشباب يمثل قطاعاً أفقياً في كل هذه القطاعات . وبذلك فهو يشكل حزاماً يربط كل قطاعات المجتمع ويدخل في تكوينها . بل انه يمثل أهم مرحلة في نموها . وهو أيضاً يمثل جسر العبور من مرحلة الطفولة إلى مرحلة النضج ويتميز ببعض الخصائص النفسية والفسیولوجية والاجتماعية والسلوكية عن باقي فئات المجتمع .. ومن هذه الخصائص الهامة ان قوته البدنية وقدرته العقلية والانتاجية وانفعالاته النفسية واتجاهاته السلوكية في تطور ونمو مستمر ودائم في هذه المرحلة .. إنه ينمو ويتطور يومياً في كل شيء ويشعر بذلك ويدركه فينعكس هذا على سلوكه واتجاهاته . ولذلك فهو يمثل المستقبل ويحدد الأمل ويعيش ربيع العمر وازهى مراحلہ . ومن أجل هذا فان طبيعة الشباب تقتضي الاهتمام به ورعايته على أكمل وأتم

وجه .. وقد أدركت الأمم المتقدمة والمتطلعة الى التقدم هذه الحقيقة فاهتمت بشبابها وكفلت له الرعاية والتنمية الشبابية ووفرت له كل الامكانيات المتاحة . بل وأعطت رعاية الشباب أولوية في التخطيط والتنفيذ والاتفاق .



## تركيب الشباب

يتركب قطاع الشباب من فئات مختلفة ومتعددة تتباين اجتماعياً واقتصادياً وثقافياً ولكنها جميعاً يمكن ان تحتويها مرحلة سنّية معينة اتفق على تحديدها في مؤتمر وزراء الشباب العرب بالقاهرة فيما بين سن الخامسة عشرة إلى سن الخامسة والعشرين . ورغم انه متجانس في كثير من الصفات إلا ان هناك قطاعات من الشباب تكون دائماً اكثر تجانساً .. واكثر تشابهاً . واكثر تقارباً . ولذلك يجب تقسيم الشباب إلى قطاعاته المختلفة وفق فئات المجتمع لأن مثل هذا التقسيم يتيح لنا دراسة ظروف واحتياجات كل قطاع من قطاعات الشباب على حدة وحصره وإيجاد المداخل المناسبة لحل مشكلاته وتوفير الرعاية المذشودة له .

وعليه يمكن تقسيم الشباب الى القطاعات التالية :

١ - الشباب الريفي .

- ٢ - الشباب الحضري .
- ٣ - شباب البدو .
- ٤ - شباب العمال .
- ٥ - شباب الطلاب .
- ٦ - القوات المسلحة .

### الشباب الريفي :

ويكون جزءاً هاماً في قطاع الشباب الليبي .. وبرغم الأهمية البالغة للدور الذي يقوم به هذا الجزء من قطاع الشباب في خدمة الوطن وتنمية الدخل القومي .. إلا ان العهد البائد حرمه من الرعاية ومن الخدمات مما جعله يعيش في مناخ اجتماعي وثقافي وصحي واقتصادي يعوق نموه ويعطل تطوره . وكل يوم يتسع الفارق بين المستوى الثقافي والفكري والصحي والاقتصادي لشباب الريف وشباب الحضر . ولذلك فان الأمل معقود على رجال الثورة أن يعوضوا هذا القطاع ما حرم منه في الماضي من رعاية .. وان تتكاتف الجهود لرفع مستواه المعيشي وتوفير ضرورات الحياة وأسباب الترويج له حتى يستقر في قراه ولا يهجرها إلى المدن بحثاً عن العيش الكريم ... فتضعف القرية ويقل الإنتاج الزراعي وتتكدس المدن بالعاطلين .. ومن أمثلة ما يمكن تقديمه لشباب ريفنا :

١ - التخطيط لقطاع شباب الريف ضمن إطار التخطيط

- للتنمية الشبابية بالجمهورية على أساس علمي مدروس  
يبين حجم هذا القطاع واهتمامات أفرادها وحاجاتهم .
- ٢ - وضع البرامج الصحية والثقافية والرياضية والاجتماعية  
لشباب الريف وفق احتياجاتهم ومستوياتهم  
واستعداداتهم .
- ٣ - الاهتمام بتنظيم المعسكرات والرحلات التي تهدف الى  
تحقيق الأهداف المرجوة في خلق الشباب الريفي الناضج  
والى تربيته تربية كاملة .
- ٤ - العناية ببرامج الهوايات الانتاجية وتطوير الالعاب  
والنشاطات الشعبية الريفية ونشرها .
- ٥ - اعداد القادة من الشباب النابغ والمتفهم لعادات وتقاليده  
مجتمعه ومحيطه .
- ٦ - انشاء المدارس والاندية والمستشفيات ومراكز الثقافة  
بالقرى والدواخل .

### الشباب الحضري :

يعيش هذا الشباب في مجتمع متحضر يوفر له فرص العمل  
والترويح والثقافة والرعاية بدرجة تفوق ما يوفره مجتمع الريف  
الذي تكاد تنعدم فيه مثل هذه الامور . ورغم ذلك فان  
مقارنة سريعة بين شباب الريف والحضر سوف تشد اهتمامنا  
بقوة نحو ما يتميز به شباب الريف عن شباب الحضر . ان شباب

الريف رغم معيشتهم في مثل الظروف القاسية التي سبق التحدث عنها الا انهم يتصفون بالشهامة والرجولة والحشونة ويحافظون على التقاليد والكرامة ويعتزون بأنفسهم بدرجة كبيرة . . بينما نجد شباب الحضر يساير الافكار الغربية التي يطلقون عليها « المعاصرة » ويقلدون الشباب المنحل في سلوكه ومظهره ويتمثلون به في تربية شعورهم وتضييق ألبستهم وما الى ذلك من امور تأباها تقاليدنا العربية وتعاليم ديننا الاسلامي . وهم بذلك ينزعزون عن مجتمعهم ويعتبرون ان من يخالف اتجاهاتهم أو يقف في مسيرتهم انما هو متخلف وغير عصري . . ومن هنا فان المجتمع الحضري أصبح يعاني في وقتنا الحاضر من صراع بين الشباب والكبار من جهة . . وبين نزعة المدينة وتقاليد الريف من جهة أخرى .

ولهذا فقد أصبح من الضروري التفكير جدياً في التغلب على هذا الموقف ووضع الحلول المناسبة له قبل ان تزداد حدة الصراع وتتسع الهوة بين الشباب . . ويتم ذلك بوضع البرامج والخطط التي تهدف إلى تحقيق التقارب بين شباب الحضر والريف . . وبين شباب الحضر والكبار . . وبذلك يزداد تفهم الكبار لاحتياجات ورغبات الشباب ومساعدتهم للانتقال السريع المتزن إلى مجتمع الراشدين وهم محصنون بتقاليد العروبة الأصيلة والاسلام الحنيف وبعيدون عن نزوات وانحرافات الشباب الغربي الخليع . ويجب أيضاً اشراكهم في الكثير من الشئون العامة للمجتمع . . ثم

الرفع من مستوى الشباب في الريف والبدو ويتمكن شباب ليبيا كله من فهم نفسه وللتقارب أفكاره وتتحد ارادته ويرتفع مستواه .

### شباب العمال :

يمثل شباب العمال جانباً هاماً من قطاع الشباب . وتواجه هذه الفئة من شبابنا ظروفًا قاسية وصعباً جمّة . فالتقدم التكنولوجي الكبير الذي حققه التفوق الصناعي العالمي .. وكذا احتكار الاعمال الفنية والدقيقة من جانب العمال والفنيين الاجانب ، كل ذلك عزل العامل الليبي عن التقدم الفني في العمل وعن مسايرة التطور الحديث . ولا ريب ان نظام الحكم البائد ساعد وساهم في ذلك بكل ثقله لأنه شجع استغلال الفنيين الأجانب ودفع لهم المرتبات المغرية نظير الرشوة والسمسرة .. وتعمد اهمال شباب العمال الوطنيين وفتح مراكز التأهيل لهم والأخذ بيدهم إلى مستوى التطور والفن الحديث .. ووصل الأمر إلى حد ان هذا العهد صدق على مؤامرة الاستعمار وردد اتهاماته للشباب الليبي العامل ووصمه اياه بأنه « خامل وفاشل » ولا يصلح إلا لكي « يدير الشاهي » « وان حناجره الغليظة لا تصلح إلا للهتاف » تلك هي سيمة الاستعمار وهذا هو أسلوبه في تحطيم معنويات الشعوب وبذر سموم التخاذل وفقدان الثقة وتثبيت التخلف .

لذلك يجب وضع المخططات والمشاريع الكفيلة برعاية شباب العمال وتحقيق التنمية الفنية والعلمية السريعة الشاملة له لكي يتمكن من مسايرة التقدم والمشاركة الفعالة في زيادة الانتاج والتفوق فيه ، وتبوء مكانه الذي أبعد عنه . ولا شك ان مبادرة الثورة المجيدة بتحريره من رق التجارة العمالية وبتحديد حد أدنى للأجور.. كانت خطوة عظيمة على طريق الثورة نحو خلق عمال الثورة .

كذلك فان شباب العمال يواجهون صعوبة ضعف مستواهم الثقافي والاجتماعي التي تؤثر على قدرتهم على التكيف مع المجتمع وعلى قدرتهم على زيادة الانتاج ولذا فان الأمر يتطلب ضرورة الاهتمام بالتنمية الثقافية والفكرية لشباب العمال حتى يقوموا بدورهم الطبيعي في قيادة مراكز الانتاج ورفع مستوى ادائها.. واعادة بناء الحياة على ارض جمهوريتنا الفتية .

### شباب البدو :

أما عن شباب البدو فان ظروفه وأوضاعه الخاصة المتمثلة في عدم استقراره في مكان معين .. هذه الظروف تجعله في حالة أسوأ مما وصلت اليها حالة اقرانه شباب العمال او الفلاحين . ان شباب البدو في ترحال دائم بحثاً عن فرص الحياة والعمل داخل مناطق البادية ولهذا فانه من الصعب جداً تقديم خدمات

الشباب التقليدية اليه . وهذه الفئة تكاد تكون في شبه عزلة عن التطورات والتغيرات التي تحدث في مجتمع المدينة ، او على الاقل ليست على صلة مستمرة بها . مما يجعلها في حالة تخلف ثقافي وفكري مستمر خاصة وان رقعة ليبيا شاسعة ومواصلاتها صعبة وشباب البدو منتشر على اتساعها .

وبزاول شباب البدو منها بدائية كالرعي وبعض انواع الزراعة الصحراوية الى جانب التصنيع اليدوي لبعض الحامات . وهذه الاعمال كلها لا تعطي الشباب فرصة تنمية مهاراته او تساعد على زيادة خبراته المهنية بدرجة عالية .. وعائد هذه الاعمال يمثل دخلاً متواضعاً مما ينعكس على مستواه الاقتصادي . ولهذا فانه من الضروري التفكير جدياً في وضع واختيار اساليب جديدة وحديثة لرعاية هذه الفئة من الشباب .. واستغلال اوقات ومواسم تجمعاتهم الموسمية ومراكز التسويق الخاصة بمنتجاتهم لتقديم الخدمات لهم وتوصيل الثقافة والرعاية اليهم لأن هذه التجمعات هي أنسب وسيلة للالتقاء بمجموعات كبيرة منهم ، ولفترات طويلة .. كذلك الاهتمام بمشروعات التوطين ليتمكن تقديم الخدمات والرعاية المستقرة والدائمة لهم .

### شباب الطلبة :

ان هذه الفئة من الشباب لها وزنها في كل المجتمعات ويجب أن يكون وزنها اكبر في مجتمعنا باعتبارهم الفئة المثقفة واكثر

فئات الشباب تقدماً في عديد من النواحي العلمية والثقافية والاجتماعية .. كما أن لها من امكانيات التجمع والحركة داخل المجتمع ومن الديناميكية الخاصة التي تتميز بها تأثيراً كبيراً على عمليات التطور والتغير الدائرة في المجتمع . كذلك فانها موجودة في الريف وفي الحضر ويمكن ان تنتشر في كل رقعة البلاد وهي تتميز كذلك بأنها متجانسة ومتقاربة وتقع من التكوين الشبابي في قمته . ولذلك فان مجتمعا يجب ان يفسح لها كل الفرص للاندماج الفعال في التشكيلات الاجتماعية والسياسية لتقوم بدورها المنوط بها في عهد ثورتنا العظيمة .. ولتؤدي للشورة وللمجتمع ضريبة الكفاح والنضال من أجل تطوير المجتمع الليبي . ولعل هذه الفئة هي اكثر الفئات تمتعاً بالرعاية الشبابية نظراً لظروفها وتنظيمها .. ولكنها رغم ذلك لم تنل في العهد البائد كل ما يجب ان تناله فئة تعتبر رائدة للشباب .. وينظر اليها كأمل للمستقبل .. بل سقط منها الشهداء والأبرار ضحايا فداء لقضايا العروبة ومن اجل حرية ليبيا .. ولعلنا لسنا في حاجة إلى ابراز اهمية هذا القطاع واهتمام الثورة به الذي تجسد في التقاء رئيس مجلس الثورة بهذه الفئة مرتين ، إحداهما في بني غازي عندما اجتمع بطلبة الجامعة .. والاخرى في طرابلس عندما التقى برائدي وموجهي هذا القطاع وهم معلمو الجمهورية .

ولقد حدد الأخ العقيد معمر القذافي في لقاءه بطلاب الجامعة المسؤولية العظيمة التي تلقىها مرحلة التحول التاريخي الخطير



في ليبيا الثورة على الطلائع الثورية المثقفة وصولاً الى مجتمع الحرية والاشتراكية والوحدة . وقال لهم كلمته المأثورة « لست ببعيد عنكم ولكنني منكم وانتم من الثورة » .

### شباب القوات المسلحة :

مزيج من كل فئات الشباب السابق ذكرها فمنهم شباب حضر وشباب ريف وشباب بدو .. ومنهم عمال وطلاب ومثقفون وغير مثقفين . انهم يمثلون تركيب الشباب في مجتمعا تمثيلاً واقعياً . وتمتاز هذه الفئة بأنها منظمة ولديها القدرة على الحركة والديناميكية والاستجابة السريعة .. ورغم انها تختص بأسمى واقدس الأهداف وهي حماية الوطن والدود عنه والفداء في سبيله .. إلا ان إفساد الجيش والانحراف به في العهد البائد انعكس بالتالي على اهدافه ورسائله .. فتحول من مهمة الدفاع والقتال الى مهام جانبية اخرى مثل الاستعراضات والاحتفالات .. وكان من نتيجة الخوف والرغبة التي أُصيب بها رجال العهد البائد من القوات المسلحة وشبابها .. ان تأمروا على الجيش الوطني فحفظوا عدد افراده ومنعوا عنه الأسلحة والذخيرة بقصد إضعافه وكسر شوكته ولجعل الأمة ضعيفة وذليلة وبالتالي كي يتمكنوا بكل سهولة من استعبادها وامتصاص دماغها واستنزاف خيرات وطننا الغني بكل موارده وثرواته الطائلة التي حرم الشعب منها امدأ طويلاً .

ان شباب الجيش هم الدرع الواقي وحصن الوطن والقوة  
الرادعة لكل معتد أثم. كما ان إضعاف الجيش يترتب عليه ضياع  
حرية الشعب وسلب حقوقه .. فالجيش هو القوة الحقيقية التي  
تؤمن الحرية والعدالة التي هي بدون قوة تصبح معدومة الاثر  
والتأثير، فلو كان هناك قوة لما تأمر الاستعمار وعصابات الصهيونية  
عام ١٩٤٨ على طرد وتشريد شعب فلسطين من وطنه وسلبه  
حقوقه، وهذا دليل قاطع على انه ليست هناك عدالة بدون قوة.

الفصل الثاني

حكاية السباب



## أهمية رعاية الشباب

إن الشباب في المجتمع يمثل قوته الخلاقة وقلبه النابض ومستقبله الزاهر... فهم جنوده وضباطه الذين يحمونه ويدودون عنه ويقدمون ارواحهم فداء له ، وهم عماله ومهندسوه الذين يديرون آلات الانتاج من اجل رفاهيته وسعادته واشباع حاجاته ... وهم فلاحوه ومزارعوه الذين يحرثون الارض ويزرعون ويحصدون من اجل توفير العيش والخبز للمواطنين .. وهم طلابه الذين ينعقد عليهم الرجاء لكي يصبحوا علماء المستقبل ودافعي عجلة التطور والحضارة للمجتمع والواصلين به الى أفق المجد وهامات الملا .

وعلى ذلك فان الشباب هو وسيلة المجتمع الرئيسية للتنمية والتطور والرفاهية ... ويجب ان يكون في نفس الوقت هدفاً رئيسياً للرعاية في خطة التنمية .. وبقدر ما نعطي الشباب بقدر ما يعطينا ، بل انه في الواقع يعطينا أكثر مما نعطيه... انها

دائماً تجارة رابحة ... فما بالنا اذا كان قدر أمتنا ومستقبلها، وقبله حاضرها، متوقفاً كلية على مقدار ما نبذله من خدمات ورعاية واهتمام بالشباب لإعدادهم كطاقة خلاقة منتجة متفوقة تقود مجتمع الغد وتمده بخبراتها ومهاراتها وابتكاراتها .

كذلك فإن الشباب هم وسيلتنا في تحقيق اهدافنا .. ولقد قالها الأخ العقيد معمر القذافي للطلبة « إن الثورة تحملكم قبل غيركم مسئولية تنفيذ اهدافها وتحقيق مبادئها .. وتدعيمها وترسيخها ونقلها الى كل مكان والى كل نفس ... »

وقال في طبرق « ان الشعب كله سيتحول الى قوات مسلحة تقاتل من أجل الجلاء إذا عجزت كل الوسائل السلمية الحكيمة العاقلة في تحقيق الجلاء الكامل . »

**فما هو مفهومنا وادراكنا لرعاية الشباب :**

يجب ان يكون مفهومنا وادراكنا لرعاية الشباب منطلقاً من إدراكنا لنظامنا الاجتماعي والسياسي. وان اشترأ كيتنا العربية التي أعلنها شعاراً لنا في الفاتح من سبتمبر المجيد ... لا بد لها ان توضح لنا معالم الطريق. ولاشك ان هناك فرقاً كبيراً في فلسفة واهداف واسلوب رعاية الشباب في المجتمعات ... الرأسمالية وفي غيرها من المجتمعات الاشتراكية. ان رعاية الشباب في المجتمع الرأسمالي قاصرة على فئة معينة ... هي الفئة القادرة؛ فمن يدفع

يتلقى الرعاية بصرف النظر عن استعداداته أو قدراته ... أما في المجتمعات الاشتراكية فالرعاية يجب ان تكون مكفولة للجميع ... وان ينال كل فرد ما يستحقه من رعاية وفق قدراته واستعداداته الخاصة . ونحن نقصد هنا برعاية الشباب مجموعة الخدمات والجهود التي تبذلها الدولة والمثلة في اجهزتها العامة للخدمات وفي الهيئات الاجتماعية ... بغرض تهيئة أنسب وأمثل الظروف والاجواء للنمو السليم المتكامل الذي يتيح للشباب ويساعده على اكتساب الصفات والميزات التي تخلق منه المواطن الصالح ... وتعطيه القدرة على خدمة مجتمعه وبلاده في شتى الميادين بما يكفل استمرار التقدم والرخاء لوطنه ويحقق الأمن والرفاهية لذويه ... وعلى ذلك فان رعاية الشباب تعني توفير كل ما يمكن للشباب من تنمية قدراته البدنية والفكرية والنفسية والاجتماعية ليصبحوا مواطنين قادرين على الإسهام بفاعلية في بناء المجتمع وحمايته مما يتعرض له من اخطار .. وتأمين مستقبل افضل للأجيال المقبلة التي سوف يقدر لها ان تعيش على ارضه .. انها باختصار توفير كل الامكانيات والظروف والاجواء التي تجعل الشباب دائماً قادراً على الدفاع والانتاج .

وامتداداً لإدراكنا لمعاني رعاية الشباب واهدافها ... وكذا انطلاقاً من واقعنا وسياستنا الاشتراكية فان رعاية الشباب يجب ان :

١ - تتصف بالشمول بحيث نضمن في تخطيطنا وصولها إلى

- كل شاب في كل موقع ولكل مرحلة نمو .
- ٢ - ان تتسع الرعاية لتحتوي كل الانشطة المتعلقة بالشباب سواء رياضية أو ثقافية أو فنية او علمية لضمان تكون الشخصية الشبابية المتكاملة .
- ٣ - ان تكون برامج رعاية الشباب موجهة ولست قضاء لأوقات الفراغ .. وان تتناسب هذه البرامج مع ظروف واحتياجات كل فئة من فئات الشباب على اتساع ارض الجمهورية .
- ٤ - هناك اجهزة عديدة بالدولة متصلة برعاية الشباب ... ولذلك يجب ان يوضع نظام يحقق التنسيق بين هذه الاجهزة في تنفيذ مخططات الدولة لرعاية الشباب على اكمل واتم وجه .
- ٥ - المفروض ان ترتبط رعاية الشباب هدفاً ومضموناً بالاهداف القومية للمجتمع ... وعليه فان خططها يجب ان تكون مرتبطة بمخطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية للدولة بل هي جزء لا يتجزأ منها .
- ٦ - ان تنمية البطولات تمثل أحد أهداف رعاية الشباب وليس كل أهدافها، ولذلك يجب ان يكون التركيز على القاعدة العريضة لخدمة الملايين من الشباب حتى تكون البطولة نتاجاً وثمره لرعاية القاعدة .
- ٧ - لا تقتصر رعاية الشباب على تقديم الخدمات للشباب بل



ان ذلك يمثل أحد شقيها ... أما الشق الثاني فهو عطاء  
الشباب للدولة ... وبذلك فهي « أخذ وعطاء »  
ويجب ان تتيح الفرصة ويفسح المجال للشباب ليقدم  
لوطنه خدماته ويعبر له عن وفائه وذلك بأن يشارك  
الشباب في خدمة وطنه ورسم صورة مستقبله .

## مَعَالِمُ الطَّرِيقِ إِلَى رِعَايَةِ الشَّبَابِ اللَّيْبِيِّ

إذا كان الشباب قبل الثورة يمثل تناقضاً أساسياً مع نظام الحكم المعبر عن تحالف الملكية والاقطاع والرأسمالية والانحراف والاستغلالية مع الاستعمار ، فإن هذا الموقف هو الذي حدد طبيعة حركة الشباب الليبي قبل الثورة وحكم مسارها واتجاهاتها حتى قامت ثورة الفاتح من سبتمبر ، لتبدأ حركة الشباب مسيرة جديدة على طريق النضال في ظل ظروف موضوعية جديدة أهم ما يميزها زوال عوامل التناقض الرئيسية بين الشباب ونظام الحكم الثوري القائم على أساس تحالف قوى الشعب العاملة .

لذلك فإنه من الطبيعي والمنطقي والحتمي ان تمتد حركة الشباب الليبي اليوم بعد تفجير الثورة إلى آفاق جديدة من العمل الوطني البناء الذي تفرضه طبيعة مرحلة الثورة الاشتراكية وظروفها ... لقد تغيرت طبيعة التحديات التي كانت تواجه الشباب في الماضي ، و لأن من الطبيعي ان تتغير معها أساليب العمل

ومجالات الحركة وآفاقها . فقد زال التناقض الأساسي الذي كان قائماً بين الشعب وبين نظام الحكم ليصبح الشباب مع نظام الحكم المستند إلى تحالف قوى الشعب العاملة طرفاً واحداً في صراع وتناقض مع قوى الثورة المضادة في الداخل والخارج ، كذلك أصبحت متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية تمثل اعظم التحديات المثيرة لحوافز الشباب والحركة لطاقتهم والموجهة لحركتهم في المجتمع - كل ذلك ... بالإضافة إلى التحديات الطارئة التي تواجه الأمة العربية وتهدد مسيرتها التقدمية بسبب السياسة العدوانية الامبريالية والتوسعية للصهيونية .

تلك هي الملامح الأساسية لظروف وطبيعة الدور الذي قام به شبابنا في الماضي والضوابط التي تحكم حركته في الحاضر والمستقبل ... فهل يمكن أن يقوم الشباب بدوره الطليعي في المجتمع وان يتحمل مسؤولياته كاملة دون تتوفر لديه مقومات هذا الدور وامكانيات هذه المسؤولية ؟ .

ان الاجابة على هذا التساؤل سوف تعرض نفسها في اطار ما حاولت ان اشارك فيه مجهدي وبفكري سواء على الصعيد الرسمي الوظيفي او بالكتابة على صفحات الجرائد او الحديث عن طريق الاذاعة .

ولقد اتيح لي شرف رئاسة وفد الجمهورية العربية الليبية الى مؤتمر وزراء الشباب العرب الذي انعقد بالقاهرة في الفترة بين ٤ - ٨ أكتوبر سنة ١٩٦٩ م ... حاولت جهدي ان ابرز

عمق التغيير الثوري الذي حدث على ارضنا واثّر ذلك على نظرتنا الى الشباب والى رعايته . وسنعرض في الصفحات التالية ( الفصل الثالث ) بعض ما قمت بنشره من افكار واتجاهات يفترض تركيز الضوء على أهمية رعاية الشباب واقتراح اسلوب العمل على ضوء الوضع الثوري الجديد .

الفصل الثالث

النُّور والسَّيِّئَات



## أضواء على الثورة الليبية

ان الظروف التي قامت فيها الثورة الليبية المجيدة كانت تؤكد استحالة نجاح اية ثورة نظراً لما اقامه رجال العهد البائد من مخططات رهيبة وما اتخذوه من حرص بالغ ضد كل اتجاه او تفكير في تغيير النظام القائم . فلقد عملوا في الداخل على تفتيت الجبهة الداخلية وتمزيقها واذكاء النعرات القبائلية والنزعات الاقليمية وفرقوا بين الأخ واخيه ، وشجعوا على السلبية والاتكالية فانتشر الفساد في الارض ، وسادت الفوضى وعمت المحسوبية والرشوة . أما في الخارج فقد عملوا على عزل ليبيا عن شقيقاتها العربيات ، وخاصة التقدمية منها ، وألبسوها قناعاً مزيفاً يحجب اصالتها العربية وجعلوها تتخذ موقفاً سلبياً تجاه القضايا العربية التحررية عامة وقضية فلسطين خاصة ، ورفعوا الشعارات الكاذبة وبذلوا الوعود الباقة لتخدير الشعب وخداعه ؛ ثم احاطوا انفسهم بقوة رهيبة من الحماية الداخلية والخارجية

ووقفوا على أتم الاستعداد للبش بأية حركة او بادرة يشتم منها روح التغيير او انتقاد الأوضاع السائدة .

كل هذه العوامل كانت كافية لبث اليأس في نفوس أبناء الشعب وتثبيط الهمم وتحطيم الروح والمعنويات ... وانعدام الثقة بين الرئيس والمرؤوس. كما ان تخطيط العمل لم يكن قائماً على أساس علمي ولا يستهدف المصلحة القومية وانما كانت اولوية المشروعات وفق ما تحققه من ارباح لمن يخططونها . وقد نتج عن ذلك اثراء القلة وحرمان غالبية الشعب العظمى ، حتى اصبح يقال عن ليبيا انها بلد المتناقضات حيث تجد القصور الفخمة والسيارات الحديثة والمستوى المعيشي الراقى لقلة منعمة ومرفهة ، بينما تعيش اغلبية الشعب في اكواخ من الصفيح والزرائب وعلى مستوى بدائي من المعيشة . ولم تكتف هذه القلة بما فهبت وسلبت من قوت الشعب واتخمت به نفسها ، بل تواطأت مع المستعمر والدخيل على سرقة اموال الدولة وتبذيرها فعددت معه الصفقات الوهمية واقامت المشروعات الخيرية التي لا تخدم الشعب ولا تفي بحاجاته وانما تعود بالربح الوفير على هؤلاء المستغلين ومصاصي الدماء .

ولعل صفقة الاسلحة مع بريطانيا مثال واضح على ذلك لأنها استهدفت بالدرجة الاولى تغطية ميزان المدفوعات البريطاني وضمان السمسرة للمواطنين والمحترفين واللصوص . والأمر الاقصى من ذلك هو ان هذه الأموال العربية التي تصب



في الخزينة البريطانية تخرج منها بعد ذلك في صور مساعدات  
واسلحة فتاكة للعدو الامرائيلي ليقتل بها اخواننا وأبناء  
عمومتنا على ضفاف الاردن وشواطئ السويس ومرتفعات  
الجولان ، ولتشعل النار في مسجدنا الاقصى المبارك اول القبلتين  
وثالث الحرمين .

وفي غرة سبتمبر الخالدة اشرفت شمس الحرية على هذا البلد  
وتفجرت ثورة الجيش وتحطمت ركائز الاستعمار واستعاد  
الشعب حريته واصبح يملك مقدراته بنفسه . ومنذ اللحظة  
الأولى لقيام الثورة التف الشعب حولها يحميها ويفتيدها ويؤيدها  
ويدعمها بكل ما أوتي من قوة ، محتضناً اهدافها السامية في  
الحرية والاشتراكية والوحدة .

ان الثورة الليبية ثورة عربية واصيلة وعلمية ، فهي عربية  
لأنها مزقت القنـاع الزائف الذي حجب أصالة الشعب الليبي  
وعروبه ، وعزله لفترة طويلة عن الالتحام والاندماج والمشاركة  
الايجابية في قضية المصير العربي ، كما أن قيام الثورة الليبية جاء  
تدعيماً لباقي الثورات العربية التحررية ، لأنها جمعت كل هذه  
الثورات حولها وأزالت الفوارق البشرية والجغرافية ، فلم يعد  
هناك مشرق أو مغرب ولكن أصبح هناك وطن عربي واحد ،  
واتصلت أرض الجزائر وثورتها بارض ليبيا وثورتها وبارض  
الجمهورية العربية المتحدة وثورتها وبذلك تلاقت الثورة واتحدت  
الارادة وتجمعت القوة على الأرض العربية لتخوض معركة المصير

وتحرر الأرض السليبية وتزيل وصمة الاحتلال الصهيوني وتحطم الاستعمار واذنابه .

وهي اصيلة لأنها نابعة من قلب وضمير الشعب العربي . والقائون بها فتية آمنوا بربهم وبعروبيتهم وبوحدة المصير وانكروا ذواتهم وعملوا جنوداً مجهولين من أجل الأمة العربية كافة والشعب الليبي خاصة ، وجاءت أهدافها متمشية ومتحدة مع اهداف الثورة العربية الكبرى ونابعة من تراثها وتقاليدها ودينها وحاجاتها . . ورائدها الأول تطوير الحياة على الأرض الليبية وتحقيق الكرامة والانسانية للانسان الليبي .

وهي علمية لأنها قامت على دراسة دقيقة وملمية لاحتياجات ومطالب الجماهير ، ولأنها حددت اهدافها منذ اللحظة الأولى واختارت النجح الأساليب للوصول إلى غاياتها بعد دراسة كل ظروف العمل وامكانياته المتاحة . كذلك عملت الثورة على تلافي وتجنب كل ما صادف الثورات التي سبقتها من اخطاء واستفادات من تجاربها وخبراتها ولم تكن مقلدة لها فكانت بذلك ثورة خلاقة ومبدعة . لقد سارت الثورة الليبية وفق منهاج وأسلوب علمي سليم ودراسة مغلصة وعميقة ودقيقة .

وهذه الثورة ليست ثورة طبقة ولا فئة من الشعب ، ولكنها ثورة الشعب كله بكل قطاعاته وفئاته وافراده ؛ وهي في هذه المرحلة الدقيقة والصعبة التي تمر بها من مرحلة تحقيق الثورة - الى مرحلة تثبيتها ودعما واستمرارها ، تحتاج إلى كل جهد مخلص

وامين لكي يساهم ويشارك في تطوير الحياة للانسان الليبي على  
أرض الثورة .. وتحقيق المستوى المعيشي اللائق لكل فرد من  
أفراد الشعب ، ولذلك يجب ان نقف وراءها ونلتف حولها  
ونبذل في سبيلها كل ما نملك من طاقات وامكانيات ، وان  
نحوظها دائماً بقلوبنا ونحتضنها بأفئدتنا لانها جزء منا ولانها لنا  
ومن اجلنا وبنا . وإذا كانت ثورتنا قد انتقلت من معركتها  
الصغرى إلى معركتها الكبرى ضد التخلف والفقر والجهل  
والمرض ، وبدأت الاصلاح الاجتماعي والاقتصادي والثقافي فإن  
ما ينتظرها من عقبات ومشكلات لا يستهان به . وان الشباب  
سيكون طليعة الشعب الناصر وسيعمل كل ما في وسعه للتغلب  
على تلك الصعاب وتخطي العقبات والسير قدماً نحو تحقيق اهداف  
الثورة في الحرية والاشتراكية والوحدة . ولا ريب ان فئة قليلة  
سوف تضار إذا ما حرمت من مميزات في العهد السابق أو استرد  
الشعب ما سلبته اياه من مال أو جهد أو حقوق ، ولكن هذه  
الفئة ليست من الشعب بل إنهم أعداء الشعب ، لأن الشعب هم  
الكادحون والعاملون في المزارع والمصانع والمؤسسات وصغار  
الموظفين والطلبة والجنود والتجار الوطنيون وهم الذين أصبحت  
لهم السيادة اليوم ، لأن الشعب سيد الجميع .

## السُّوَّة والشَّباب

تمر الامة العربية في هذه الآونة بأدق وأخطر مرحلة من تاريخها . وهي في صراعها وكفاحها وحربها مع الاستعمار والصهيونية انما تصارع الفناء وتكافح الزوال وتحارب الدمار من أجل البقاء والحياة والوجود لقيمها ولدينها ولتراثها ولتاريخها ولشعبها .

واذا كانت اهداف الاستعمار ثابتة وواضحة منذ الازل في استنزافه لثروات الشعوب واستعبادها وقهرها وطمس حضاراتها وفرض السيطرة عليها فان اساليبه متغيرة ومتطورة وفق ظروف الصراع ومقتضياته وتضاعده .

ومن اشهر وسائل الاستعمار القديمة واساليبه لجوؤه إلى الاحتلال العسكري المباشر بالقوات المسلحة واستيلائه على ثروات المستعمرات واستنزافه لخيراتها ودماء ابنائها او اباداة ابناء البلاد وشعبها واحلال رعايا المستعمر محلهم كما هو الحال في جنوب

افريقيا وغيرها لممارسة التفرقة العنصرية واقامة نظام العبودية والرق .

ولما انكشفت هذه الاساليب واثارت عليها الشعوب لجأ الاستعمار الى تطوير هذه الاساليب بإقامة القواعد الاجنبية له في اراضي البلاد التي يريد ان يستغلها ، او بالقرب منها لتهديدها ولحماية احتكاراته ومكاسبه بعد ان تسلل بطريقة مقنعة الى اقتصاديات هذه الشعوب عن طريق شركاته ووكلائه وعملائه . ولكي يثبت الاستعمار دعائمه وركائزه في الشعوب والاطوان المستقلة اقام فيها حكومات وطنية رجعية وعميلة ، واجزل لها العطاء وحقق لها الثراء الزائف وشجعها على اقامة مجتمع مريض ومنحرف تسوده الرشوة والفساد والمحسوبية والوساطة ، وتنتشر الخلافات بين طبقاته والنزاعات بين قطاعاته ، وتمزقه الفرقة والاقليمية الطبقية والحزبية البغيضة ، ويعمسه الجهل والفقر ويتفشى فيه المرض وينغمس شبابه في الملذات والشهوات ، وينشغل بحكامه وملوكه يجمع الأموال وبناء القصور وامتلاك المزارع والاطيان .

ولقد عاشت الأمة العربية كل هذه الصور والالوان الاستعمارية التي كان آخرها اقدامه على ارتكاب اكبر جريمة في التاريخ الحديث وهي تشريد شعب بأكمله هو شعب فلسطين العربي المسلم ، لإحلال شرذمة من اليهود الصهاينة مكانه ليس لها ارض ولا وطن ، واقام بذلك دولة اسرائيل في قلب الوطن

العربي لتكون رأس جسر له مخلب قط ينفذ عن طريقه سياساته وخططاته في العالم الثالث .

ولكن الشعوب الحرة الاصيلة لا تموت ولا تقهر ابداً ، وانها رغم كل ما يتكالب عليها من قوى الشر والبغي والعدوان ، ورغم كل ما يحيق بها من ازمات وانتكاسات أو هزات لا بد ان تتغلب عليها مهما طال الأمد لتعود قوية .. عزيزة .. كريمة .. وقد نفقت عن كاهلها كل تراكمات الماضي وآثار التخلف وما علق بها من آثار الاستعمار .

وشعبنا العربي الذي رفع مشعل الحضارة للعالم في الوقت الذي كانت تسوده الجهالة والتخلف والهمجية ، والذي يملك أعرق التاريخ ، والذي يدين بدين الاسلام الحنيف ... هذا الشعب من اكثر الشعوب اصالة وعراقة ؛ ولذلك قامت على ارضه ثورة عربية عارمة ما لبثت ان شملت اغلب اجزائه ، وكان آخرها الثورة الليبية المجيدة التي تعتبر رافداً قوياً في تيار الثورة العربية الشاملة .

ومما يدل على عمق التفكير الثوري وادراكه لمسئوليته ان الثورة رفعت شعار « الحرية - الاشتراكية - الوحدة » منذ اللحظة الاولى لانطلاقها، وهي بذلك تملن الحرب على الاستعمار ومخلفاته ، وتهدم على رأسه كل ما شيده وأقامه منذ دنس الارض العربية بوجوده. والحرية هنا هي حرية الشعب وليست حرية اعداء الشعب؛ واذا اطلقت الحرية للشعب فإنه سيدرك تماماً حقه

في الحياة الذي حرمه منه الاستعمار واعوانه ، وسيدرك معه واجبه في الحفاظ عليه والكفاح في سبيله. وليس المقصود بالحرية حرية الكلمة فقط بل حرية لقمة العيش ايضاً لأن الجائع والمظلوم والمحروم لا يستطيع ان يعبر عن رأيه بالحق والصدق، وسوف يكون عبداً للقمة العيش . وكان الاستعمار واعوانه يتحكمون في حرية الشعب عن طريق تحكمهم في لقمة العيش له . والحرية ايضاً هي حرية المواطن في العلم والعلاج والعمل ومعنى ذلك ان الثورة توفر لكل مواطن -وفق قدراته وامكانياته - حق العلم وايضاً حق العلاج والعمل . وكان الاستعمار واعوانه يعملون على خلق جيل من الشباب نصف المتعلم ويشجعونه على الانخراط في سلك الوظائف الحكومية او ممارسة التجارة ؛ واذا ما تمتع البعض او اصر على مواصلة العلم اغروه بالهجرة الى بلادهم او ابعده او اضطهدوه حتى يظل العلم احتكراً على ابناء المستعمر واذنابه . وكان العمل والعلاج في مقدور الفئة الرجعية المتغلبة على الشعب والمتواطئة مع المستعمر فقط .

اما الاشتراكية فهي ضرورة حتمية لعلاج كل ما خلق الاستعمار والعهود البائدة من تفريق بين طبقات الشعب وحرمان غالبية من خيراته و ثرواته . . انها تعني اقامة مجتمع الكفاية والعدل، كفاية الانتاج وعدالة التوزيع . وكان المستعمر يحرص على ان يظل الوطن العربي مزارع وآبار بترول ومناجم لشركاته ومصانع واحتكاراته ويحرمه من التصنيع والتطور والتقدم .

ولذلك أعلنت الثورة الليبية اعتزامها إقامة قطاع من الصناعة على أرضنا الفتية لتدعيم اقتصاد البلاد وتغيير وجه الحياة على أرضها وتكفل العمل لكل قادر والعدل لكل مواطن وبذلك تتحطم حلقة ارتباطنا بالمستعمر وضرورة خضوعنا له لاحتياجاتنا اليه وإلى صناعاته واحتكاراته ، ولكي نزول إلى الأبد وصمته : ... ان ليبيا هي أكبر دولة مستوردة في العالم .

وأما الوحدة فهي بجانب كونها ضرورة وحتمية إلا أنها ليست مصطنعة أو مستحدثة . انها عميقة في جذور التاريخ ، وان ما عليه الأمة العربية واطانها الآن من تقسيمات وتجزئة لهو المصطنع والمستحدث .

كذلك فان ما أصاب الأمة العربية من تدهور واحتلال وما لحقها من ظلم ودمار وابادة وذل وعار على يد الصهيونية والاستعمار في الأرض المقدسة لم يكن إلا نتيجة الانقسام والتفكك الذي وصل بها إلى حد المقاتلة فيما بينها . ولو كانت الأمة العربية موحدة لما جرؤ الاستعمار والصهيونية على ارتكاب ما اقترفاه من جرائم في حق الشعب العربي ، ومن هنا كانت صرخة الثورة ومناداتها بالوحدة . ولعل في كلمة الأخ معمر القذافي أعظم المعاني وابلغها حين قال : إن الوحدة العربية هي الطريق الوحيد لتحرير فلسطين .

والآن ما هي واجبات الشباب ومسئوليته في تغيير وجه التاريخ لأمتة العربية والأخذ بيدها للخروج بها من براثن



الاستعمار والصهيونية التي ارادت وتريد لها الفناء والزوال والذل والعار وفق مخطط استعماري صهيوني يهدف إلى تصفية الوجود العربي كله واحتواء الوطن العربي من المحيط إلى الخليج .؟؟

إن شباب هذا الجبل - وقد حطمت طلائع ثورتهم كل ما كان يكبلهم من قيود وأزالت كل ما كان يعوق مسيرتهم من أغلال ، واطلقت لهم حرية العمل المخلص والجاد ووفرت لهم المناخ الصالح والدعم الأكيد تقنع عليهم مسئوليات وتبعات جسام في هذه الظروف التي تواجه فيها الأمة العربية عدواناً آثماً لا يزال جاثماً على اجزاء عزيزة من الأرض العربية ، واستعماراً صهيونياً يخرب آثارنا الروحية ويزيل معالمنا الحضارية ويشرد ابناءنا واخوتنا وفق مخطط رهيب ... ولذلك يجب عليهم ان يلتفتوا حول ثورتهم المباركة ويساندوها بكل إمكانياتهم وطاقاتهم ويجعلوا من انفسهم الدرع الواقي لها والحارس الأمين عليها لأنها ثورتهم وثورة الشعب العربي كله وامله وسبيله في تحقيق الحرية والاشتراكية والوحدة ؛ وهي كذلك أمانة في عنق الشباب الليبي كما قال الأخ العقيد معمر القذافي قائد الثورة ، ولن يكون ذلك بالاقوال والخطب بل بالأعمال الإيجابية والمشاركة الفعلية بأن يجعل كل شاب من نفسه عين الثورة الساهرة وقلبها النابض .. وجسدها المتحرك ، ويتفهم بعمق اهدافها وغاياتها ويساهم في نشرها وايضاها والدفاع عنها .

يجب على الشباب أن يظهر نفسه من كل ما غرسه الاستعمار

والعهد البائد في وجدانه من حزازات وخلافات ونعرات، وان يتحد في كلمة واحدة كرجل واحد يؤثر اخاه على نفسه ويقدر عمله ولا يستهين به حتى تزول الاحقاد بين الشباب وتصفى القلوب وتجتمع القوى ليصبح الجميع جنوداً في حرب التحرير المقدسة ضد التخلف والرجعية والاستعمار والصهيونية ولتحقق الوحدة الوطنية كنواة للوحدة العربية الكبرى المنشودة .

ليعلم كل شاب ان وقته ليس ملكاً له بل هو ملك لأمته وللأمة العربية كلها، فلا يجب ان يضيعه في المهارات والمناقشات والعبث بل يستثمره في العمل المفيد والنافع من أجل مجتمعه والمجتمع العربي كله . لان العمل هو السبيل الأكيد والوحيد لتحقيق الاهداف ولعبور بحار التخلف التي ورثناها ولتحقيق النصر بإذن الله . ويقول الأخ معمر القذافي في ذلك « ان المشاعر المندفعة والحماسة من قبل الجماهير يجب ان تتحول الى عمل بناء من أجل مستقبل افضل لهذا الشعب الذي حرم طويلاً » .

ان كل شاب مطالب بالانكباب على العلم والدراسة وفق قدراته وامكانياته البشرية؛ فلينهل كل شاب من معين العلم قدر ما يستطيع حتى نكسر احتكار العلم ونقيم المجتمع المصري على ارض أمتنا ونلحق بركب الحضارة ونقترب من النصر لأن حرب العصر هي حرب علمية بالدرجة الأولى .

ان الشباب هو رأس مال الوطن العربي وثورته، ولذلك يجب المحافظة عليها ورعايتها . ولن تألو الثورة جهداً في سبيل رعاية

الشباب في كل موقع من مواقع تجمعاته ولكل مرحلة من مراحل نموه السنية ، وستضع من القوانين واللوائح والنظم ما يكفل الحفاظ عليه وعدم استهلاكه او استغلاله او الانحراف به . ولكن بجانب ذلك يجب على كل شاب ان يحقق الرعاية الذاتية لنفسه فيهم بصحته وبقوته البدنية وبلياقته الحركية وثقافته العامة وينمي قدراته وملكاته الى أقصى حد مستطاع لأنه خلية في مجتمعه ، والمجتمع القوي الناضج لا يتركب الا من افراد اقوياء ، ويجب ان نرفع شعار « كن مستعداً للعمل والدفاع » .

ويقول الأخ معمر القذافي :

« ان الثورة جاءت اليوم لتساعدكم على تحقيق مستقبل افضل ولكن هذا لا يأتي إلا من خلال عملكم الجاد والمثمر » .

ان الاستعمار وربيبته الصهيونية يسلكان اسلوباً خبيثاً ودنيئاً في حربهما مع الثورة العربية ... ولا يتورعان عن نشر الاكاذيب واختلاق الاباطيل والاشاعات الهدامة وبث الدعايات المغرضة كجزء من الحرب النفسية التي تهدف الى تحطيم معنويات الشعب العربي وتشكيكه في قياداته وزعاماته الوطنية الثورية وقواتها المسلحة وغرس اليأس والاستسلام والهزيمة في نفوس ابنائه وخاصة الشباب ... وعليه فإن واجب الشباب أن يتحصن ضد كل هذه الدعايات ويقاوم هذه الحرب ويثق في الله أولاً ثم في قادته المخلصين وفي أن النصر آتٍ بإذن الله .

ان التركة الثقيلة التي خلفها العهد البائد والاستعمار وكذلك التحديات الخطيرة التي تواجه الوجود العربي كلها تتطلب من الشباب ، وهو قلب هذه الأمة النابض ، أن يبني مجتمعه من جديد بإحدى يديه ويمسك السلاح ليحارب الاستعمار والصهيونية باليد الأخرى ، وهذا يعني مضاعفة الجهد وزيادة التضحية والبذل والعطاء والمسامحة في كل المشروعات القومية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية والعسكرية .

ان حساسية المرحلة ودقتها وخطورتها تقتضي منا أن ينظم الشباب جهده وينسق أعماله ويجمع طاقاته ... لتوجه جميعاً في خدمة المخططات الثورية ، ولا يجب ان يترك أمرها للنزعات والحماسة والانفعالات ... ولذلك يلزم أن ينشأ تنظيم يضم قوى الشباب وقطاعاته المختلفة وتعد له القيادات الرشيدة والرواد المخلصين ... لأن إيجاد مثل هذا التنظيم يعتبر ضرورة أساسية تحتمها طبيعة مجتمعنا واحتياجاته الحالية والمستقبلية . وسنعرض في الصفحات التالية مقترحاً بإنشاء منظمة للشباب العربي الليبي .

## مُنظمة الشباب العربي الليبي

هي هيئة سياسية للشباب تابعة للتنظيم السياسي الشامل للجمهورية ونابعة منه، ولكنها لا تكون هيئة أو حزباً فيه وتقوم خططها وسياستها وفلسفتها على ما يراه التنظيم السياسي وتستمد منه قوتها .

### أهدافها :

- ١ - بناء المجتمع الاشتراكي العربي في البلاد .
- ٢ - تنشئة الشباب على فلسفة الثورة وأهدافها .
- ٣ - معرفة الأسس العلمية لنواحي العلوم بالاضافة إلى تعليم الشباب حرفة من الحرف وتعلم ناحية فنية يختارها .
- ٤ - تربية الشباب على احترام حقوق الغير ومجهوره وكيفية التعامل مع المجتمع .
- ٥ - تربية الشباب على احترام حقوق الانسان والمساواة

وعدم التعصب للون أو الدين أو الجنس أو العشيرة أو القبيلة .

٦ - تربية الشباب على الولاء للجماعة وحب الوطن والذود عنه .

٧ - تربية الشباب على الولاء للوطن العربي الكبير والصداقة والمودة والمحبة للشباب العربي ولشباب العالم .

٨ - تربية الشباب على حب العمل اليدوي .

٩ - حماية صحة الشباب عن طريق النشاط الرياضي والاجتماعي والترويحي والاعداد لاحتفالات الشباب .

١٠ - حماية الثورة ومنجزاتها والنضال من أجل استمرارها واندفاعها .

١١ - تعويد الشباب على المبادئ الديمقراطية الصحيحة والنظام والقيادة الرشيدة والطاعة الكريمة .

١٢ - تجميع وتنسيق وتوجيه طاقات الشباب من أجل قضايا الوطن العربي المصيرية ومن أجل بناء المجتمع العربي المصري الموحد .

١٣ - تأمين مصدر دائم لتزويد التنظيم القائد بطلائع ثورية مستعدة للقيادة وتحمل الأمانة .

١٤ - تقديم كل المعلومات للخارج عن حركة الشباب الليبي .

العضوية : من سن ١٥ - ٢٥ سنة .

التشكيل : يمكن ان يقوم تشكيل المنظمة على النحو التالي  
على ان لا يكون هذا التنظيم انحدارياً بل تتبع القيادة من  
القاعدة :

١ - لجنة للمنظمة في كل موقع من مواقع الشباب ( المدرسة  
- المعهد - الكلية - المصنع - الوزارة ) .

٢ - تتكون لجنة المنظمة للمدينة من مندوبي اللجان  
السابقة .

٣ - تتكون لجنة المحافظة للمنظمة من ممثلي لجان المدن  
والقرى .

٤ - تتكون المنظمة على مستوى الجمهورية من ممثلي لجان  
المحافظات ويا حبذا لو تكون تنظيم شبابي للدول العربية  
المتحررة كخطوة على طريق الوحدة بتكوين هيئة عليا  
من ممثلين لمنظمات الشباب بالجمهورية العربية (ص ٦٤) .

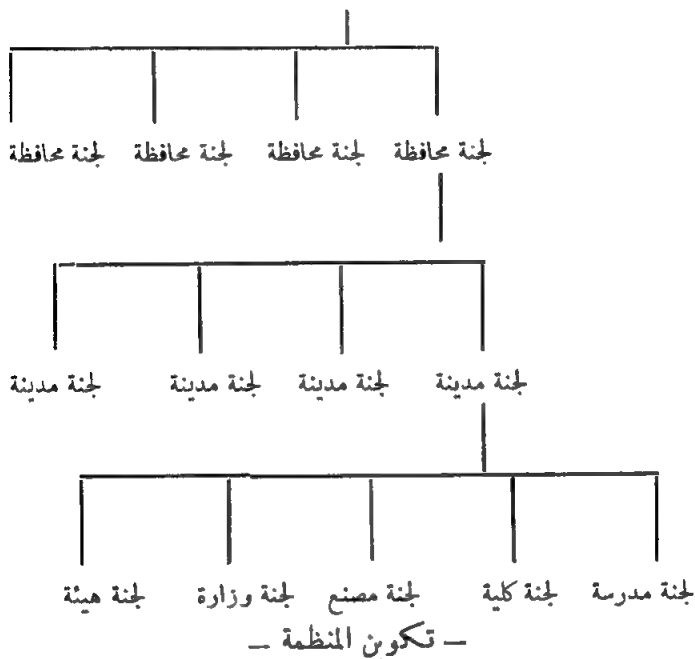
٥ - يمكن ان يتكون مكتب للمنظمة يتم اختيار اعضائه  
من بين اعضاء اللجنة العامة .

٦ - يمكن ان يتكون التنظيم الداخلي للمكتب من الأقسام  
التالية :

أ - قسم التوجيه السياسي والثقافي .

ب - قسم الاعداد والتوجيه الفني .

اللجنة العامة ( على مستوى الجمهورية )



- ج - قسم التربية الرياضية والرحلات .
- د - قسم الخدمة العامة والاجتماعية .
- هـ - قسم المعسكرات .
- و - قسم العلاقات الخارجية .
- ز - قسم الدفاع المدني والتربية العسكرية .



## ميادين النشاط :

١ - تنظيم مناقشات بين الجماعات والهيئات والافراد والمؤسسات بقصد تعميق مفاهيم الثورة وزيادة انتاج الفرد والجماعة وخاصة ما يتعلق بالمزارع والمصانع .

٢ - القيام بدور ايجابي في الاصلاح الزراعي للبلاد .

٣ - يمكن ان يتعاون شباب المنظمة في كثير من عمليات البناء والاسكان والتعمير وانشاء الحدائق الترويحية للشباب .

٤ - المساهمة في تخفيف الكوارث الطبيعية ( مثل وادي الجهنين ) والصحية والزراعية ... الخ .

٥ - الاعداد السياسي .

٦ - المساهمة في تدعيم قضية المصير العربي بجمع الاموال لضحايا العدوان وللفدائيين وجمع الدم والمساعدات الاخرى والتدريب على وسائل الدفاع المدني وحرب العصابات .

٧ - شعار المنظمة : « كن مستعداً للدفاع والانتاج » .

٨ - يعمل اتحاد الطلبة على تحقيق أهداف المنظمة في زيادة الوحدة السياسية ووحدة العمل وتنظيم أوجه النشاطات الثقافية والرياضية والعمل .

ويمكن ان ينبثق عن المنظمة تنظيم سياسي آخر يعتبر حركة

سياسية تربوية للأطفال لتحتويهم من سن ١٠ - ١٥ سنة -  
ولتكون جزءاً مكملاً لها - وتقوم بتربية النشء تربية صحيحة في  
شئ الوجوه ؛ وبذلك يتحقق للثورة التفاف وتجميع وإعداد  
شباب الجيل القائم وايضاً الجيل القادم حولها - فتتأكد مسيرتها  
واستمرارها وحمايتها وحيويتها، وتضمن رعاية الشباب ووقايتها  
من الانحرافات والتهديدات الجانبية ووضعها في الطريق القويم  
والاتجاه السليم .

## قيم ومعايير العهد البائد

إن أثقل وأخطر وأسقم ما ورثته الثورة من مخلفات العهد البائد هو تلك القيم والتقاليد والمعايير والعادات المنحرفة والرذيلة التي ترسبت لدى جماعات من الشباب . ذلك ان علاج الاختلاس أو السرقة أو التبذير أو الوساطة أو عدم التخطيط الاقتصادي السليم او عدم اقامة الصناعات الوطنية او قتل المواهب واضطهاد المخلصين من ابناء الشعب وازعاف القوات المسلحة .. الخ كلها امور يمكن علاجها والتغلب عليها بسن القوانين واصدار اللوائح واعادة التخطيط الاجتماعي والسياسي والصناعي والعمرائي على أسس علمية سليمة .. أما إعادة بناء الجيل الصالح المؤمن بربه وبعرويته وبوطنه ، الواعي لكل ما يدبره الاستعمار لأمتة العربية ولبلده ، والمضحي بدمه وماله من أجل حريته ورفاهيته وكرامته والمعتمد والقادر دائماً على خدمته وزيادة الانتاج فيه والدفاع عنه ... ان بناء وتكوين

ذلك الجليل على انقراض ما تعلق به وما التصق فيه وما ترسب لديه نتيجة للمناخ الفاسد الذي عاش فيه ... ذلك هو الامر الصعب الذي يتطلب مضاعفة الجهود وزيادة التركيز حتى تقتلع من الشباب ما علق بهم وما ترسب في نفوسهم .

لقد كان العهد البائد امتداداً طبيعياً لعهد الاستعمار الذي حارب القومية العربية ودعا الى الانعزالية ونفى الفرقة والطبقية وشجع على الميوعة والانحلال واللااخلاقية وأبعد الناس عن الدين ودعاهم الى الاتكالية .. وكان في كل ذلك يركز على الشباب قبل غيرهم لإدراكه انهم قادة المستقبل وانهم همزة الوصل بين الماضي والحاضر .. وانهم الأمل المرتجى والمنبع الأصيل لأحداث أي تغيير أو تقدم أو ثورة في مجتمعاتهم .. وكان من نتيجة ذلك ان انجذب جموع كبيرة من الشباب الى مغريات هذه الملذات والانحرافات ، تماماً كما ينجذب الفراش نحو الضوء المنبعث من النيران وهو لا يدرك انها ستحرقه في النهاية . واستمرت هذه الجموع كثيراً هذه العادات والتقاليد ، وعاشتها ومارستها حتى اصبحت عادة لديها . فكان كثير منهم يفاخرون بأنهم لا يتحدثون العربية وانهم يتحدثون الانجليزية أو الايطالية كأحد ابناءها ، والبعض يفاخر بزواجه بالاجنبية وكأنه ارتفع بذلك الى طبقة أعلى من طبقة أبناء شعبه ومواطنيه ، وآخرون يفاخرون بأنهم يكسبون يومياً مئات الجنيهات وهم جلوس في مكاتبهم نظراً لاتصالاتهم وعلاقاتهم وصدقاتهم ، وآخرون يتباهون بأن الخمر

لا تنقطع من منازلهم وبأنهم يملكون باراً لها بالمنزل وآخر بالمكتب .. وغيرهم يتبارون بذكر عشيقاتهم وخليلاتهم من النساء الاجنبيات .. والبعض يفاخر بانهم يعيشون في اوربا وبين احضانها .. ولا يأتون الى وطنهم إلا للزيارة القصيرة التي يظهرون خلالها ازدراءهم من المعيشة ومن التقاليد والعادات الرجعية ، وقوم آخرون يتباهون بانهم اصحاب مزارع ، حتى اصبح امتلاكها موضة العصر ويدعون اليها الاصدقاء وإخوان السوء لقضاء السهرات واللقاءات المريبة بعد ان استولوا عليها بالقانون أو بغير القانون وحرموا منها أسرة كانت ترعاها وتستغلها وتعيش عليها .. فأصبحت وكراً من اوكار الفساد لا تنتج غير الرذيلة والانحلال . وغيرهم يملكون الشقق او الفيلات الخاصة لنفس الغرض ونفس الغايات ، ناهيك عن اقتناء أفخر السيارات بأعداد كبيرة واتقان كل الرقصات واحداثها وحفظ احداث الاغنيات الاجنبية والتردد الدائم على اوكار الليل .. الخ .

ولا شك ان هذه السمات في مجموعها شكلت وبلورت شخصية كثير من الشباب في وطننا العزيز واصبحت سلوكهم السائد ؛ وساعد على ذلك ما كانوا يعيشونه من فراغ ذهني وخلققي واجتماعي ورياضي وديني بجانب ما لمسوه من كثير من العهد البائد واثرائه وذوي النفوذ من انغماد في هذا التيار واستمراء وتشجيع لمثل هذه المفاسد واذا كان رب البيت بالدف ضارباً فما شيمه أهل البيت سوى الرقص .. وبذلك انحرف كثير من الشباب عن

الطريق القويم ونسجوا على منوال الرؤساء والمسؤولين اما تقليداً لهم باعتبار ان ذلك هو سلوك كبار القوم وشيعة اهل النفوذ واما تقرباً لهم حتى يكتسبوا رضاهم وثقتهم فيصلوا بذلك إلى تحقيق غاياتهم. وكان من نتيجة ذلك ان تسلفت مجموعات كبيرة الى مراكز حساسة في الدولة عن هذا الطريق وهي منعدمة الخبرة وناقصة التأهيل ومحرومة الكفاءة بجانب كونها فاشلة وغير مخلصه أو امينة ولا خلاق لها مما أثر على الجهاز الاداري والفني والوظيفي للدولة .

ولكن في وسط هذا التيار الجارف من الفسق والفجور ، ورغم هذا المناخ الفاسد والخائق والموت .... استطاعت فئة قليلة آمنت بربها ان تصون نفسها وخلقتها وتحافظ على قيمها ودينها وتراثها وتدخر نفسها ليوم مجيد خالد في تاريخ هذه الأمة لتقوم في الفاتح من سبتمبر بتفجير ثورة الشعب على هذا الفساد وتحطيم عروش وتعلي كلمة الحق وتعيد الأمور الى نصابها .. تلك هي طلائع شبابنا الثوري بالقوات المسلحة ، وما لبثت جموع الشباب ان التفت حولها وآزرتها وأفادت من غشيتها وتحملت للثورة والاصلاح. ولكن هل تكفي تلك الحماسة وذلك التأييد لتغيير ما علق بنفوس الشباب وما ترسب في اعماقهم؟ اننا سوف نغالط انفسنا إذا صدقنا ذلك واكتفيناه به أو اعتمدنا عليه. اننا نحتاج الى عمل جاد ومستمر ومخلص لدراسة أحوال الشباب ووضع البرامج العلمية الكفيلة بمساعدة الشباب على التخلص مما

تعود عليه وما استهواه ومارسه لفترة طويلة ... واحلال العادات الكريمة والصفات الحميدة وامتلاك وتنمية القدرات البناء وإعادة تكوينه وبنائه من جميع الوجوه ... وتربيته تربية متكاملة وشاملة ، ذهنياً وبدنياً واجتماعياً ودينياً وسياسياً وعسكرياً .. وكذلك إنشاء المؤسسات والتنظيمات الشبابية التي تعمل على تحقيق الرعاية له على تلك الأسس والمبادئ حتى لا تتركه مرة اخرى يعيش في فراغ فتستقطبه قوى الثورة المضادة وتنحرف به بعيداً عن تيار الثورة الأصيل . ولعلنا كلما اسرعنا في إعادة تنظيم أجهزة الشباب الحكومية والاهلية .. وكلما عجلنا بدراسة اوضاع ومؤسسات الشباب من نوادر وجميات وهيئات واتحادات ونجحنا في إصلاحها وتحديد أهدافها ووضع البرامج المناسبة لها وفق احتياجات المجتمع وأوضاع الشباب ومسئوليته ، أقول كلما اسرعنا وعملنا بذلك تفادينا كثيراً من الاخطاء وسرنا خطوات على درب الثورة في بناء الجيل الجديد .

## حول تنظيم الإدارة العامة للشباب والرياضة والهيئات المنصّلة بها

### أ - الشباب والرياضة في المجتمع الاشتراكي :

تتغير أهداف وفلسفة وأغراض رعاية الشباب في المجتمعات المختلفة باختلاف انظمتها الاجتماعية والسياسية . ففي المجتمع الرأسمالي تقوم فلسفة وأهداف رعاية الشباب على أساس توفير الامكانيات والاحتياجات التي تتطلبها هذه الرعاية للشباب ليمارس عن طريقها هواياته الرياضية والفنية والثقافية وذلك وفق ميوله الخاصة واستعداداته المادية والجسمانية والاجتماعية . وقد انعكس هذا النظام على ممارسة بعض الانشطة الرياضية مما خلق نوعاً من الطبقية بين الألعاب المختلفة فأصبحت هناك بعض الرياضيات الارستقراطية كالجولف والتنس وركوب الخيل .. الخ . وبعض الألعاب الشعبية ككرة القدم وتنس الطاولة وكرة اليد وألعاب القوى ورفع الأثقال والملاكمة الخ ...

أما في المجتمع الاشتراكي فإن نظريته الى رعاية الشباب



تختلف اختلافاً جذرياً ، حيث تقوم فلسفتها على أساس توفير الاحتياجات اللازمة لتحقيق الرعاية الشبابية الشاملة لكل افراد المجتمع وفقاً لحاجاته ككل ، مع مراعاة الفروق الفردية والتوجيه والإشراف المباشر على كافة المؤسسات والهيئات العاملة في هذا المجال . وليس الغرض من كل ذلك هو شغل اوقات الفراغ للشباب بنشاط حر كما هو الحال في المجتمع الرأسمالي ، ولكن الهدف الأساسي لهذه الرعاية هو زيادة الكفاءة الذهنية والبدنية للمواطن ليكون دائماً قادراً على الدفاع عن وطنه وعلى زيادة الانتاج القومي ، وهذا لا يتحقق إلا بالنشاط الموجه والمخطط والمتقن ويترتب على ذلك ضمان الاستقرار والاستقلال للبلاد وتحقيق الرفاهية للمواطنين .

وتطبيقاً لهذه الفلسفة فان التبعات الملقاة على الأجهزة القائمة برعاية الشباب في المجتمع الاشتراكي تتضاعف عن مثيلتها في المجتمع الرأسمالي ، ولذلك يجب ان يؤدي هذا الجهاز عمله وفقاً لمخطط علمي مدروس لتلبية حاجات الشباب الليبي كله في جميع مواقع تجمعهم ولجميع مراحل نموه بما يتمشى واهداف ثورة الفاتح من سبتمبر وهي: الحرية والاشتراكية والوحدة .

ويجب ان يعمل هذا الجهاز على احتواء كافة المؤسسات والهيئات العاملة في هذا المجال بحيث ينسق بين جهودها عن طريق التخطيط المسبق والتوجيه والإشراف المباشر عليها حتى يقوم

كل واحد منها بدوره المرسوم له وبلا تعارض مع غيره .

وتنفيذاً لذلك لا بد ان يكون الجهاز الوظيفي للادارة العامة لرعاية الشباب والرياضة على مستوى من الكفاية والفعالية تمكنه من تحقيق مثل هذه التبعات الكبيرة والمسئوليات الضخمة التي ألقيت على عاتقه ، ولا شك ان تحويل وزارة الشباب سابقاً إلى ادارة عامة للشباب والرياضة قد قلص عدد موظفي هذه الادارة بالتبعية في الوقت الذي زادت فيه مسئولياتها في العهد الثوري الجديد ، ولذلك يجب ان يكون اختيار موظفي هذه الادارة من الكفاية والخبرة والعلم والدراية والنشاط والاخلاص بدرجة كبيرة نظراً لقلّة عددهم وزيادة تبعاتهم ومسئولياتهم ؛ وعليه نقترح ان يحتوي جهاز ادارة الشباب والرياضة بصورة أساسية على ما يأتي :

١ - مراقبة للتخطيط والبحوث وهذه تتكون من عدة أقسام ، منها : قسم الاحصاء - قسم التخطيط - قسم البحوث - وتقوم بوضع التخطيط العام لرعاية الشباب وللبحوث المتعلقة به بالتعاون مع الهيئات الاخرى المعنية بالشباب .

٣ - مراقبة الخدمات المركزية - وتتكون من الأقسام التالية :

قسم الخدمات الاجتماعية والفنية - قسم الرياضة - قسم الاعداد والتدريب - قسم النشاط الاولمبي . وتقوم

بتنسيق وتوزيع وتنظيم الخدمات المركزية على المراقبات  
الاقليمية وفق احتياجاتها المدروسة طبقاً لظروفها  
وامكانياتها وكثافتها السكانية .

٣ - مراقبة المتابعة - وتتكون من الاقسام التالية :  
قسم متابعة البرامج والمشروعات الفنية - قسم متابعة  
المنشآت والاستثمار - قسم متابعة النشاط الداخلي  
والقومي .

٤ - المراقبة المالية والادارية - وتتكون من الأقسام التالية :  
القسم المالي - قسم المخازن - قسم شؤون الموظفين -  
وتقوم بالإشراف على كل ما يتعلق بالشؤون المالية  
والادارية وشؤون الموظفين .

٥ - المكاتب الفنية : ١ - مكتب المستشار القانوني .  
٢ - مكتب الخبير الفني .

## ب - الأندية :

لقد ورثت الثورة عن العهد السابق تركة ثقيلة يتمثل احد  
جوانبها في هذه الأعداد الكبيرة مما يطلق عليه تجاوزاً اسم  
« أندية رياضية » وهي في حقيقة امرها لا تخرج عن كونها  
« مقاهي » في شقق سكنية ينتسب اليها اعداد قليلة من الشباب  
بغرض قتل الوقت فيما يفيد او ما لا يفيد وهو الغالب ، والغالبية  
العظمى من هذه الاندية لا تملك أية امكانيات او مقومات

لممارسة أي نوع من النشاطات الرياضية أو الفنية أو الثقافية ،  
وقد نشأت هذه الأندية بأعدادها الضخمة كمظهر من مظاهر  
الفرقة بين الشباب ... وقد ساعدت الانظمة السابقة على  
استثراء هذا الداء حيث يصرح لأي مجموعة بإنشاء نادٍ لها  
بصرف النظر عن وجود المقومات اللازمة له أو وجود أي ضرورة  
أو حاجة لإنشائه. ولم تكن هناك أية اهداف واضحة لهذه الأندية  
أو تخطيط لتوزيعها وفقاً لاحتياجات المجتمع والكثافة  
السكانية .

وبقيام الثورة المباركة أصبحت الضرورة تقتضي إعادة  
النظر في هذه الاوضاع وتحديد أهداف هذه الأندية ومسئولياتها  
وبالتالي وضع التخطيط السليم الذي يكفل قيام اندية جديدة  
محدودة العدد لها مقومات الاندية المتكاملة وامكانياتها حتى  
يتسنى لها تحقيق رسالتها ضمن إطار التخطيط الشبائي العام  
للجمهورية على أكمل وجه ممكن ، وبذلك تصبح هذه الاندية  
مؤسسات خاضعة لتوجيه الدولة وارشادها وتقوم بتنفيذ  
خططها في مجالات رعاية الشباب .

كذلك يجب ان تعدل قوانين الاندية والاتحادات بحيث لا  
يسمح بإشهار أي نادٍ من الاندية إلا اذا كان يملك امكانيات  
ومقومات هذا النادي من ملاعب وصالات وادوات واجهزة  
ومواد تكفل له ممارسة نشاطه. ولا يسمح لأي نادٍ بالانتماء الى  
اي اتحاد من الاتحادات الا إذا كان يملك على الأقل ملعباً قانونياً

لممارسة اللعبة التي يمثلها هذا الاتحاد ومزوداً باماكن صالحة لخلع الملابس وبدورات المياه الصحية ... وخلافه .

ولا يقوم اتحاد من الاتحادات إلا إذا انضم إليه ما لا يقل عن ستة أندية أو جمعيات ، متوافرة لديها هذه الامكانيات السابق ذكرها .

وسوف يترتب على ذلك بالضرورة حل اغلب الاندية التي لا تتوافر لديها الشروط السابقة مما يضطرها إلى السعي للاندماج وتوحيد الكيان لتجميع الطاقات نحو بناء وانشاء نوادي جديدة متكاملة ومستوفية للشروط التي يمكن على أساسها السماح لها بالانضمام إلى الاتحادات الرياضية .

كذلك سوف يتبع ذلك إعادة تنظيم اللجنة الاولمبية بعد إعادة تشكيل الاتحادات الرياضية على النحو السابق .

ولا شك أن مثل هذا الاصلاح سوف يحل كثيراً من المشاكل والانحرافات التي ترتبت على الأوضاع السابقة ، كما سوف يساهم بإيجابية وفعالية في تحقيق الرعاية السليمة والأكيدة للشباب .

ولذلك نقترح تشكيل لجنة لدراسة أوضاع وامكانيات وظروف واعمال وانشطة الأندية الحالية ، ثم وضع قانون للأندية وللاتحادات الرياضية يتمشى مع المبادئ السابقة - وذلك تمهيداً لاندماج هذه الأندية أو حلها وإعادة انشائها على ضوء النظم الجديدة والقوانين الحديثة التي ستضعها اللجنة .

## ج - تطوير الحركة الكشفية

الحركة الكشفية هي حركة نبيلة كما انها تعتبر اسلوباً تربوياً وقومياً سليماً، فضلاً عن انها نظام فلسفي تربوي، واسلوب عملي هادف يعد النشء في مراحل النمو المبكرة والمتأخرة للاعتماد على النفس والثقة بها ؛ كما ان اهدافها تدعو الشباب الى العمل التطوعي والى الحشونة والرجولة والتمرس على اعمال القيادة والتغلب على الصعاب بالتصرف الذاتي. ولما تقدم، ولغرض تطوير الحركة الكشفية فان الأمر يتطلب مراعاة مايلي :

١ - « بث روح الولاء والفداء للوطن بين الشباب وتنشئتهم تنشئة وطنية صادقة ، وتكوين المواطن الليبي المعتمد على نفسه والمطيع لقادته والمتعاون مع زملائه والمشارك بفاعلية في اعمال الخدمة العامة » .

٢ - ان يتولى الاشراف على حركة الكشفية والمرشدات في ( ج.ع.ل. ) مجلس قيادة الكشف والمرشدات الذي يخضع لإشراف وزارة العمل والشئون الاجتماعية ( ادارة الشباب والرياضة ) .

٣ - توجيه حركة الكشف للسير في تيار الحركة الشبابية الثورية للجمهورية العربية الليبية، من أجل خلق المواطن الجديد والمجتمع الثوري على ارض « ج.ع.ل. » وعدم الانعزال او الانفصال او الابتعاد عن جموع الشباب

حتى يمكن التعامل وتجميع كل طاقات الشباب الليبي في هذه المرحلة وحمايته من الانحراف والتناحر، وبحيث يعمل الشباب كله من أجل هدف واحد وبقلب واحد .

٤ - ان تكون عملية التطوير - شاملة كاملة تدرس الاصول والفروع وتناقش الفلسفة والاهداف والمعالم والاساليب .

٥ - ان تتمشى عملية تطوير الحركة الكشفية مع الحركة التكنولوجية التقدمية في العالم ، وان تركز على الاصول العلمية في الدراسة والتخطيط والمتابعة والنمو .

٦ - ان يحقق التطوير اهداف المجتمع العربي الليبي وينمي خصائصه الطيبة .

## آرا في الإصلاح الداخلي (\*)

انطلاقاً من إيماننا بأن الثورة ملك للشعب وأنه موجهها ومعلمها، كما قال رئيس مجلس قيادة الثورة، وأنه على كل مخلص في هذا البلد ان يشارك في دعمها بفكره وقلبه وروحه وخاصة في هذه المرحلة التي تحتاج فيها الثورة إلى كل جهد شريف ومخلص،

---

\* - عندما دعت جريدة الحرية ( ٢٢ / ٩ / ٦٩ ) المثقفين للمشاركة بإنتاجهم الفكري كانت تؤمن بأن هناك الكثير من المثقفين المخلصين الذين يستمدون رأيهم وافكارهم من مناخهم ... من مواطنيتهم من واقع وطنهم... يجهدون الذهن والفكر من اجل بحث معنى جديد وواقع للفكر الليبي ... هذا الفكر البعيد عن المحاكاة او الاستيراد .

ان هذه الدعوة قد وجدت تجاوباً ودلت على ان هناك ابناء لهذا الوطن ينطلقون من بيئته يعززون بعروبتهم وليبيتهم ودينهم ، يتحركون من مطبات ارضهم، من مطالب شعبهم ... من آمالهم العريضة في الوحدة الكبرى. واليوم مدنا أحد هؤلاء المثقفين بدراسة عاجلة نعتقد انها ستسهم في خلق الرأي الثوري الليبي الجديد .



أشرف برفع بعض ما يحول بخاطري نحو تحقيق الإصلاح الداخلي المنشود . لقد جاءت الثورة تعبيراً عن إرادة الجماهير في تحقيق آمالها في الحياة الحرة الكريمة ، وفي ازالة كل رواسب الماضي البغيض من انحرافات ومساوئ وظلم وظلام واستغلال . جاءت لتعيد البناء من جديد على أساس من العدل والكفاية والرفاهية لكل أبناء الجمهورية العربية الليبية في ظل الحرية والاشتراكية والوحدة .. جاءت لتبرز الطاقات الوطنية الخلاقة وتضعها في مكانها اللائق بها ، ولتنمي الكفايات والقدرات المخلصة لتتيح لها امكانيات العمل الوطني بلا حدود ، ولكي توقف وتمنع التسلق والوصولية وتبتر - ان اقتضى الأمر - كل ما يعوق المسيرة الوطنية وركب التقدم والاشتراكية ، ولذلك التحمت الجماهير بطلائع ثورتنا منذ اللحظة الأولى وكأنما كانت طلائع الجيش والشعب على موعد مع القدر والتاريخ .

وإذا كان الزرع في الأرض الجرداء لا يؤتي ثماره المرجوة حيث لا بد له مسبقاً من تمهيد التربة واصلاح الأرض قبل بذر البذور فإن الثورة التي تسلمت ارثاً سقيماً من الماضي البغيض لا يمكن لها أن تفرس غرسها قبل أن تطهر المجتمع من كل ما تراكم عليه من مفساد وما ترسب فيه من مساوئ وما أصابه من ثغرات وما ألم به من تفكك ومشكلات .

ومن هنا كانت حتمية وضرورة البدء بالاصلاح الداخلي كخطوة أولى نحو الانطلاق المنشود .

ولذلك يجب ان يكون الإصلاح شاملاً لكل جوانب الحياة  
على النحو التالي :

## ١ - الإصلاح الاجتماعي :

ويهدف إلى إذابة الفوارق بين الطبقات . وقد تنبّهت الثورة  
إلى ذلك منذ اللحظة الأولى وبدأت برفع الحد الأدنى لأجور  
العمال وتخفيض مخصصات الوزراء ومن في مستواهم .

\* يجب ان تكفل الرعاية الاجتماعية والصحية لكل افراد  
الشعب وخاصة الكادحين في أماكن عملهم وتجمعاتهم سواء  
بالقرى أو المدن .

\* وان يكون العمل والتعليم والعلاج حقاً لكل مواطن  
وتوفير وضمان الحياة الكريمة له في سن الشيخوخة .

\* تطوير البرامج والمناهج التعليمية بالمدارس والجامعات مع  
مراعاة العدالة الاجتماعية فيما يتخذ من شروط القبول في المعاهد  
وفما يوضع من أنظمة ولوائح تسري على الجميع ، وفيما يقدم من  
خدمات لأبناء الشعب على السواء ، وفي التأمين على الطلاب ،  
وفما يقدم لهم من منح ، وفي الاشتراك في الرحلات والمعسكرات  
وفي العناية بالمتفوقين وتشجيعهم والعناية بالتعليم الفني كما وكيفاً  
ومادياً ومهنياً وكتابياً ووسيلة - وذلك تمهيداً مع حاجة البلد  
الماسة إلى الأيدي الفنية المدربة ولسد الفراغ الكبير الذي نشعر

به في مجتمعنا وحاجتنا إلى هؤلاء الفنيين في جميع ميادين حياتنا..  
ان الثقافة العامة مرغوب فيها ولكن الثقافة المهنية مطلوبة أيضاً  
لبناء المجتمع وتكامله . وكذلك يجب أن يخضع انشاء المدارس  
والمستشفيات والمرافق العامة لدراسة علمية متكاملة ووفق مخطط  
سليم مع عدم التركيز على المدن وحرمان المناطق النائية .

\* رعاية الدولة للمعجزة وعدم تركهم لرحمة التبرعات  
والاعانات الفردية .

\* مساواة المرأة في الحقوق مع الرجل ودفعها إلى ممارسة المهام  
القومية وتقلد المناصب القيادية والاهتمام برعاية الأسرة والامومة  
لما للأُم من دور فعال في تنشئة الجيل الجديد .

\* إعادة النظر في المشروعات الاسكانية الحكومية وتقوم  
ما بها من انحرافات وتوزيعها بعدالة واستحقاق على المواطنين .

\* تشكيل لجان لدراسة الايجارات ووضع القوانين الكفيلة  
بجعلها ملائمة لمتوسط دخول الأفراد .

\* تحديد اسعار العلاج وكذا الدواء وعدم جعله وسيلة  
لابتزاز الأموال والإثراء السريع مما يتعارض مع المبادئ  
الاشتراكية .

\* العمل على حماية الثورة وضمان استمرارها وعدم تعثرها  
وذلك بإبعاد المتلونين الذين يصفقون لكل عهد لأنهم أخطر  
الفئات على الثورة . وتطوير المؤسسات والجمعيات التي كانت تعمل

في قطاعات الشباب بما يتمشى واهداف ثورة الفاتح من سبتمبر والقضاء على النزعات الاقليمية والنعرات القبائلية وتكثيل الشعب في وحدة قومية وراء الثورة .

\* الاهتمام بقطاع الشباب لأنه همزة الوصل بين الماضي والمستقبل، وهو عصب هذه الأمة ومعقد الرجاء لها وهو الذي سيضمن استمرار الثورة ودوام مسيرتها ... وذلك بإبعاد القادة المنحرفين عنه واعداد قيادات شابة رشيدة له ورواد يوجهونه نحو تحقيق اهداف الثورة ومبادئها، وتنظيمه وتجميعه وتنسيق العمل له لخدمة الوطن والبيئة، على ان يلتزم كل شاب بقضاء فترة معينة للخدمة في القرى والدواخل . واقامة الدراسات والندوات الكفيلة بتوضيح الرؤية امامه وتوفير الرعاية له وابعاده وحمايته من الانحرافات بتنمية النزعة الدينية والتقاليد الصالحة ومحاربة الفاسد منها . واعداده ليكون دائماً قادراً ومستعداً للدفاع والانتاج، وتدريبه من ممارسة الحياة الديمقراطية السليمة بعيداً عن الخوف والرعبة والجبن . وبما ان رعاية الشباب عملية متكاملة وشاملة وان تعددت المسالك المؤدية الى تحقيقها وهي بذلك لا تركز على نوع واحد من النشاط الانساني، ولهذا ينبغي ان تتيح للشاب كل الفرص لاكتساب اللياقة البدنية والمعارف والمهارات وذلك عن طريق الثقافة والرياضة والخدمة العامة والتدريب المهني والتكنولوجي والتنمية الزراعية، الى غير ذلك من الانشطة التي تشمل اوجه الحياة الطبيعية التي ينمو في

ظلمها الشباب ؛ ولذلك يستدعي الأمر ان يكون الاصلاح شاملاً لجميع اوجه الحياة . وستحدث فيما يلي عن بعض الاصلاحات الضرورية :

## ٢ - الاصلاح الاداري والوظيفي :

ويهدف الى دعم الوحدة الوطنية وازالة الفوارق والتقسيمات الجغرافية وخلق المواطن الليبي العربي التقدمي الذي يشعر بأن الجمهورية العربية الليبية هي مسقط رأسه ، وان الوطن هو ارضه ، وان العمل في بقعة منها شرف وواجب ، وان الذود عنها والموت في سبيلها اغلى امانيه . ويتم ذلك بالتوعية والاعداد الذي يقوده الشباب ويربط البلاد برأ وجواً وبحراً بشبكة كبيرة من المواصلات ، وبتشجيع العمل لكل الشباب في كل البقاع وبالعدالة في توزيع الخدمات ، وبتشجيع القيادات المخلصة والمؤمنة ، واتاحة الفرصة لها لخدمة الوطن من مركز القيادة وبإنشاء جهاز وظيفي على مستوى الوزارة يتخصص في رعاية الشباب وتوجيهه ودعمه واعداده لدوره ومسئوليته وذلك لضرورة الربط العضوي بين التخطيط والتنفيذ ولمنع تعدد الاجهزة المشرفة على رعاية الشباب .

\* اعادة تقييم الوظائف على اساس من الخبرة والكفاءة والمؤهل واعطاء كل ذي حق حقه ، ووضع الرجل المناسب في المكان المناسب ، وبتوجيه الادارات والمصالح لخدمة الشعب والتحرر من الروتين

المعقدة وخاصة وزارة الداخلية التي يجب ان تتسع رسالتها لتشمل خدمة الشعب بجانب حمايته وتنظيمه .

### ٣ - الاصلاح المالي :

ويهدف الى حماية اموال الشعب وتوجيهها الى خدمته ورفاهيته وتحقيق الحياة الكريمة العادلة له - ويتم ذلك يجعل ميزانية الدولة ملبية للحاجات الفعلية وليس كما كان معمولاً به في الماضي ، حيث كانت الميزانية وخاصة ما يخص التنمية تعد لتغطية مشروعات وهمية غير مدروسة ولا مخططة بغرض فتح ابواب جديدة للصرف تحقق الارباح للشركات الاستشارية ولبعض المسؤولين .

\* اعادة النظر في القانون المالي واللوائح الصادرة بمقتضاه وخاصة لائحة المناقصات والمزايدات الصادرة في عام ١٩٦٤ م والتي تنص المادة الرابعة منها على انه للوزير المختص الحق في قبول العطاء الأقل او رفضه حتى ولو وافقت عليه لجنة العطاءات المركزية او الفرعية مما يحمل هناك مجالاً للسسرة .. وايضاً ما يتعلق بإضافة ٢٥ ٪ من قيمة العقد وتمديد مدته في حالة التأخير والاعفاءات منها والمخالفات مما يفسح المجال للتلاعب .

\* تدعيم ديوان المحاسبة وتزويده بالامكانيات والصلاحيات الكفيلة بتحقيق الرقابة الدقيقة والفعلية على تصريف الشئون

المالية للدولة .

#### ٤ - الإصلاح الزراعي والصناعي :

ويهدف إلى رفع مستوى الفلاح والعامل واشعاره أن الوطن ملك له فيزداد ارتباطه به وولاؤه له، ويتم ذلك بتوسيع الرقعة الزراعية واستصلاح الأراضي وتوزيعها على الفلاحين وتزويدهم بالماشية والآلات والحبوب وإنشاء الجمعيات التعاونية لهم. وكذا الصناعات المحلية الزراعية وتشجيع الصناعة الوطنية والبدء في وضع خطة صناعية تتم على مراحل لتطوير البلاد وتصنيعها وفق برنامج مدروس مع إعداد الكفايات والخبرات اللازمة لها قبل الانتهاء من اتمام المشروعات وحماية الصناعة الوطنية .

متاح للتحميل ضمن مجموعة كبيرة من المطبوعات من صفحة

مكتبتي الخاصة

على موقع ارشيف الانترنت

الرابط

[https://archive.org/details/@hassan\\_ibrahem](https://archive.org/details/@hassan_ibrahem)





عيسى يوسف اللومبي

الفصل الرابع

المؤتمر الأول لوزراء السبابة العرب<sup>٤</sup>



## تنظيم المؤتمر وأهدافه

### تنظيم المؤتمر :

قامت الأمانة العامة لجامعة الدول العربية مشكورة بتنظيم مؤتمر الوزراء المسؤولين عن الشباب بالدول العربية وتولت أمانته . وانعقد المؤتمر بالقاهرة بمقر الجامعة العربية وفي ضيافة الجمهورية العربية المتحدة في الفترة من ٤ - ٨ أكتوبر ١٩٦٩ م وقد حضر المؤتمر وفود جميع الدول العربية ما عدا السعودية وتونس والمغرب .

### أهدافه :

- ١- تحديد مفهوم الشباب وفلسفة وأهداف وسياسة رعايته في الوطن العربي .
- ٢- تطوير برامج رعاية الشباب في الوطن العربي .
- ٣- دراسة وسائل ربط ودعم مشروعات رعاية الشباب في الوطن العربي .

٤- تجميع طاقات الشباب العربي من أجل معركة المصير .

كلمة رئيس الوفد الليبي في كلمة الافتتاح :

السيد ، رئيس المؤتمر .

السيد ، الأمين العام المساعد لجامعة الدول العربية .

السادة ، رؤساء واعضاء الوفود .

أيها الإخوة الكرام .

يشرفني أن أنقل إليكم تحية مجلس قيادة الثورة للجمهورية العربية الليبية وحكومتها... وتحية الشباب الليبي الثائر ودعمه وتأييده لكل عمل هادف وبناء من أجل تجميع الجهود وتنظيم الطاقات لحوض معركة المصير والمشاركة الايجابية الفعالة بكل ما يملك ويمتلك حتى يتحقق النصر بإذن الله .

ان الشباب العربي في ليبيا ينطلق اليوم بكل طاقاته وامكانياته وبوجهه العربي الأصيل بعد ان نفّض عن كاهله اثقال الماضي البغيض وحطم كل ما كبّله به من قيود واثقال ومزق القناع المزيف الذي حجب أصالته وعروبه ... انه ينطلق رغم انشغاله في بناء الحياة من جديد على أرض الجمهورية العربية الليبية وازالة كل تراكمات الماضي البغيض وارثه السقيم ... ينطلق لمعاقبة قضيته الاولى .. قضية الكرامة والمصير العربي المشترك ومناصرتها والذود عنها والتضحية في سبيلها بكل مرتخص وغال .



الهيئة التكاملية لوفود مؤتمر وزراء الشباب العرب التبعث بالامانة العامة لجامعة الدول العربية بالقاهرة من ٤ الى ٨ أكتوبر ١٩٦٩ .

أيها السادة ...

بالرغم من ان المسئوليات والتبعات والتضحيات الجسام المطلوبة من شبابنا في هذه المرحلة التاريخية صعبة وخطيرة إلا ان هذا الشباب جدير بها وقادر عليها وكفاء لها ... ونحن في هذا المؤتمر نتحمل كذلك مسئولية مضاعفة وتبعات ثقلاً بصفتنا المسئولين عن الشباب ، ولذلك فإننا ننظر الى هذا المؤتمر نظرة ثقة وامل في ان يبتعد عن كل ما يثير العواطف والانفعالات ودغدغة الحواس دون نظرية واقعية جدية ، وان يخرج ببرنامج عمل متكامل وموضوعي ، مبني على اساس علمي سليم يكفل تجميع وتنسيق وتوجيه طاقات الشباب العربي في كل بقعة من بقاع الوطن العربي وخارجه من أجل معركة المصير .

ويطيب للوفد الليبي ان يشكر الامانة العامة لجامعة الدول العربية دعوتها الى تنظيم هذا المؤتمر الهام وان يشكر للجمهورية العربية الشقيقة كرم ضيافتها وحسن استقبالها ووفادتها للوفود المشاركة في هذا المؤتمر الكبير .

والله يوفقنا لما فيه خير الأمة العربية ونصرتها .  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

## أعمال المؤتمر

### سير العمل في المؤتمر :

بعد جلسة الافتتاح التي أُلقيت فيها كلمات رؤساء الوفود انقسم المؤتمر الى لجتين، احدهما تضم رؤساء الوفود والمستشارين لبحث موضوعات فلسفة واهداف وسياسة رعاية الشباب العربي ووسائل تعبئة طاقات الشباب العربي من اجل معركة المصير، ويرئسها د . صفى الدين ابو العز وزير الشباب بالجمهورية العربية المتحدة ، والاخرى تضم باقي الاعضاء لدراسة باقي جدول الاعمال ويرئسها خليل الياس ( السودان ) .

وعقدت كل لجنة عدة جلسات خرجت منها بعدة توصيات وقرارات . وقد تم ذلك وفق برنامج عمل وافق عليه اعضاء المؤتمر ، كما شمل ذلك البرنامج زيارات لبعض مراكز رعاية الشباب ومعاهد اعداد القادة بالجمهورية العربية المتحدة . وفي الجلسة الختامية للمؤتمر وافق الاعضاء على التوصيات والقرارات

# مجلس يوسف الكوسبي



صورة جانبية للمقرر وزراء الشباب العرب ورئيس واعضاء وفد شباب اميرة انبيى : السيد عبد الحفيظ الميار رئيس الوفء السيد زائد علي ونسي عضو الوفء السيد عبد الوفاء السيد عبد الحميد الزنتاني عضو السيد عبد الرحمن ابو الشراش عضو .



بالإجماع وألقيت كلمات الحتتام من رؤساء الوفود المشاركة .  
وفيا يلي نورد نص الكلمة التي ألقاها رئيس الوفد الليبي :

السيد ، رئيس المؤتمر .

السيد ، الأمين العام المساعد لجامعة الدول العربية .

السادة ، رؤساء واعضاء الوفود .

ايها الاخوة الكرام .

انه ليسعد الوفد الليبي ان يتقدم بخالص شكره للامانة العامة لجامعة الدول العربية التي افاحت لوزراء الشباب العرب هذا اللقاء الفعال الذي نتمشم ان توضع توصياته الهامة في مجال رعاية الشباب العربي موضع التنفيذ من قبل جميع الدول العربية وفق ما يتوفر لديها من امكانيات وسبل . كما يسره أن يبدي جميل امتنانه لحسن الاستقبال وكرم الوفادة التي لقيها من السادة المسؤولين بالجمهورية العربية المتحدة . ولا غرو فإن هذه الشقيقة سباقة دائماً إلى كل ما من شأنه ان يجمع شمل الأشقاء العرب ويمكن صلاتهم وتعارفهم وتقاربهم من أن يزداد قوة ونماء .

وان الوفد الليبي يأمل أن تتكرر مثل هذه اللقاءات المثمرة التي تهدف بحق إلى تبادل وجهات النظر فيما يتعلق برعاية الشباب العربي وتدارس مشكلاته ومناقشة متطلباته واحتياجاته ومحاولة وضع الخطط الموحدة الكفيلة بتوجيهه وارشاده ، وتجميع طاقاته وصهر اتجاهاته وتوحيد مقاصده من أجل رفعة الوطن

العربي وتحقيق امله الكبير في الوحدة من الخليج إلى المحيط .

وإننا لا نبالغ إذا قلنا ان الجمهورية العربية الليبية تجعل كل امكانياتها ووسائلها قدر الامكان في خدمة الأمة العربية قاطبة بما يمكنها من تحقيق ما تصبو إليه من عزة وكرامة ورفعة وسؤدد .

وختاماً فان الوفد الليبي يرجو من السيد رئيس المؤتمر أن يرفع خالص شكره وتقديره للسيد الرئيس جمال عبد الناصر رائد القومية العربية على كريم اهتمامه ورعايته للمؤتمر الأول للوزراء الشباب العرب وتكليفه للسيد وزير الشباب بالجمهورية العربية المتحدة بافتتاحه نيابة عنه .

وفقنا الله جميعاً إلى ما فيه خدمة الأمة العربية وتقديمها وازدهارها .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

وتم كذلك عدة لقاءات مع مندوبي الصحافة والاذاعة والتلفزيون ... وفيما يلي تصريح رئيس الوفد الليبي لوكالة انباء الشرق الاوسط :

## الثورة تعطي أهمية خاصة لقطاع الشباب

طرابلس ٢٤ رجب - وال - (١)

صرح السيد عبد الحفيظ الميار مدير الادارة العامة للشباب والرياضة بالجمهورية الليبية ورئيس الوفد الليبي في المؤتمر الاول لوزراء الشباب العرب المنعقد حالياً بالقاهرة بأن الثورة الليبية بدأت منذ اللحظات الاولى لتفجرها بإعطاء أهمية خاصة لقطاع الشباب ورعايته رعاية شاملة باعتباره اكثر العناصر قوة وحيوية واستعداداً للبدل والتضحية .

وقال في حديث ادلى به لوكالة انباء الشرق الاوسط : ان العهد البائد لم يكن يعطي أية أهمية لهذا القطاع، وكانت المشاريع والبرامج التي توضع للشباب في هذا العهد غير مبنية على التخطيط السليم الذي يهدف الى استثمار اوقات فراغ الشباب فيما يعود عليهم وعلى امتهم بالخير والنفع. وقال: ان الثورة الليبية ستعمل على تعويض الشباب ما فاتته وتحقيق امانه ؛ ولا شك ان هذا الشباب بروحه الثورية سيحتضن ثورته المباركة بكل ما أوتي من قوة وعزيمة وإيمان وسيعمل على بناء ليبيا الثورة .

---

١ - نشر بجريدة الحقيقة بتاريخ ٧ أكتوبر ١٩٦٩ .

ومضى السيد عبد الحفيظ الميار قائلا : ان المسؤولين الليبيين في ظل الثورة يقومون حالياً بالتخطيط للنهوض بالمستوى الرياضي، وسيكون هذا التخطيط جزءاً من التخطيط الاجتماعي والاقتصادي للدولة .

ومن مشروعات هذا التخطيط ربط الرياضة بالانتاج وتعويض العمال اثناء العمل وتطوير دراسة التربية الرياضية بمعاهد المعلمين والمدارس وجعل التربية الرياضية مادة اساسية بالمدارس . وتحدث مدير ادارة الرياضة والشباب الليبي عن مسائل المعركة فقال : انه يجب ان توضع امام الشباب صورة واضحة لكل معالم القضية ومتطلباتها ولا بد ان يكون تحريك الشباب الى العمل عن طريق توضيح الرؤيا امامه ، كما يجب تعبئة هذا الشباب من الناحية القومية وتعريفه بالقضايا العربية وقضية فلسطين خاصة وبأطماع الصهيونية ومشاريعها المستقبلية، وكذلك رعاية الشباب العربي المغترب وربطه بوطنه وتزويده بالمعلومات والحقائق التي تمكنه من الدفاع عن القضية العربية وشرحها. ويجب ايضاً النهوض بالوعي الديني والاجتماعي والقومي لدى الشباب العربي .

ولقد شارك وفد الجمهورية العربية الليبية مشاركة ايجابية وفعالة في جميع جلسات المؤتمر، وركز على ابراز وجه ليبيا الثورة وأصالتها العربية وحرص قادة الثورة وحكومتها على الاهتمام



# توصيات المؤتمر

## توصيات وقرارات المؤتمر :

خرج المؤتمر بتوصيات بناءة تتصل بكل ما يتعلق برعاية الشباب العربي وتنظيم وتنسيق وتجميع طاقاته، وبتوحيد مفهوم الشباب وفلسفة واهداف وسياسة رعايته وتطوير برامج هذه الرعاية .

وحتى يصدر الوزراء المسئولون عن الشباب في الدول العربية عن نظرة واحدة اتفقت كلمتهم منذ البداية على ما يأتي :

أولاً : ينبغي توخي الشمول والتكامل في كل برامج رعاية الشباب فلا يستأثر مجال بالاهتمام على حساب مجالات أخرى .

ثانياً : ليست رعاية الشباب قتلاً لأوقات الفراغ بل استثماراً لها فيما ينفع ويفيد .

ثالثاً : لا غنى عن استمرار حوار خلاق بين الشباب

والمسؤولين عن رعاية الشباب أساسه التفاهم البناء اقناعاً واقتناعاً، وان توفر للشباب فرصة المشاركة الفعالة في كل ما يعد من برامج حتى يكفل لها ، بالتعبير عن واقعهم ، بلورة حوافزهم والاستجابة لاحتياجاتهم .

رابعاً : تحقيق وحدة الشباب العربي في تحركهم في الداخل والخارج، فهم عرب انتماء والتزاماً، هدفهم المشترك خير أمتهم مساراً وسعيًا .

وفي ضوء ذلك أوصى المؤتمر بالاجماع بما يلي :

١ - يرى المؤتمر ان مفهوم الشباب يتناول أساساً من تتراوح أعمارهم بين ١٥ - ٢٥ سنة انسجاماً مع المفهوم الدولي المتفق عليه في هذا الشأن؛ غير أن ظروف الوطن العربي وطبيعة الشخصية الشابة النامية فيه تستوجب تخصيص رعاية عميقة متكاملة بمرحلة الطلائع التي تسبق سن الخامسة عشرة .. وربما تفرض الظروف امتداد هذه الرعاية إلى ما بعد الخامسة والعشرين وفق متطلبات الشباب في كل قطر عربي .

٢ - احاط المؤتمر بتجارب رعاية الشباب في كل دولة عربية . وهو إذ يؤكد ضرورة الربط العضوي بين التخطيط والتنفيذ يوصي حكومات الدول العربية بان تعمل على أن يكون لكل منها جهاز للتخطيط والتنفيذ على

مستوى وزارة منعاً لتعدد الاجهزة المشرفة على رعاية الشباب في البلد الواحد ، وان تسن حكومات الدول العربية التشريعات الخاصة برعاية الشباب وتستكمل ما توفر منها ، مع العمل على تبادل المعلومات والنصوص فيما بينها .

٣ - يوصي المؤتمر الامانة العامة لجامعة الدول العربية بتشكيل لجنة من الخبراء المتخصصين لاعداد بحث علمي مقارنة عن خصائص الشباب العربي .

٤ - لاحظ المؤتمر ان الاعتمادات المخصصة لرعاية الشباب في الاقطار العربية المختلفة تقصر عن الوفاء بمتطلبات اعداد الشباب في عالمنا المتطور ، ولذلك يوصي المؤتمر بزيادة الاعتمادات المخصصة لهذا الغرض .

٥ - لما كان اعداد القادة في مجال رعاية الشباب هو اساس العمل الناجح في هذا الميدان .

يوصي المؤتمر بإنشاء مركز عربي لإعداد القادة والرواد في رعاية الشباب لتغطية حاجات الدول العربية منها .

ويكلف الامانة العامة لجامعة الدول العربية بإجراء الاتصالات التي تراها مناسبة مع الجمهورية العربية المتحدة والمنظمات الدولية المعنية ، وان تعرض نتيجة هذه الاتصالات على الهيئة الفنية لرعاية الشباب العربي في اول اجتماع لها .



٦ - تقديرأ من المؤتمر لأهمية المبادرات والجهود الذاتية التي تبذلها الهيئات الالهية في ميدان رعاية الشباب ، يوصي حكومات الدول العربية بتشجيع هذا الاتجاه ودعمه في اطار سياسة رعاية الشباب المحددة في كل دولة .

٧ - يوصي المؤتمر حكومات الدول العربية والامانة العامة لجامعة الدول العربية بمساعدة الاقطار العربية حديثة العهد بالاستقلال ، او التي تحتاج الى عون في مجال رعاية الشباب ، بكل وسائل الدعم المادي والبشري التي تمكنها من رعاية شبابها على وجه سليم .

٨ - يوصي المؤتمر بإيلاء شباب العمال والفلاحين والبدو عناية خاصة تتلاءم مع ثقلهم الديموجرافي في كل قطر عربي .

٩ - يوصي المؤتمر بضرورة توفير المنشآت الرياضية والاجتماعية للشباب في البلاد العربية والوصول بها الى اعلى معدل للإفادة والتشغيل ، مع العناية بتيسير اقامة هذه المنشآت بالنسبة لمعاهد التعليم ومؤسسات الانتاج المتنوعة .

١٠ - يوصي المؤتمر بتنويع برامج رعاية الشباب بحيث تلبي حاجات كل فئة وكل بيئة ، مع الاهتمام بالتقويم العلمي المستمر لهذه البرامج بمشاركة الشباب انفسهم .

١١ - يوصي المؤتمر بتوجيه عناية خاصة الى اعداد برامج علمية وتكنولوجية للشباب في اطار رعايته تشجيعاً لأكبر عدد ممكن من الشباب على الإسهام في هذه البرامج تنمية للوعي العلمي والتطبيقي وكشفاً للموهوبين وصقلاً لقدراتهم .

١٢ - يوصي المؤتمر الاجهزة المختصة في كل قطر عربي بمواجهة مشكلة الشباب الذين ينقطعون عن التعليم بمراحله المختلفة وذلك بتأهيلهم للعمل .

١٣ - يوصي المؤتمر بإزالة اي تفرقة في رعاية البنين والبنات بغية تحقيق المساواة بينهم .

١٤ - يوصي المؤتمر بالعمل على توحيد البرامج الاساسية بالمعاهد المختصة بالتربية الرياضية والاجتماعية بجميع مستوياتها، والنهوض بمستوى الدراسة والتدريب بها ، وزيادة المنح الدراسية لأبناء الاقطار العربية التي تفتقر الى هذا النوع من المعاهد .

١٥ - يوصي المؤتمر يجعل برامج التربية الرياضية إلزامية في مراحل التعليم المختلفة وفي مؤسسات الانتاج، والعمل على استمرار تطويرها لتحقيق مستويات عالية من اللياقة البدنية لأوسع قاعدة من الشباب .

١٦ - يرى المؤتمر ان تطور رعاية الشباب وبلوغها مرحلة التفرد والتخصص يستوجب انشاء ادارة لرعاية الشباب

ضمن جهاز الامانة العامة لجامعة الدول العربية .  
ولذلك يوصي المؤتمر بأن تعد الهيئة الفنية لرعاية  
الشباب العربي في اول اجتماع لها مشروعاً يتناول  
الهيكل التنظيمي لهذه الادارة ويحدد اختصاصاتها  
لعرضه على مجلس الجامعة .

١٧ - يوصي المؤتمر الامانة العامة لجامعة الدول العربية  
بإصدار نشرة علمية تتضمن تحليلاً للمصادر الدولية  
والاجنبية المتعلقة بشئون الشباب .

١٨ - يؤكد المؤتمر ضرورة دعم الوجود العربي ووحدة  
الكلمة العربية في المنظمات والاتحادات واللجان المختصة  
بشئون الشباب والرياضة دولياً وقارياً واقليمياً، ويوصي  
الهيئة الفنية لرعاية الشباب العربي بوضع الخطة العلمية  
الكفيلة بتحقيق ذلك .

١٩ - يرحب المؤتمر بدعوة الجمهورية العراقية لإقامة الدورة  
العربية الخامسة في بغداد خلال شهر ايلول ( سبتمبر )  
١٩٧٠ م، على ان تقام الدورة التالية - اي السادسة -  
في الجمهورية العربية اللبية كما كان مقرراً لها عام ١٩٧٤ م  
ويدعو الامانة العامة لجامعة الدول العربية لإجراء  
الاتصالات اللازمة في هذا الشأن .

٢٠ - تقديرأ لدور اتحادات الطلاب في خدمة المجتمع  
الطلابي وفي تأهيل القيادات الطبيعية ، يوصي المؤتمر

بدعم هذه الاتحادات واعداد قياداتها لتحمل كافة المسئوليات القومية التي تفرضها مرحلة النضال التي تجتازها الأمة العربية .

كما يوصي المؤتمر أيضاً بتشجيع قيام وحدة طلابية عربية .  
٢١ - يوصي المؤتمر اجهزة الاعلام العربية بالعناية ببرامج الشباب ، وتبادل هذه البرامج فيما بينها وان تتاح للشباب فرص التعبير من خلال هذه الاجهزة .

٢٢ - يوصي المؤتمر باتخاذ كافة الإجراءات التي تكفل اعداد الشباب سياسياً وعسكرياً واثاحة الفرصة امامه للاشتراك في المعركة بالتطوع في المنظمات الفدائية وفي فصائل خدمة جبهات القتال وكتائب الدفاع الشعبي وفرق الدفاع المدني .

كما يوصي بتدريب الشباب على رياضة المعركة والهوايات ذات الطابع العسكري .

٢٣ - يوصي المؤتمر بتشكيل كتائب للعمل على الصعيد العربي المشترك للإسهام في المشروعات القومية في كافة الأقطار العربية وفي اعادة بناء ما دمره العدوان .

٢٤ - يؤكد المؤتمر دور الشباب المثقف في إزالة معالم التغلف الاجتماعي في البلاد العربية وخاصة في محو وصمة الأمية ، ويدعو الشباب العربي إلى الإسهام الجدي في هذا السبيل .

٢٥ - يوصي المؤتمر بإقامة جسور قوية من الصلات بين الشباب العربي في الخارج وبين وطنه الأصلي، كما يؤكد المؤتمر أهمية الدور الذي يمكن أن يؤديه هذا الشباب في الدعوة للقضية العربية في الخارج، ويوصي بعده بوسائل التعبير عن هذه الدعوة ، كما يدعو إلى الإفادة من الجوانب الايجابية في الحركة الشبابية العالمية .

٢٦ - ينه المؤتمر الحكومات العربية إلى خطر هجرة العقول الشابة المتخصصة إلى الخارج ، ويوصي بضرورة معالجة مسبباتها ووضع الضوابط الكفيلة بالحد من آثارها الضارة .

٢٧ - يوصي المؤتمر باختيار يوم في السنة لإعلانه يوماً للشباب العربي ، ويدعو الأمانة العامة لإجراء الاتصالات لتحديد تاريخها .

كما يوصي المؤتمر بتشجيع إقامة مهرجانات شاملة لكافة انظمة الشباب، وذلك تمهيداً لإقامة مهرجان موحد على الصعيد العربي .

كذلك اصدر المؤتمر قراراً بعقد مؤتمرات الوزراء المسؤولين عن الشباب بصفة دورية مرة كل عامين. وفيما يتعلق بالشباب الفلسطيني اصدر المؤتمر قراراً بتحية الكفاح البطولي لهذا الشباب وتهييب بالدول العربية ان توليه رعاية خاصة ، وان تسانده مادياً ومعنوياً ، وعليه ،

وافق على ست توصيات خاصة بذلك وهي :

١ - افساح المجال امام شباب فلسطين للتدريب وممارسة الرياضة في مؤسسات الشباب وانديته الرياضية والاجتماعية في كافة الاقطار العربية .

٢ - استقبال اكبر عدد ممكن من الشباب الفلسطيني في المعاهد المختصة وفي المعسكرات والدورات .

٣ - حفظ حقوق الشباب الفلسطيني في مواقع العمل ومعاهد الدراسة في حالة تلبية نداء الفداء .

٤ - اثاحة المجال لشباب فلسطين لتمثيل بلاده في المناسبات الرياضية ، كما دعت الحاجة ، والعمل على اشتراك شباب فلسطين في الاتحادات الدولية الرياضية والكشفية وغيرها .

٥ - اشراك شباب فلسطين اينما وجد في تلقي التربية العسكرية وفق نظم هذه التربية في كل بلد عربي .

٦ - دعوة الدول العربية الى مساندة مجلس رعاية الشباب الفلسطيني وتمكينه من الاتصال بكافة الاجهزة المعنية بالشباب في تلك الدول لتسهيل مهمته .

## النَّاتِجُ الْمُرْتَبِّعُ عَنِ الْمَوْثَرِ

- ١ - يعتبر انعقاد هذا المؤتمر في حد ذاته علامة بارزة على طريق الوحدة العربية وفرصة عظيمة من أجل التقاء وجهات النظر وتوحيد الأهداف والفلسفة والمفهوم لقطاع من أهم قطاعات الشعب العربي .
- ٢ - ان اجتماع العرب في كل مكان ، تأكيد للروابط الروحية والفكرية التي تجري في دماننا ، وتوثيق للصلات الأخوية في ساحات التضامن وتعميق للمفاهيم الهادفة التي نعمل من أجلها .
- ٣ - كانت مشاركة الجمهورية العربية الليبية في هذا المؤتمر ابرازاً لاهتمامها الواعي في عهد ثورتها المجيدة بقطاع الشباب ومسئوليائه وامكانياته وقدراته .
- ٦ - استطاع الوفد الليبي اثناء جلسات المؤتمر من شرح وايضاح الوجه الجديد الثائر لليبيا الفنية ، وتحطيم القناع

الزائف الذي ألبسها إياه العهد البائد ، وأكد للمؤتمرين ان ليبيا اليوم تقف في الصف الاول مع شقيقاتها العربيات وتقدر تماماً مسؤولياتها القومية والعربية وان مهازل ومساوىء العهد البائد لن تتكرر او تعود ، وخاصة بالنسبة لاضطهاد الاخوان الفلسطينيين كما اثارها بعض الاعضاء .

٥ - ابرزت كل وسائل الاعلام في الجمهورية العربية المتحدة مشاركة الجمهورية العربية الليبية ، وافسحت المجال لإيضاح سياستها الجديدة من خلال تصريحات رئيس الوفد واعضائه .

٦ - استفاد الوفد الليبي بلا شك من هذا اللقاء العربي واكتسب كثيراً من الخبرات التي سوف تعينه في العمل والتخطيط في مجالات رعاية الشباب .

٧ - شارك وفد الجمهورية العربية الليبية بعدد من البحوث العلة التي ساهمت مساهمة كبيرة في اعمال المؤتمر ، وظهرت بوضوح اتجاهاتنا وآمالنا بالنسبة للعمل في خططات رعاية الشباب في عهد الثورة ..... وتنمي للفائدة .

نورد فيما يلي ما جاء في هذه البحوث :



# بحوث الوفد الليبي في المؤتمر

## من مشاكل رعاية الشباب في الجمهورية العربية الليبية

### أهمية الرعاية العامة للشباب :

لقد اهتمت الثورة الليبية منذ اللحظات الأولى لتفجرها بالتأكيد على أهمية العناية بالإنسان العربي في ليبيا ، والعمل على الرفع من مستواه ثقافياً وحضارياً ، وذلك ان الثورة تؤمن بأن تقدم أية أمة من الأمم إنما يقاس بمدى فعاليتها ونظمها ومخططاتها في حفظ ورعاية وتنمية مواردها المادية والبشرية على السواء .

ورعاية الموارد البشرية تكون بتعليمها وتدريبها في شتى مجالات الحياة وتهيئة كافة الفرص والوسائل الممكنة لتنمية قواها ومهاراتها ومواهبها واتجاهاتها وميولها الاجتماعية والعقلية والنفسية والفنية . واذ كانت عناصر الثورة البشرية كلها هامة ، وكلها في حاجة الى تلك الرعاية الشاملة ، فعنصر الشباب يكون لذلك من أكثرها حاجة للرعاية ، وذلك باعتباره المرأة الصادقة التي تعكس واقع أمتها ومدى نهضتها وتقدمها ،

وباعتباره أكثر العناصر قوة وحيوية واستعداداً للبذل والتضحية .  
لذلك حرصت كل الدول المتقدمة والنامية على السواء على  
رسم الخطط والسياسات ووضع البرامج والأنشطة التي ترمي إلى  
العناية بمختلف نواحي تكوين الشباب .

وسيهتم المسؤولون في حكومة الثورة بالجمهورية العربية  
الليبية بالعناية بقطاع الشباب اهتماماً خاصاً وذلك حسب  
الامكانيات التي توفرت لنا باعتبارنا أمة نامية حاولت أن تنفض  
عنها غبار الركود والتخلف الذي انتجته العهود البائدة ، وقد  
تأكد هذا الاهتمام أخيراً بإنشاء وتدعيم الإدارات والمؤسسات  
الحكومية والاهلية للشباب والرياضة التي ستحمل أكبر قسط من  
مسئولية رعاية الشباب ، والعناية بمختلف وسائل تنمية طاقاته  
وامكانياته . ورغم ما نؤمله من نجاح لجهودنا في المستقبل في  
ميدان رعاية الشباب إلا انه لا يسعنا إلا ان نقر بأنه ستصادفنا  
بعض العوائق والصعاب التي يرتبط معظمها بظروف مجتمعنا  
الليبي الصعبة المتعلقة بمشاكل التخلف العلمي والثقافي والاجتماعي  
التي انتجتها المخططات السابقة .

وسنحاول ان نلخص أهم ما نتوقع ان يصادفنا من عوائق  
وعقبات في سبيل رعاية الشباب العامة في النقاط الآتية :

## ١ - عدم وجود فلسفة محددة لرعاية الشباب :

إذا سلمنا بأن المقصود برعاية الشباب هو مجموعة المبادئ

والمعتقدات التي تؤمن بها ونترسم طريقها في خدمة رعاية شبابنا فاننا سنجد بأن الفوائد التي يمكن ان تنتج عن تحديد هذه الفلسفة كثيرة ومتنوعة ، فتحديد مثل هذه الفلسفة من شأنه ان يرشد المخططين لرعاية الشباب والعاملين في حقها ويعطي أنشطتهم صبغة العمل الهادف ، ويجنبهم التخبط واللجوء الى الحلول العاجلة والمؤقتة . كذلك فإن من شأن هذه الفلسفة المحددة ان توضح الغايات والاهداف العامة والخاصة التي ترمي برامج رعاية الشباب الى تحقيقها ، وان تمكن المسؤولين من تقويم خدمات رعاية الشباب والاعمال والانشطة التي تقوم بها كل مؤسسة من المؤسسات ، وغير ذلك من الفوائد الجملة الأخرى التي يضيّق المجال عن ذكرها .

وبالنسبة لليبيا فانه على الرغم من ظهور بعض الدراسات التي اهتمت ببحث وأهمية تحديد فلسفة لرعاية شبابنا، ووضع الأسس والمبادئ التي ينبغي ان تبني عليها تلك الفلسفة حسب متطلبات بيئتنا ، إلا ان هذه الدراسات لم تأخذ طريقها خق الآن الى كل المؤسسات المعنية برعاية الشباب ، بحيث ان الرؤية لاتزال غير واضحة في أذهان الكثير من رواد وقادة الشباب ، مما أدى إلى اندفاعهم الى العمل بوحى من تقديرهم الخاص للأهداف والغايات التي تسعى مختلف البرامج والأنشطة الى تحقيقها . وبناء على ذلك فنحن نشعر اليوم بأننا في أمس الحاجة إلى وضع أسس فلسفة وأهداف محددة تحديداً دقيقاً لكل برامجنا ومخططاتنا العامة

والخاصة بحيث نضمن سيراً مأموناً نحو الغايات الوطنية والفردية التي نرمي إليها ، وبحيث نحقق قدراً أكبر من التشابه في ظروف العمل ووسائله في مختلف أنحاء الجمهورية في ظل مبادئ الاشتراكية والحرية والوحدة التي أعلنت عنها ثورتنا المظفرة .

## ٢ - النقص في القيادات المدربة ذات المسؤوليات المختلفة :

ينبغي ان يكون تدريب القادة والموجهين والمدربين في أوجه أنشطتهم المختلفة من اولى الخطوات العملية التي يجب ان نبدأ بها جهودنا في تدعيم وتحسين خدمات رعاية الشباب في بلادنا . ذلك انه أصبح من المسلم به بأن نجاح أية خطة أو تنظيم أو برامج أو مؤسسة شبيهية يعتمد بصورة رئيسية على توفر المشرف أو الموجه أو الرائد أو القائد الصالح الذي تتوفر لديه الصفات الفطرية والمكتسبة التي تضمن له النجاح في مهمته . وبهذا الخصوص يجدر أن نشير إلى ان ليبيا تعاني نقصاً واضحاً في الكفاءات المدربة على مختلف المسؤوليات ، خاصة تلك العناصر المؤهلة تأهيلاً عالياً . ورغم بعض الجهود التي بذلت في سبيل إعداد القيادات المختلفة وتدريبها عن طريق إقامة الدورات المحلية والاشتراك في الدورات الخارجية ، وعن طريق إتاحة الفرصة أمام العاملين في حقل رعاية الشباب للزيارات القصيرة لبعض البلدان المعروفة باهتمامها ونجاحها في هذا الحقل - رغم هذه الجهود ، إلا ان الواقع يؤكد النقص الواضح في القيادات ذات

الخبرة العالية في ميدان رعاية الشباب ، مما أدى إلى استعانتنا بالخبرات الأجنبية التي لم تحقق نجاحاً واضحاً، وذلك لأن الخبراء غير الوطنيين يحتاجون الى فترة زمنية طويلة لإدراك ظروفنا الاجتماعية والثقافية ، ولتفهم الاهداف العامة والخاصة التي نسعى الى تحقيقها . أضف الى ذلك ان بعض من تحصلوا على رصيد من الخبرة والتأهيل من الوطنيين حرموا من تقديم خدماتهم في مجال العمل الاجتماعي وذلك بإبعادهم أو وضعهم في مراكز لا تتفق مع تكوينهم العلمي والعقلي .

ويزداد احساسنا بضرورة توفير الاعداد اللازمة من القيادات المدربة كلما سعينا الى توسيع مخططاتنا وبرامجنا بقصد جعلها شاملة لجميع قطاعات الشباب في مختلف انحاء جمهوريتنا .

### ٣ - عدم توفير المرافق الكافية :

إن المرافق على مختلف اشكالها من صالات عامة وقاعات للمحاضرات والندوات والسهرات وأبنية ونوادي ومؤسسات وملاعب وساحات وغيرها ، تمثل المجال الذي تدور وتنمو فيه الانشطة المتعلقة برعاية الشباب . وفي ليبيا يمكننا ان نؤكد بانه يوجد نقص كبير في المنشآت الخاصة بمؤسسات الشباب؛ والمنشآت القليلة الموجودة حالياً لا تتوفر فيها المرافق الضرورية للأنشطة المختلفة، رياضية كانت أو ثقافية أو اجتماعية أو فنية . ويشعر

المسؤولون اليوم بالحاجة الماسة إلى تشييد العديد من المقار المتكاملة الشاملة لجميع مرافق الأنشطة وذلك لتلبية مطالب واحتياجات معظم المناطق الداخلية والنائية .

#### ٤ - عدم وجود التنسيق الكافي بين مختلف المصالح والوزارات :

إن مسؤولية رعاية الشباب كما نعلم ليست بالمسؤولية الهينة اليسيرة ، وذلك لتعدد جوانب هذه الرعاية وتنوع برامجها ووسائلها . فالشباب فرد في أسرة وعضو في عدة جماعات يعكس اتجاهاتها ووجهات نظرها ، وهو طالب في مدرسة أو جامعة يتلقى وفق مخطط مدروس نوعاً من التوجيه التربوي والتأهيل العلمي ، وهو صانع ، أو زارع ، أو تاجر ، أو موظف ، وما إلى ذلك من مختلف المراكز التي يمكن ان يتبوأها الشباب . ولذلك فانه من الضروري وجود تنسيق دقيق ومتكامل في الخدمات التي تقدم للشباب بين مختلف الوزارات والادارات والمصالح المعنية بحيث تنهض كل منها بحجزه من مسؤولية الرعاية العامة للشباب . ورغم تأكيدنا من سيادة روح الرغبة الصادقة في التعاون بين مختلف وزاراتنا ومصالحنا في العهد الجمهوري الجديد إلا ان أمـ سور التنسيق تلك لم نحدد حتى الآن بصورة رسمية دقيقة ، بحيث توضح الاختصاصات العامة التي يجب ان تحدد بدقة نقط التقاء العمل المشترك في مختلف ميادين رعاية الشباب ، بحيث تسهم كل جهة من جهات الاختصاص بما يتفق

واختصاصاتها في هذا الشأن .

#### ٥ - عدم العناية بجمعيات النشاط والهوايات المدرسية :

لعله لا يخفى علينا جميعاً ان المدرسة الحديثة لم تعد تهتم بمحاولة صب المعلومات في ذهن الطالب عن طريق التلقين النظري فقط، بل انها استحدثت الكثير من البرامج والانشطة التي تعنى بمختلف نواحي تكوين الطالب النفسي والاجتماعي والعلمي وذلك بغية إثارة النشاط الذاتي لدى الطالب وتوجيه ميله ورغبته وهواياته وتحديد استعداداته ومقدراته . ومن أهم الوسائل التي استحدثت لتحقيق الاغراض السالفة هي الجمعيات المدرسية التي ينتظم فيها الطلبة جميعاً لكي يقوم كل منهم بنوع من النشاط الذي يلائم تكوينه ورغبته . وفي الحقيقة فاننا نستطيع ان نؤكد بان مدارسنا تعاني نقصاً واضحاً في مرافق الانشطة العامة، ويكاد يمرّ اليوم المدرسي بكامله على الطالب دون ان يزاوّل فيه أي نوع من أنواع النشاط العملي الموجه؛ ولذلك نجد ان معظم شبابنا يفتقرون الى الخبرة والكفاية اللازمين وذلك نتيجة لعدم استشارة ميولهم ورغباتهم عن طريق الممارسة العملية والنشاط الذاتي . واننا نشعر اليوم بضرورة قيام المدرسة بدور كبير في مجال تدريب الشباب واعدادهم ، ولن يتسنى ذلك إلا بتطوير مناهج التعليم ونظمه ، وهذا ما نأمل حدوثه في المستقبل القريب باذن الله .

## ٦ - العادات والتقاليد الموروثة :

لقد طبعت العهود البائدة الحياة الاجتماعية الليبية بطابع من الجمود والتقوقع مما أدى الى ظهور نوع من التعصب الأعمى للكثير من أنواع السلوك والتصرف المتصلة بعاداتنا وتقاليدنا ؛ لذلك فان استحداث أي مظهر جديد من مظاهر العمل الذي يقصد به المصلحة العامة سيحتاج الى وقت وجهد كبير حتى يمكن ان تقتنع به عقليات بعض الناس مما سيشكل عقبة في سبيل انجاز الكثير من مشروعات رعاية الشباب ، فلا زال الكثير من الناس مثلاً ينظرون الى النشاط الرياضي والفني على أساس انه ملهاة ومضيعة للوقت ، ويرى بعض ذوي العقليات التقليدية ضرورة اتجاه ابنائهم للأعمال الرسمية أو الحرة التي يمكن ان تدر عليهم اموالاً كثيرة، خاصة إذا علمنا ان فرص الكسب في ليبيا متوفرة بشكل جيد ، وهذا أدى الى طغيان القيم المادية لدى بعض الشباب وضعف الميل نحو الخدمة الاجتماعية مما نتج عنه نقص واضح في عدد الذين يندفعون الى العمل برغبة قوية في تنمية ميولهم ومواهبهم واستعداداتهم وفي خدمة بلادهم والمساهمة في تنميتها الاقتصادية والاجتماعية عن طريق التطوع والاختيار وبدافع من روح الخدمة العامة والعمل الجماعي .

هذه باختصار شديد أهم المعوقات والصعوبات التي نعتقد انها ستواجهنا عند تخطيطنا لرعاية الشباب في الجمهورية العربية



الليبية ، ونحن ندرك بوضوح التركة المثقلة بالاعباء التي خلفها لنا العهد البائد والتي تمثلت في تمييع أهداف رعاية الشباب عن طريق التضليل وتزوير الحقائق ، وذلك رغبة من النظام السابق في إلهاء الشباب وإبعاده عن تلمس واقع الانحرافات المتعددة التي خطط لها بقصد من إفساد السلوك والتصور لدى الشباب وعزله كلية عن الانتباه الى الدور الايجابي الذي يمكن ان يسهم به في الاصلاح ومحاربة الفساد. وعلى ذلك فان العهد الجمهوري الجديد يؤمن ايماناً عميقاً بضرورة تكتيل الجهود على أسس ومبادئ جديدة من اجل استحداث مخططات سليمة من شأنها ان تقضي على رواسب العهد القديم السيئة ، وان ينير الطريق أمام شباب ثورتنا لكي يتفاعل مع التغير الهائل الذي تقبل عليه بلادنا ، ولكي يسهم بنصيب وافر في دفع مسيرتنا لتبديل ملامح المجتمع القديم وتحرير الانسان العربي في ليبيا من أسباب التخلف والركود الذي فرص عليه في الماضي .

## حوالاً مكان إنشاء مركز عزيف لإعداد القادة والرؤاد في مجال رعاية الشباب

إن الشباب عنصر حيوي في معدن الشعب العربي يكفل له المجتمع الجديد حقه في العلم والثقافة والمعرفة لتنمية ملكاته وإبراز قدراته ، ويتيح له فرص العمل للمشاركة في بناء المجتمع .

إن أهمية دور الشباب في بناء المجتمع العربي ودعم مبادئه يؤكدها ما توفره له الحكومات والشعوب العربية من رعاية شاملة تتفق وما نتطلع اليه ، حتى يكون عاملاً ايجابياً في الحفاظ على مبادئ الوحدة والقومية العربية والوصول بها الى أهدافها ؛ كما توجب على الشباب ان يسهم بكل طاقاته في مجالات الخدمة العامة حتى يتعرف على المجتمع الذي يعيش فيه عن طريق المشاركة في العمل ، وبذلك يكون الشباب قادراً في المستقبل على حل مشكلات هذا المجتمع .

## القادة والرواد :

وقادة الشباب يقع عليهم عبءٌ ومسئولية وسلامة توجيه الشباب نحو اداء دوره والقيام بواجبه في مجتمعه الذي يعيش فيه ، ومن هنا كانت أهمية العناية باعداد قادة الشباب ورواده .

والريادة والقيادة عمليتان متلازمتان ولكنها مختلفتان ، فالريادة يتلخص جوهرها في « المشاركة في التفكير » ولذلك تعرف بأنها العلاقة ذات الفرض التربوي والتي تقوم بين شخصين احدهما مدرب واكثر خبرة ويقوم بمساعدة الشخص الثاني على تغيير ما بنفسه وما حوله ... أو هي مجموعة الاتصالات المباشرة مع الفرد والتي ترمي الى مساعدته لكي يغير من عاداته وسلوكه ، أما القيادة فهي عملية ايجابية مباشرة تقوم على أساس وجود نشاط لجماعة وتمثل المعاونة التي يمكن ان يقدمها القائد في موقف من المواقف التي تقفها الجماعة ، وتعرف بأنها عبارة عن أية معاونة أو إسهام في تكوين اغراض الجماعة حيث يعمل القائد على مساعدة غيره ليرى ويدرك ... ما يراه ويدركه هو بوضوح ، في سبيل الفرض المتفق عليه .

والقيادة والريادة عملية تربوية اجتماعية لازمة لكل جماعة تريد ان تحقق تفاعلاً اجتماعياً ناجحاً بين الجماعة .. وخلق فكر

مشترك ورأي موحد بين افرادها . كذلك فان القيادة والريادة إما طبيعية أي تابعة من أعضاء الجماعة ، أو مهنية أي وظيفية ؛ فالرائد متخصص لعمليات الريادة والقائد تحتاج هذه الريادة .

### معاهد إعداد القادة والرواد :

ومعاهد ومراكز إعداد القادة والرواد لرعاية الشباب هي المنابع التي تغذيها وتمدنا بهؤلاء القادة والرواد بعد ان تكونهم وتربيههم وتعددهم وتشكلهم وفق المواصفات التي ينشدها ويأملها المجتمع . ولذلك فهي تقوم بدور خطير وحساس ، لأن العجز فيها يشكل عجزاً في قادة الشباب وبالتالي قصوراً في رعايتهم ؛ كما ان القصور في فعاليتها أو النقص في امكانياتها أو الهبوط في مستواها ينعكس بالتالي على قادة الشباب ورواده ، ولذلك يجب ان تستكمل كل مقوماتها ونداوم على تطويرها ، كذلك يجب أن نخضع انشاءها الى تخطيط سليم ودراسة عميقة وفق احتياجاتنا وظروفنا ومتطلباتنا . فهل نحن في حاجة الى مركز لإعداد القادة والرواد في مجال رعاية الشباب على المستوى العربي ... ان حاجتنا الى مثل هذا المركز تنبع من حاجتنا الى القادة والرواد في هذا المجال ورفع مستواهم ، ومن ايماننا برسالتهم وبضرورة وحتمية تقديم الرعاية للشباب في إطار علمي تربوي سليم ، والى توحيد المفاهيم والآراء والاتجاهات والافكار بين شباب الأمة العربية وقادته ورواده .

## موقفنا من انشاء مركز لاعداد القادة والرواد :

وعليه فنحن نؤيد انشاء هذا المركز العربي ونقترح الآتي :

١ - ان يكون ضمن أعماله عقد حلقة دراسية علمية للخبراء والمتخصصين العرب في مجالات رعاية الشباب لبحث ومناقشة مشاكل الشباب في البلاد العربية ، وما يعترض أو يعوق سبيل العمل وتطويره ، واقتراح الحلول العلمية الكفيلة بحل وعلاج هذه المشكلات . ويمكن تكليف بعض الخبراء أو الهيئات العربية بإعداد أبحاث معينة لبعض مشاكل الشباب الخاصة والعامة ، أو اساليب العمل معه ، قبل عقد هذه الحلقة لعرضها عليها ودراستها .

٢ - ان يقوم هذا المركز بواسطة خبراء بتوحيد المصطلحات العلمية وتحديد مفومها وتثبيت معانيها بين البلاد العربية .

٣ - ان يحدد المستوى العلمي المطلوب سواء للقادة أو الرواد الدارسين - بطريقة موضوعية - حتى نضمن التقارب في مستوى الدارسين .

٤ - ويمكن على ضوء ذلك تحديد البرامج المناسبة لهم ، بل انه بالإمكان عمل دراسات بهذا المركز لأكثر من قطاعات الشباب ، فمثلا تقام دراسات للقادة والرواد

في قطاع العمال وأخرى لهم في قطاع الريف أو  
الطلبة ... وهكذا . كما ان ليس بالضرورة ان تقام كل  
الدراسات لجميع القطاعات كل عام ، بل توزع وفق  
مخطط ثابت بحيث يكون بعضها في عام والآخر في العام  
التالي ... وهكذا .

## الأسُسُ وَالْقَوَاعِدُ الَّتِي يَجِبُ مُرَاعَاتُهَا فِي وَضْعِ مَنَاجِحَ وَبَرَامِجٍ مُقَاهِدَةٍ وَمُرَازِقَةٍ رِعَايَةِ الشَّبَابِ

يعتبر قادة الشباب ورواده من أهم العناصر في رعاية الشباب فهم المرشدون والمهيشون للظروف الصالحة . وهم الذين يفتحون الآفاق أمام الشباب ليمارسوا في حرية نظم وقيم مجتمعاتهم داخل جماعاتهم ، ويوضحون لهم دورهم فيه ويسهمون معهم في تحويل أمانيتهم واحلامهم الى واقع ملموس من العمل المستمر والنشاط الايجابي البناء .

وعن طريق البرامج والمناهج العلمية السليمة يعد الشباب وقادتهم الاعداد المرجو وفق الاهداف المنشودة. والبرامج ماهي إلا مجموعة المثيرات والاستجابات التي تحدث للفرد سواء مع نفسه أو مع الآخرين، وهي تتخذ اشكالاً وصوراً متنوعة من السلوك؛ وكلها أمكن التحكم في هذه المثيرات ووجهت التوجيه السليم ، اتجهت الاستجابات اتجاهاً بناءً نحو التنشئة الاجتماعية السليمة.

وهذه المثيرات ليست ثابتة ولا جامدة . كما ان الاستجابات متغيرة ومتباينة وتحكمها جميعاً ظروف وعوامل متداخلة ، فما كان يثير الشباب في الماضي قد لا يثيره اليوم ، كما ان ما يثير الشباب في بلد ما قد لا يثير شباب بلد آخر ، بل ان استجابة شباب المدن لمثيرات معينة تختلف عن استجابة شباب الريف لنفس المثيرات ... ولذلك يجب ان تتطور البرامج وتشكل دواماً تبعاً لنمو الشباب وظروف مجتمعه وحاجاته حتى تحدث التفاعل المطلوب وتكون العلاقات المنشودة وتكسب التجارب والخبرات المرجوة .

والبرامج وسيلة للتنشئة والإعداد وليست غاية ، ولذلك يجب ان تتنوع بحيث تتفق وميول الشباب المختلفة وتساعد على اكتساب مميزات وصفات المواطن الصالح ، كما تتمشى وحاجات المجتمع نحو إعداد القادة المهنيين والمتخصصين .

وبرامج ومناهج معاهد إعداد القادة لرعاية الشباب يجب ان يراعى فيها القواعد والأسس التالية :

أولاً : ان تتجه البرامج والمناهج اتجاهاين رئيسيين - احدهما لخدمة الطالب نفسه باعتباره مواطناً في المجتمع ، له حق الرعاية والتنشئة الصالحة المتكاملة ، وباعتبار ان الشباب هو المحور الاساسي الذي يجب ان تنظم البرامج المختلفة لفائدته ومصالحته ول مساعدته على



التكيف والنمو وتحقيق الاغراض الاجتماعية المرجوة.  
وثانيهما، لإعداده مهنيًا ليكون قائداً لرعاية الشباب  
بحيث يصبح قادراً وكفءاً على تشكيل البرامج  
للشباب بالطريقة التي تجعله يظهر في الصورة المناسبة  
وفق أهداف البرنامج وامكانياته الملحة ، وميول  
وحاجات الشباب المتطورة وقيم وظروف المجتمع . وكلا  
الاتجاهين مرتبط بالآخر وغير منفصل عنه ويؤثر كل  
منهما في الآخر ويتأثر به .

ثانياً : على ضوء ما سبق يمكن أن تحتوي البرامج على  
مجموعتين من المواد ، إحداها تشتمل على المواد التي  
تهدف أصلاً لخدمة الطالب ولذلك نطلق عليها  
« اسم مواد الاعداد » والاخرى تشتمل على المواد  
المهنية التخصصية التي تهدف الى اعداد القائد أو الرائد  
للتقيام بوظيفته على الوجه الأكمل في ناحية تخصصه .  
وتنقسم هذه المواد بالتالي الى مجموعتين .

أ - المواد التخصصية أو المهنية الاصلية .

ب - المواد التخصصية أو المهنية المساعدة .

ولا يقصد من هذا التقسيم إلا الدراسة فقط ، ولا شك أن  
كل مجموعة من المواد تعمل على تحقيق الاهداف الخاصة بها  
يجانب المساعدة على تحقيق أهداف المواد الأخرى ، بمعنى أن  
تأثيرها متكامل ومتداخل ولا يمكن فصلها فصلاً تاماً .

## ومن المجموعة الأولى :

١ - التربية الدينية والروحية : فالشباب في أي مجتمع من المجتمعات قوة لها وزنها وأثرها الواضح . وإذا استقامت هذه القوة وقامت بواجبها صلح الأساس الأكيد الذي يقوم عليه بناء الأمة واستقر نظامها واتجهت مثلها الى الخير والرشاد والصلاح .

وأهم ما تقوم عليه قوة الافراد في أي مجتمع هي النواحي الدينية والروحية المتصلة بالعقيدة والوازع الذي يحدد معالم التصرف والسلوك والتفكير . وهذه النواحي الاساسية الهامة لا بد من العناية ببثها في نفوس الافراد منذ الصغر في كل أوجه النشاط التي يمارسونها، وفي برامج التعليم والتربية والاعداد، وفي جوانب التعامل مع افراد الأسرة وزملاء الدراسة والعمل والنشاط . وقادة الشباب ورواده هم أولى الناس ببث النواحي الروحية وغرسها في نفوسهم وتنشئتهم على الثقة والايان بالفضيلة والمثل لأنهم وسيلة نقلها للشباب والنماذج الحية التي يتطلعون إليها ، ولأن فاقده الشيء لا يعطيه .

٢ - التربية القومية: لا بد من اعداد المواطن العربي المؤمن بقوميته وببلده والمتفهم لكل ما يحدث بالداخل وما يتصل بعلاقتها بالخارج ، وذلك ببث الوعي بين الشباب وغرس الايمان فيه بالقيم والمعتقدات التي يؤمن بها مجتمعنا العربي . ولذلك لا بد من تدعيم مناهج اعداد القادة بالاتجاهات الأساسية للتربية القومية .

٣ - اللغة العربية : هي اللغة القومية ، ولذلك تعتبر عنصراً هاماً من مكونات شخصية القائد بل وشخصية كل عربي ، ومقوماً من مقومات وحدة الأمة العربية . وهي وسيلة اكتساب المعلومات والمعارف وكذا وسيلة توصيلها مع المهارات والخبرات إلى من نقوم بقيادتهم .

٤ - اللغة الأجنبية : وسيلة تمكن القائد من القراءة والاطلاع واستقراء ما في المراجع الأجنبية من آراء وأفكار وتعريفات فنية يفيد منها في مجال تخصصه . ولا شك أننا لا زلنا في أشد الحاجة إلى المراجع الأجنبية المكتوبة ، وكذا الابحاث الدولية والاتجاهات الحديثة . وهي أيضاً وسيلة اتصالنا بالعالم الخارجي .

٥ - التربية الرياضية : وسيلة فعالة لإعداد الشباب والقادة والرواد أنفسهم ، وعن طريقها يستطيع القائد أن يطور الفرد والجماعة للوصول بهما إلى أعلى درجات النمو النفسي والخلقي والروحي والعقائدي ، ويضمن للفرد مستوى مشرفاً من اللياقة البدنية العامة والخاصة بشقيها البنائي والحركي ، وبذلك يصبح قادراً على العمل والانتاج بكفاءة فيرتفع مستواه وكذا مستوى المجتمع ، ومستعداً للدفاع عن وطنه وعرويته ، ومتمتعاً بحياة اجتماعية وصحية سليمة .

٦ - التربية الفنية : يجب أن تصبح في مؤداها تربية روحية تسعى إلى صقل الروح وتهذيب النفس ووضعها في الإطار المرفه

الحساس الذي يعرف معنى الحياة الحقيقية بعمق وتأمل .  
ويتعلم الفرد عن طريقها برامج المحبة والعطف والشعور بأهمية  
الغير وإدراك وجوده . ويستطيع عن طريق التدريب في مجالاتها  
أن يعيش الظروف التي حوله ويرعى مقتضيات الأحوال التي  
يعيش فيها ويلتمس نتائجها ، وهي تصقل الانفعالات وتهذبها  
وتتيح الفرصة للموهوبين للنمو وإظهار النبوغ .

٧ - حياة الخلاء والمعسكرات : المعسكرات من أهم مراكز  
التجمع وتنفيذ البرامج التربوية . كما أنها مظهر من مظاهر التربية  
الحديثة . وهي تقوم على طريقة الحياة في مجتمع ديمقراطي في بيئة  
خارجية أو في الخلاء . ولقد ازدادت الحاجة إليها مع تطور  
الحياة المدنية وتقدم العصر وانتشار الآلية مما زاد من حاجة  
الناشئين إلى ممارسة الحياة الصحية وتذوق الحرية بأحلى  
معانيها .

٨ - التربية الصحية : ان انجم السبل الى خلق المجتمع  
الناهض والمنتج هو دراسة امكانيات افراد هذا المجتمع وقدراتهم  
البدنية والذهنية ، ثم تنظيم الرعاية الصحية والاجتماعية اللازمة  
لكل فرد ليستطيع السير قدماً نحو واجبه في ظل حياة سعيدة  
قوامها قوة صحة البدن وصفاء الذهن واستقرار النفس .  
ويتم ذلك بالتوعية بأساليب الصحة الكاملة وطريقة التمتع  
بحياة أفضل وتوجيه النشء توجيهاً تربوياً وصحياً سليماً  
ووقايتهم من كل ما يعرض صحتهم لأيئة امراض وانحرافات

ومنع حدوثها أو علاجها مبكراً .

٩ -- التربية الاجتماعية : يجب أن يكتسب الطالب عن طريقها المعلومات والمفاهيم والخبرات التي تمكنه من فهم البيئة التي يعيش فيها وكذلك الوطن العربي الكبير وبعض الدول الصديقة ، ويجانب ذلك تقوى الروح القومية وعاطفة الولاء لبلده والاعتزاز بالأمة العربية ، وتجعله يدرك خطر الاستعمار والصهيونية والقوى الرجعية وتنمية احساس الطالب بمشكلات البيئة المحلية الاقتصادية والصحية والثقافية والاسرية وتوضح الاتجاهات الاجتماعية لبلاده وتنمي صفات القيادة الرشيدة فيه ، كما تعودده على التفكير العلمي وتنمية المهارات .

### مجموعة خاصة بمواد التخصص المساعدة :

أما المجموعة الثانية وهي الخاصة بمواد التخصص فانه يجب أن يراعى فيها النواحي التالية :

١ - توفير الأسس العلمية والنفسية والروحية اللازمة لإعداد الرائد والقائد الواعي الذي يستطيع أن يقود الغير قيادة واعية نحو الهدف .

٢ - تحتوي على برامج للتخصص النوعي في مجالات وأوجه نشاط رعاية الشباب لكي نفيد من هذا التخصص في نواحي واتجاهات تربية النشء .

٣ - دراسات عن طبيعة بيئتنا وعاداتنا وتقاليدينا وأسس التوجيه فيها وطرق تطويرها واتخاذها وسيلة لتحقيق أهدافنا من خلق المواطن الصالح المتكيف مع مجتمعه وبيئته .

٤ - برامج تخصص لإعداد قادة ورواد للمراحل الأولى من العمر، وخاصة مراحل التطوير والمراهقة والنمو السريع، وكذا مرحلة الشباب، وفقاً لميول واتجاهات كل مرحلة.

٥ - برامج تخصص لرعاية وتوجيه الموهوبين في المجالات المختلفة من النشاط وتدريب واعداد القيادات التي تظهر فيها .

٦ - برامج تخصص في ميدان رعاية غير الاسوياء واعدادهم ليكونوا مواطنين منتجين نافعين لأنفسهم ولوطنهم.

٧ - برامج تخصص لرعاية وتوجيه واعداد المنحرفين والجانحين .

٨ - برامج تخصص لإعداد رواد مخططيين وملمين بنواحي الادارة على المستويات والتنظيمات المختلفة .

ثالثاً : يجب أن تنسق البرامج بحيث ترتبط وتتحد جميعاً نحو تحقيق الهدف دون انفصال أو انعزال ، وكذا من غير تدخل أو تطويل .

رابعاً : يجب أن تتناسب البرامج مع مستوى الشباب ومراحل نموه وجنسه وتمشى مع حاجة المجتمع إلى نوع وتخصص القائد ومواصفاته .

خامساً : يجب أن توحد المصطلحات العلمية بجميع مواد البرامج في جميع الدول العربية كي تتوحد المفاهيم ويزول التناقض ويسهل التحصيل والإدراك .

سادساً : يجب أن تُخضع البرامج والمناهج للتطوير المستمر وفق أحدث ما يصل اليه العالم من أساليب ودراسات واتجاهات ومواد علمية حديثة لتساير العصر ولا تتخلف عن الركب ، كما يجب تبادل الخبرات العربية والعالمية في هذا المجال .

سابعاً : يجب أن تكون البرامج والمناهج صورة مثالية لبرامج ومناهج رعاية الشباب وأن تهتم فيها بجميع الجوانب سواء العلمية أو الصحية .

## وَسَائِلُ تَعْبِئَةِ طَاقَاتِ الشَّبَابِ الْعَرَبِيِّ مِنْ أَجْلِ مَعْرَكَةِ الْمَصِيرِ

ان مستقبل الشعب العربي هو مستقبل الشباب العربي ..  
والشباب عندما يدافع عن امته العربية وعن كرامتها وعن  
حياتها ... فإنما هو في الواقع يدافع عن كيانه وعن وجوده  
وكرامته ومستقبله .. لذلك يجب ان نعهد إليه بأكبر قدر من  
المشاركة الفعالة والايجابية في تقرير مصير الأمة العربية  
ووجودها . ان ذلك هو حقهم بقدر ما هو مصيرهم ومستقبلهم  
وحياتهم وقدرهم .

ولاشك ان الشباب العربي قسام في الماضي بدور خلاق  
ومشرف نحو قضاياها العربية والوطنية رغم كل ما عاناه من  
مشكلات وما لاقاه من محن ، وذلك بفضل اصالته وقيمه ومثله  
ودينه .

واذا كانت المرحلة الراهنة هي أسوأ فترة تمر بها الأمة العربية  
لما لحق بها من عار الاحتلال الصهيوني للأرض العربية ولما اصاب  
الجيوش العربية من هزائم في معارك الغدر الاخيرة ، وما ترتب



على ذلك من تشريد الملايين من ابنائنا واخوتنا ، فان ذلك كله لن يفت في عضدنا او يرهب شبابنا او يثني عن اهدافنا ، ولا ينكر احد ان عدونا ماكر وخبيث وعلى درجة كبيرة من العلم والذكاء ومن هنا تتضح صعوبة الموقف وضخامة المهمة وضرورة الدراسة العلمية السليمة لأهداف العدو واهدافنا ، وامكانياته وامكانياتنا وظروفه وظروفنا، ووسائله ووسائلنا، بمعنى انه يجب ان نوضع امام الشباب صورة واضحة ودقيقة لكل معالم القضية ومتطلباتها. وليس من حق أحد في هذه المرحلة ان يخذع الشباب بالمنى والآمال او الإثارة والحماة، وانما تقتضي الأمانة العلمية والوطنية ان تكون لدى الجماهير عامة والشباب خاصة صورة كاملة لمسئولياتها حتى تحقق اهدافها ، ولا بد ان يكون تحريك طاقات الشباب الى العمل عن طريق توضيح الرؤية امامه وكشف صعوبة الوصول الى تحقيق الاهداف وما يتطلبه ذلك من تضحيات وان الجهود المتواصلة المبنية على دراسة سليمة وعلى اساس علمي هي وحدها الكفيلة بتحقيق تلك الاهداف .

واذا كان الهدف العام قد اتضح في اذهاننا وفي اذهان الشباب فإنه يجب علينا ان نحدد على ضوءه بعض الاغراض الخاصة التي تساعدنا على تحقيق الهدف من تعبئة طاقات الشباب العربي من أجل معركة المصير .

## الاعراض الخاصة :

- ١ - تعب الشباب من الناحية القومية وبذل كل مستطاع لتعريفه بالوطن العربي وتقريب الصلات والمفاهيم العربية فيما بينهم وتعريفهم بالقضية العربية الاولى « قضية فلسطين » وبأطماع الصهيونية ومشاريعها المستقبلية .
- ٢ - بث روح التعاون والطاعة والنظام بين الشباب العربي على أساس متين من المقومات التربوية .
- ٣ - بث روح الثقة بالشعب العربي والجيش العربية وقدرتها على استرجاع الحقوق المقتضية ومحاربة الدعاية الصهيونية وكشف أساليبها النفسية والدعائية .
- ٤ - تربية اجسام الشباب العربي وعقولهم واعدادهم للدفاع والانتاج .
- ٥ - رعاية الشباب العربي المغترب وربطه بوطنه وتزويده وتسليحه بالمعلومات والحقائق التي تمكنه من الدفاع عن القضية العربية وشرحها والدعاية لها .
- ٦ - تأكيد القومية العربية وابرار الوحدة العربية في مختلف المجالات الثقافية والاجتماعية والرياضية .
- ٧ - النهوض بالوعي الديني والاجتماعي والقومي السليم للشباب العربي .
- ٨ - محاربة السلبية واعتبارها خيانة قومية للقضية العربية .

٩ - تشجيع المخلصين والمبرزين من الشباب في الميدان القومي أو الاجتماعي أو العلمي أو الرياضي أو الفني واعتبارهم رواداً لأقرانهم .

### الوسائل والطرق :

انه لمن الضروري بل الحتمي ان تكون دراستنا لوسائل وطرق تعبئة طاقات الشباب العربي دراسة عامة واقعية بعيدة عن الاثار العاطفية ودغدغة الحواس ، وانطلاقاً من ايماننا بان الأسلوب العلمي هو النجاح الاساليب نحو تحقيق الهدف نقترح ما يلي :

أولاً : دراسة حجم الشباب وموقعه وامكانياته وتنظيماته وطاقاته في كل بلد عربي .

ثانياً : تحديد الأعمال التي يمكن أن يساهم بها الشباب العربي في معركة المصير بصفة عامة .

ثالثاً : توزيع هذه الأعمال على شباب كل دولة من الدول العربية وفق الدراسة السابقة وتحديد ما موضوعياً ووضع خطة زمنية لتنفيذها وتقييمها ومتابعتها ، مثال ذلك :

أ - يقوم شباب الدول العربية المحيطة بإسرائيل بالقتال على خطوط المواجهة وداخل الأرض المحتلة - رعاية أسر المهاجرين - النازحين - والشهداء - دعم الجبهة

الداخلية ومحاربة الصهيونية - الدفاع المدني  
والاسعافات .

ب - يقوم شباب الدول العربية البعيدة عن خطوط  
المواجهة بالتالي :

التدريب العسكري لتشكيل خط دفاع ثانٍ للقوات العربية  
المقاتلة - التطوع للعمل الفدائي - جمع الأموال والمساعدات للمجهود  
الحربي والفدائي للشهداء والمهاجرين النازحين . توعية الشباب  
العربي بالقضية الفلسطينية ومعركة المصير وتجميعه وراء القادة  
والجيوش العربية - تنظيم التبرع بالدم للجرحى والمصابين في  
مناطق القتال .

ج - يقوم شباب الدول العربية المقيمين بالخارج بالآتي :

تنظيم الحملات الدعائية المضادة للدعاية الصهيونية وكشف  
اطماع اسرائيل للعالم - جمع التبرعات والمساعدات العالمية  
للسهداء والمهاجرين النازحين - اكتساب الرأي العام العالمي  
وخاصة شباب العالم الى صف القضية العربية .

رابعاً : تقوم الهيئة الفنية للشباب العربي بجامعة الدول  
العربية بتحديد الاعمال والمهام المطلوب من الشباب العربي  
القيام بها وتوزيعها على شباب الدول العربية وفق خطة زمنية  
محددة لإنجازها : بمعنى تحديد اعمال وواجبات الشباب العراقي

والشباب اللبناني المصري والشباب الليبي . وهكذا ...

خامساً : على الامانة العامة لجامعة الدول العربية ان تتولى دراسة هذه التوصيات ولها ان تقترح طريقة تنفيذها وما تتطلبه من انشاء لجان او اجهزة تنفيذية تتولى تطبيقها في البلاد العربية .

## خُططنا لنطوِّر البرامج الرِّياضية والمشكلات التي تَواجهُنا

لقد مرت الأمة العربية بحياة مريرة من الظلم والظلام تحت  
نير الاستعمار ، وعاش شبابها حقبة سوداء تنسم بالقصور في  
اعداده ورعايته سواء في المدرسة أو في المدينة أو في القرية .  
وكان من نتيجة ذلك ان تكاثرت عليه المشكلات العديدة  
والمتشعبة والتي تتصل بحالته الصحية ولبياقته البدنية وثقافته  
العامة وبتنظيمه الاجتماعي والقومي . وظلت هذه المشكلات  
تمثل عبئاً ثقيلاً وإرثاً سقيماً يرزح على اكثاف شبابنا وحكوماته  
الوطنية حتى بعد الحصول على الاستقلال والتخلص من آثار  
الاستعمار .

ولا ريب ان هناك جهوداً مخلصه وحميدة قد بذلت من قبل  
المسؤولين عن الشباب في بعض الدول العربية من أجل  
تعويضه عما 'حرم من رعاية' ، ومن أجل تخليصه  
بما تكاثرت عليه من مشكلات . ولكن الكثير منها لم يكن  
قائماً على الأساس العلمي والتخطيط والدراسة السليمة

رغم انه كان مصحوباً بالحماسة والاخلاص . ولذلك كانت النتائج في كثير من الحالات على غير ما نرتجي أو نتمنى .

فالتربية الرياضية والتي تعتبر من أهم الوسائل والنهجها في تحقيق اهداف التربية العامة نحو خلق المواطن الصالح قد خرجت عن اهدافها وركزت على نيل البطولة بأية وسيلة وبأرخص الاثمان لدى قلة تدعي الهواية بينما تمارس الاحتراف . واهملت القاعدة العريضة للشباب حتى حرمت من مزاولتها وجني ثمارها . وانه لأمر خطير يدعو الى التفكير الجدي واعادة النظر ان نجد اليوم بين شبابنا في كثير من الدول العربية من لا يزال لا يستطيع ان يمشي على الارض في الوقت الذي بدأ فيه الانسان يمشي على سطح القمر .

ان ذلك يوضح لنا مدى التخلف الذي يعيشه شبابنا وبالتالي مدى مسئوليتنا للأخذ بيده ليصل إلى ما وصل اليه شباب العالم من لياقة وقدرة حركية . هناك أسباب عدة وعوامل متداخلة تختلف في كثير أو قليل من بلد إلى آخر ، ترتب عليها ما وصلنا اليه اليوم من هذا التخلف في المستوى الرياضي .

### أسس التخطيط الرياضي في ليبيا :

ومن أجل ذلك رأت الثورة الليبية المجيدة ان تخطط للنهوض بالمستوى الرياضي لكافة قطاعات الشعب بجانب النهوض بقطاع البطولة .

وسيكون هذا التخطيط جزءاً من التخطيط الاجتماعي والاقتصادي الاشملى والأعم نظراً لما يقول من تأثير متبادل وصلة دائرية بين التخطيط الشبابي والتخطيط الاجتماعي والاقتصادي هذه الصلة التي ينبغي ان تقوم بين تنمية الثروة البشرية وبين تنمية الثروة الطبيعية والمادية والنهضة الليبية المباركة في عهد الثورة وكذلك للدور الكبير الذي يلعبه رأس المال البشري في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، خاصة وان الثورة تؤمن بان الشباب هو أكبر عناصر الانتاج الأخرى قيمة وشأناً .

كذلك سيكون هناك اولوية لرعاية الشباب والتربية الرياضية ضمن اطار خطة التنمية الاقتصادية ، والاجتماعية على أساس إنها انتاج بالدرجة الأولى قبل أن تكون خدمات ويمجانب ذلك ستوضع اولويات ضمن أطار خطة النهوض بالتربية الرياضية بين قطاعات الشباب المختلفة بحيث يركز في الخطة على القطاع المدرسي باعتباره القاعده العريضة للشباب وخاصة مرحلة الالزام . وانطلاقاً من هذا المفهوم اعيد تنظيم الجهاز المسئول عن رعاية الشباب والرياضة في عهد الثورة ليدعم بالخبرات والكفاءات الوطنية المتحمسة وليعيد بناء الشباب الليبي من جديد على أسس علمية حديثة ، وفق مبادئ الثورة واهدافها وليدرس الوضع الرياضي عامة ويقيمه ويبحث مشاكله ويضع الحلول لها ويستمر كل ما هو جديد وحديث في هذا المجال للأخذ والسير على هداه .



وانطلاقاً من مبادئ ثورتنا الاشتراكية فان التخطيط للترقية الرياضية في جمهوريتنا سيتسع ليشمل كل فرد يعيش على ارضها ، ومن هنا تأخذ الخطة اتجاهاين احدهما لخدمة الاعداد العام للشعب وخاصة الشباب وثانيهما لخدمة الاعداد الخاصة لقطاع البطولة. ولاشك ان للاتجاهين تأثيراً متبادلاً بينهما. كذلك تنقسم الخطة الى قسمين: الأول، عاجل وقصير الأجل ويهدف إلى تحديد المطالب الملحة والعاجلة وفق احتياجات العمل والتزامات الجمهورية ؛ والثاني آجل وطويل، ويهدف إلى تحديد المطالب والاحتياجات المزمع انجازها خلال الخطة المقبلة على ان تراعى القواعد التالية :

- ١ - ان يبدأ العمل في الخطة بقسميها العاجل والآجل في آن واحد وان كل قسم منها له نفس الأولوية .
- ٢ - إن كل عامل من العوامل وكل عنصر من العناصر المبينة في الخطة له نفس الأهمية ، وانها جميعاً متكاملة ومتداخلة.
- ٣ - ان الخطة قائمة على دراسة علمية تحليلية للواقع القائم وتقويمه وما يهدف اليه ، وكيفية الانتقال من الحاضر الى المستقبل .

### خطط تطوير البرامج الرياضية :

إن تطوير البرامج الرياضية عامل هام في تحقيق اهداف الخطة ، ولذلك يجب ان يكون لها اهتمام خاص وان توضع له

المشروعات العاجلة والتي تهدف الى رفع مستوى الأداء نفسه وكذلك إلى رفع مستوى قادة التربية الرياضية . وبجانب ذلك توضع المشروعات الآجلة والتي تهدف الى استمرار رفع مستوى اللياقة العامة والخاصة ، وإلى تزويدنا بالقادة العصريين في مجالات التربية الرياضية . ومن هذه المشروعات :

- ١ - تطوير دراسة التربية الرياضية بمعاهد المعلمين .
- ٢ - صقل مدرسي التربية الرياضية الحاليين بالمدارس الاعدادية والثانوية .
- ٣ - صقل المدربين والحكام والمنظمين الحاليين .
- ٤ - صقل المشرفين الرياضيين بالجامعات .
- ٥ - برامج نسائية بمراكز تدريب خاصة بالنساء .
- ٦ - تطوير درس التربية الرياضية بالمدارس وادخال التقويم عليه .
- ٧ - جعل درس التربية الرياضية مادة أساسية بالمدارس وزيادة فترات النشاط الحر والمباريات والزيارات الرياضية .
- ٨ - تطوير برامج الأنندية بحيث تخدم الإعداد العام بجانب الإعداد الخاص .
- ٩ - تطوير برامج الاعلام الرياضي بالمدارس والجامعات والاذاعة والتلفزيون والصحافة وانشاء مجلات رياضية وانتاج أفلام متخصصة .

- ١٠ - دراسة وجمع وتطوير الألعاب الشعبية ونشرها .
- ١١ - الاهتمام بإدخال رياضات الدفاع مثل الملاكمة ،  
والمصارعة ، والسلاح ، بالمدارس .
- ١٢ - ربط الرياضة بالإنتاج وتعويض العمال اثناء العمل .

### بعض المشكلات التي تواجهنا :

- ١ - عدم وجود الأساس العلمي الذي يمكن الاعتماد عليه  
في الدراسة والبحث حالياً .
- ٢ - المعجز الكبير في قادة التربية الرياضية .
- ٣ - قلة الامكانيات ( الملاعب والأدوات والأجهزة ) .
- ٤ - انخفاض مستوى الوعي الرياضي .
- ٥ - بعض العادات والتقاليد القديمة التي عمل العهد البائد على  
تثبيتها ونشرها .
- ٦ - تعدد الجهات المنفذة وكذلك تعدد تبعيتها في العهد  
البائد ، وتضارب الاختصاصات بينها .

## فَلَسَفَةُ وَأَهْدَافُ وَأَغْرَاضُ التَّرْبِيَةِ الرِّيَاضِيَّةِ فِي الْجُمْهُورِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ الِیْبَنِيَّةِ

تقوم فلسفتنا التربوية على أساس ان التربية إعداد للحياة ، وحياتنا مرتبطة بنظامنا الاجتماعي والاقتصادي وبتراثنا الذي ورثناه عن أجدادنا وأسلافنا وبحياة الأمة العربية ومصيرها لأننا جزء منها، وبالقارة الإفريقية التي تقع في شمالها وبالعالم الإسلامي الذي يدين مثلنا بدين الإسلام ويتبع تعاليمه ، وبالأسرة الدولية كأحد أفرادها . وبذلك فإن اهدافنا التربوية نابعة من فلسفة وسياسة وعقيدة وايدولوجية مجتمعنا .

ومع بزوغ فجر ثورتنا المجيدة وتصميمها على بناء مجتمعنا الحديث والمتطور وتطلعنا الى المستقبل الزاهر الوضاء تزداد أهمية دور التربية الرياضية — كجزء من التربية العامة في تغيير وجه الحياة على ارضنا ، وفي تنمية وتخليد ثقافة أمتنا ، وفي تنشئة وإعداد وتربية شبابنا ، ووسيلتها في ذلك الأنشطة والتمارين والحركات الرياضية . ولقد أدركت الدول المتقدمة

مدى أهمية وفعالية التربية الرياضية في تحقيق التربية الشاملة والمتزنة والسوية لأبنائها وفي تنمية القدرات والمواهب والاستعدادات الخاصة لديهم ولذلك أصبحت مقياساً لتقدم الشعوب وحضارتها .

والتربية في مجتمعنا الاشتراكي مرهونة أولاً بحاجات الفرد ولذلك فان أغراض التربية الرياضية في جمهوريتنا تتحدد في الآتي :

## ١ - توفير السعادة والرضا والترويح والعلاقات الطيبة والسوية :

انه من حق الشعب الليبي في عهد ثورته العربية الاشتراكية ان يتمتع بحياته التي كافح من أجلها وضحى بكل مرتخص وعال لتثبيت دعائمها وإرساء قواعدها . وممارسة الرياضة والتربية الرياضية من أكثر العوامل التي تبعث على السعادة والمتعة والترويح عن النفس وتكوين العلاقات الاجتماعية الطيبة والسوية . ولذلك تسعى الثورة والهيئات الرياضية إلى توفير كل الامكانيات المادية والبشرية التي تتيح لكل فرد أن يمارس هذه الحياة الرياضية ويزاولها ويسعد بها .

## ٢ - النمو الشامل للفرد والتربية الصحية :

تقدم التربية الرياضية برامج النشاط التي تعمل على تحسين

الصحة الجسمية والعقلية سواء للفرد أو للعائلة أو للمجتمع المحلي كله . كما تكفل له النمو الشامل المتزن والإعداد العام البنائي والحركي . ولذلك يجب ان تكون البرامج موجهة واهدافها واضحة وكذلك قابلة للتقويم ، ويجب ايضاً تحديد هذه الاهداف موضوعياً ومعرفة مستوى اللياقة القائم فعلاً والمستوى الذي نطمح في الوصول اليه .

### ٣ - التربية القومية :

ان التربية الرياضية تتيح للشباب فرص اللقاء والتعارف ، وتقوي الوحدة بينهم وتنمي التآلف والمحبة بين صفوفهم ، كما تربى في نفوسهم الولاء لوطنهم ولفريقهم ولجتمعمهم . وهي تكفل للكفاءات والمواهب والقدرات الخاصة ان تنمو وتتطور الى أقصى ما تؤهله لها استعداداتها حتى تصل الى درجات البطولة المحلية والقومية والدولية ، وبذلك تهيب لهؤلاء المواطنين فرصة شرف تمثيل بلادهم ورفع سمعتها وسمعة شبابها بين الدول . ونحن نهتم بالإكثار من المباريات والمقابلات والزيارات الرياضية الداخلية لنتيح للشباب في طول البلاد وعرضها ان يتعارف ويتقابل وينصهر في وحدة قومية متينة ، كما نهتم بالمسابلات والدورات والزيارات العربية ليندمج شبابنا مع شباب الأمة العربية وتقوى صلته به ، وكذلك نشجع كل القدرات والمواهب وندفعها بكل طاقاتها لكي تحقق أمانها في البطولة والتمثيل المشرف للبلاد

في المجالات الدولية .

#### ٤ - الاستعداد الدائم للعمل والدفاع عن الوطن :

من الأغراض الرئيسية التي نحرص على تحقيقها بواسطة التربية الرياضية هي حماية شبابنا وعمالنا من التلوثات القوامية الناتجة عن العمل والانتاج والوقاية منها والتعويض والترفيه وإزالة آثار التعب الناتج عنها، وكذلك العمل على تحقيق اللياقة العامة الشاملة التي تجعل كل مواطن مستعداً وقادراً دائماً على العمل والانتاج والدفاع عن وطنه وعن عروبه .

وما دمنّا قد تحدثنا عن فلسفة واهداف واغراض التربية الرياضية في ليبيا فإنه يجب ان نشير إلى مصادرنا الرئيسية التي تتمثل بالدرجة الاولى في تراثنا الليبي والعربي ، وقرارات وأحكام وتوصيات المؤتمرات والحلقات الأهلية والحكومية والعربية ، والانشطة الرياضية المختلفة القائمة في بلادنا. هذا بالإضافة إلى المعلومات والبحوث والخبرات والاتجاهات الحديثة في العالم . أما المقومات الرئيسية لتربيتنا الرياضية فهي مستمدة من الدين الإسلامي وقيمه ومثله وتعاليمه ، ومن وحدة الشعب الليبي وكفاحه وتاريخه - ومن نظامه الاشتراكي الوحدوي ومن العلم والتكنولوجيا الحديثة والوعي الرياضي العام للشعب الليبي .





الفصل الخامس

المؤتمرات القومية والحلقات الدراسية



## مؤتمر الشباب المنعقد في الميدان البلدي بطرابلس

بتاريخ ٢١ رجب ١٣٨٩ هـ .

في يوم الجمعة الموافق ٣ أكتوبر ١٩٦٩ م ، أقيم بالملاعب  
البلدي بطرابلس مؤتمر لشباب الجمهورية لغرض تأييد ومناصرة  
الثورة ولتوحيد وتوجيه طاقات الشباب من اجل خدمة الثورة  
وللخروج بميثاق عمل يلتزم به الشباب في كل قطاعاته ومواقع  
عمله ولتقديم توصياته واحتياجاته إلى الثورة حتى تعمل على  
تحقيق أمانيه ومتطلباته . ولقد افتتح المؤتمر رئيس المؤتمر بكلمة  
هذا نصها :

بسم الله الرحمن الرحيم

أيها الشباب .

أحييكم تحية الثورة .. وتحية الأحرار ... وأبارك لكم هذا



السيد احمد ابو رأس يمثل الأندية في مؤتمر الشباب المنعقد بالمدارش البلدي بطرابلس  
 تأييداً ومناصرة للثورة بتاريخ ١٠/٣/١٩٦٩ ، يلقي كلمة الأندية الرياضية .

التجمع الرائع الذي تحتشدون فيه اليوم من أجل تأييد ثورتكم  
المباركة والالتفاف حولها ومناصرتها .

وأود في هذه المناسبة الكريمة ان اشكركم على هذه الفرصة  
التي أتاحتموها لي لكي أعبر عن بعض مشاعري .

لقد مرت بلادي العزيزة بفترة رهيبة من الظلم والظلام تحت  
نير العهد البائد ، وعاش شبابها حقبة سوداء تتسم بالسلبية  
والانعزالية والانحراف ... واليوم تحطمت الأصنام وانتهت  
عبادة الفرد ... وأطلقت لكم حريتكم ... وأصبح كل فرد  
منا سيد نفسه لا يدين بالولاء إلا لوطنه ومجتمعه وقيمه وعروبته  
وحريته .

اليوم نلتقي بلاطبقية ودون اقليمية ومتحررين من  
العبودية ... نلتقي بمحض ارادتنا لتتقابل قلوبنا ومشاعرنا  
وتتجمع ارادتنا ولنقسم للثورة اننا جنودها واننا فداء لوطننا  
ولكي نسجل لها ولاءنا واعزازنا بما ردتنا لنا وما منحته ايانا ...  
أيها الإخوة ، يا أبناء ليبيا الاحرار ... يا أبناء العروبة  
والاسلام ... يحق لكم اليوم أن ترفعوا رؤوسكم عالية وشاخصة بعد  
ان مزقت ثورتكم القناع الزائف الذي حجب اصاله الشعب الليبي ...  
وعروبته ، وعزله لفترة طويلة عن الالتحام والاندماج والمشاركة  
الإيجابية في قضية المصير العربي . كما أن قيام الثورة الليبية جاء  
تدعيماً لباقي الثورات العربية التحررية لأنها جمعت كل هذه الثورات  
حولها وأزالت العوائق البشرية والجغرافية فلم يعد هناك مشرق

أو مغرب ولكن أصبح هناك وطن عربي واحد واتصلت ارض العراق وثورتها بأرض الجزائر وثورتها وبذلك تلاقت الثورات واتحدت الإرادة وتجمعت القوة على الأرض العربية لتخوض معركة المصير وتححرر الأرض السليبية وتزيل وصمة الاحتلال الصهيوني وتحطم الاستعمار واذنابه .

أيها الشباب ... يا شباب الثورة .

ان الأجيال القادمة سوف تحسبكم وتتطلع إليكم بكل اعزاز وتكريم لانكم جيل الثورة وشبابها ، ولأنها خرجت منكم ونبتت من صفوفكم. ولسوف يسجل التاريخ انها ثورة الشباب ... فلتكونوا جديرين بها وبالانتماء اليها... وليشارك كل منكم في تدعيم الثورة وحمايتها بالعمل والجهد والانتاج من اجل تحقيق أهدافها في تطوير الحياة على ارض جمهوريتنا الحبيبة ... وأول ما أناشدكم السعي اليه هو ان تنبع الثورة من وجدانكم وان تبدأ من داخلكم لتزيل ما علق بالنفوس من تراكمات الماضي وما غرس فيها من رواسب الاحقاد والنزعات والفرقة . ولنتحد جميعاً صفاً واحداً وبدأً واحدة وليؤثر كل منا أخاه على نفسه ... وليضحّ من اجله وليحب كل منا الآخر وليقوم كل منا نفسه ويعرف قدره ولنكن جميعاً حرباً على الفساد والوصولية والتساق والانعزالية، ولننكر كل منا ذاته وليكن لنا من اخواننا وطلائع ثورتنا وقادتها في ذلك قدوة حسنة وبذلك نضمن لجيلنا والأجيال القادمة من بعدنا ان يكونوا جديرين بتحقيق رسالة الثورة ورفع

لوائها واستمرارها .. انكم انتم ايها الشباب .. الذين سيحملون  
المسئولية الكبرى في بناء هذه الدولة الفتية ... بناء الجمهورية  
العربية الليبية .. سياسياً .. واجتماعياً .. وصناعياً .. واقتصادياً ..  
يا شباب الثورة الأحرار .. ان ثورتكم تفتح لكل رأي صدرها  
وتنصت لكل همسة صادقة مخلصة وتحقق كل مطلب عادل يبتغي  
مصلحة الوطن والشعب .

والثورة يا شباب .. لا تريد التأييد بالقول ولكن بالعمل ولا  
تريده بالخطب ولكن بالجهد والعرق ، فلنخرج من مؤتمرا هذا  
بميثاق عمل للشباب نلتزم به في كل قطاعاتنا ومواقع عملنا  
ولنبعث الى الثورة بتوصياتنا واحتياجاتنا حتى تعمل على تحقيق  
أمانينا والله يوفقكم .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عبد الحفيظ الميثار

رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر

وفيا يلي نص الكلمة التي ألقاها السيد احمد ابو رأس عن  
الأندية .

بسم الله الرحمن الرحيم

يا شباب ليبيا الثائر ... يا من بيدكم أمر هذه الأمة ، وفي  
إقدامكم حياتها .. أحييكم تحية الأحرار ، وأهنئكم تهنئة الجندي



السيد عبد الحفيظ البار رئيس اللجنة التحضيرية ، يؤخر الشياح المنضم بالبيدات البيدي  
بطرابلس تأييداً ومناصرة للثورة بتاريخ ٢٠/١٠/١٩٦٩ ، يلقي كلمة الافتتاح .



الظافر ، الذي حقق لنا حلمًا كان يراودنا ، واملأ طالمًا رجوانه .

يا شباب ليبيا الثائر ، هنيئًا لك بانتفاضتك الكبرى بعد فترة من الركود والخيول استمرت تسع عشرة سنة او يزيد، فرضها علينا العهد السابق ، حين حاول ان يطمس طاقات الشباب الخلاقة ويحطم روحنا المعنوية ، ويبعدنا عن قضايانا المصرية ، مشوها اهداف الرياضة السامية بتصريحات جوفاء وشعارات مزيفة ليجعل منا اجساماً مظلمة واشباحاً صامتة لا نفس فيها ولا حياة . لقد فرض علينا ان نعيش في دائرة ضيقة مقفلة ، فلا ننظر للحياة إلا في حدودها ، متناسين ما للشباب في كل زمان ومكان من دوره الفعال في بناء صرح الأمة .

فالشباب هم اليد العاملة والقوة الفعالة والحركة المباركة والشباب ايضاً هم الذين فجروا ثورة الفاتح من سبتمبر الخالدة - هذه الثورة المباركة التي جاءت في الوقت الملائم الذي نحن في أشد الحاجة الى تحديد الاختصاصات وتقليل النفقات لمجاعة روح التطور لهذا العصر . ان هذه الثورة المنبثقة من خلال تجارب امتنا العربية ونضال شعبنا الطويل وطموح شبابنا الكبير واحلامنا الغراء عاشت في عقولنا وقلوبنا منذ فجر الاستقلال وظلت مستكنة عبر هذه الاعوام ، تحتتمر وتتأصل في اعماقنا وتتأكد في ضمائرنا ، حتى اتيح لها في فجر الفاتح من سبتمبر ان تسمعنا صرخة ميلادها ، تلك الصرخة القومية المدوية التي هزت العروش وصمت آذان من في قلوبهم مرض واعلنت للبشرية

جمعاء بأن هذا الجيل سيكون سيد الأجيال... سيعترف له التاريخ بأنه صنع المعجزات وأتى بالعجائب؛ ستتحدث عنه الدنيا أنه هو الذي قضى على العبودية ودفع عن الشعب ذلك الشبح الخيف الذي طالما هدهده وأقلق أمنه ، وكدر صفوه وهدوءه؛ ستشهد له الدنيا أنه هو الذي صرع الاستعمار وأعدم أعداء الانسانية بقوة ايمانه وعظيم ثقته وعشقه الجهاد ورغبته في التحرر .

يا شباب ليبيا الثائر - لقد قام الشعب بكامل هيئاته وطوائفه منذ اللحظة الاولى لقيام ثورتنا المجيدة مؤيداً ومؤازراً لأبطالنا الأحرار ومودعاً العهد الرجعي ولسان حالنا يقول: اندثر أيها الجبان واحمل عصاك على كاهلك وارحل ، فالشعب يريد الحرية والأمة تريد الرخاء فلا مجال لبقائك ولا سبيل لوجودك .  
يا شباب ليبيا الثائر .

نحن نعرف ان الفساد الداخلي أيام العهد البائد قد خلف لنا مشكلات كبيرة وتركته مثقلة ؛ بيد اننا سنتخلص من هذه المشكلات كلها ونبني وطننا الجديد على أسس من العدالة والمصلحة العامة بعد ان اتسعت امامنا سبل الحياة وفتحت لنا ابواب العمل . ونحن نعرف ايضاً ان بلادنا غنية بتربتها ومعادنها ولكنها فقيرة برجالتها الأكفء لإسعادها والنهوض بها في مجال الاقتصاد والصناعة والاجتماع .

فلنتخذ ايها الشباب من العلم سلاحاً ومن المعرفة سبيلاً لنسير في طريق البناء والتشييد والخلق والإبداع لنبني ليبيا الثورة ،

ليبيا التقدمية في ظل نظامنا الاشتراكي الجديد المنبثق من واقع حياتنا وظروف بيئتنا وتعاليم ديننا الاسلامي الحنيف ، تلك الاشتراكية التي لا تؤمن بالامتيازات الفردية التي تنبثق من غير جهاد الفرد، أو كفاءته في الانتاج ، تلك الاشتراكية التي تنادي بأن نشارك جميعاً في بناء نهضة امتنا وهي تندفع الى الامام في طريقها الى المجد » .

وقد ألقيت بعد ذلك كلمات من قبل ممثلي الكشافة ورعاية الشباب والمرأة ثم قام ممثل مجلس قيادة الثورة بإلقاء كلمته.



## توصيات المؤتمر

وبعد ذلك تليت توصيات المؤتمر التي رفعت الى مجلس قيادة الثورة وكان اهمها يتلخص فيما يلي :

١ - يبارك المؤتمر قرار مجلس قيادة الثورة والحكومة المؤقتة بشأن تقليص بعض الوزارات وإلحاقها بإدارات عامة بأقرب الوزارات الى اختصاصها . كما يبارك إلغاء بعض الوزارات الأخرى التي لا تحتاج إليها الدولة .

٢ - يبارك المؤتمر ما اتخذته مجلس قيادة الثورة والحكومة المؤقتة من اجراءات بشأن فرض السيادة الليبية الكاملة على مطار الملاحه .

٣ - يبارك المؤتمر ما اتخذته الحكومة من خطوات فعالة بصدد الاجراءات المالية بالمصارف التي ترمي الى الحفاظ على اقتصادنا القومي .



السيدة مزينة أدم ممثلة المرأة في مؤتمر الشباب المتعقد بالميدان البلدي بطرابلس  
تأييداً ومناصرة لشورة بتاريخ ١٠ / ٣ / ١٩٦٩ . تلقي كلمة المرأة التي  
شاركت في هذا المؤتمر .



السيد يوسف قنيور، عضو اللجنة التحضيرية للمؤتمر وممثل الكشف في مؤتمر الشباب المنعقد بالميدان البلدي بطرابلس تأييداً ومناصرة للثورة بتاريخ ١٩٦٩/١٠/٣ ، يلقي كلمة الكشف .



في مؤتمر الشباب المنعقد بالميدان البلدي بطرابلس وقد شاركت المرأة في هذا المؤتمر تأييداً ومناصرة للثورة . ويرى في الصورة السيدات الفاضلات : زعيمة الباروني وخدوجة الشكر وخديجة القرقي والآنسة فوزية بربوت .

٤ - يبارك المؤتمر اعلان حكومة الثورة المباركة بشأن عدم تجديد الاتفاقيتين الامريكية والانجليزية .

٥ - يبارك المؤتمر ما اتخذته مجلس قيادة الثورة وحكومتها الموقرة من اجراءات في سبيل تدعيم اللغة العربية والحفاظ عليها وجعلها اللغة الرسمية الأساسية الأولى في كافة المجالات والميادين .

٦ - يبارك المؤتمر ما اتخذته حكومة الثورة الموقرة من اجراءات بخصوص مساعدة الشقيقة تونس ومد يد العون الاخوي اليها في انقاذ المتضررين من الفيضانات الاخيرة التي اجتاحت بعض المناطق في تونس الشقيقة وهو ما يدل على دعم الجمهورية العربية اللبية لقضايا الامة العربية ومساندتها .

يوصي المؤتمر بما يلي :

١ - اعادة النظر في المناهج الدراسية في مختلف مراحل التعليم وجعلها مناسبة لحاجات وميول واستعدادات التلاميذ والطلبة . بحيث تكون ملبية لحاجات مجتمعتنا في عهد الثورة المباركة .

٢ - اعداد الشباب اللبي اعداداً مهنيّاً يفي بحاجات المجتمع في مجالات الاعمال الفنية وميادين الصناعة المختلفة ، وذلك بإنشاء المعاهد والمدارس المهنية المختلفة .

٣ - ادخال التدريب العسكري في المدارس الثانوية

والجامعات واعداد الشباب الليبي اعداداً عسكرياً عن طريق التجنيد الاجباري بما يكفل حماية البلاد من الطامعين وتدريبهم على وسائل الدفاع المدني والمقاومة الشعبية .

٤ - تعميق وتوسيع العمل التطوعي ونصره بين صفوف الشباب الليبي وذلك لما يحتويه من مبادئ هامة ، كالتعاون والعمل الجماعي والخدمة العامة والمساهمة في بناء المجتمع عن طوعية واختيار وبدون مقابل اسوة بالحركة الكشفية .

٥ - تعميق المفهوم الحقيقي للوحدة الوطنية لنفوس الشباب والمواطنين ، عن طريق برامج التوعية المختلفة حتى يصبح ولاء الشاب والمواطن للوطن كله لا للعائلة أو القبيلة .

٦ - اصدار قانون الاحوال الشخصية لتنظيم الأسر الليبية .

٧ - دراسة أوضاع أندية ومؤسسات الشباب والجمعيات النسائية وتمكينها من اداء مسؤولياتها المناطة بها على أكمل وجه .

٨ - تشجيع الرحلات وتبادل الزيارات بين الشباب الليبي وذلك لتمكينه من التعارف والترابط والتلاحم والتعرف على مختلف مناطق جمهوريتهم وتشجيعهم على الاحتكاك بغيرهم من الشباب في البلدان الاخرى وتبادل الخبرات والمعلومات والتجارب معهم .

٩ - الاهتمام بالأنشطة الرياضية في مناطق الدواخل وتشجيعها ونشر الوعي الرياضي بين المواطنين في هذه المناطق .

١٠ - تطوير الوسط الرياضي من العناصر غير المؤهلة وتزويده بعناصر كفؤة مخلصة تقدر المسئولية وتحرص على رفع



مستوى الرياضة والرياضيين.

١١ - إلغاء قانون اندية الرياضة والشباب ( رقم ٣ ) لسنة ١٩٦٨ م الذي وضعه العهد البائد للضغط على الشباب وتسخيره حسب ميوله واغراضه المنحرفة .

١٢ - العمل على توفير الميادين والملاعب والساحات اللازمة لمزاولة الانشطة الرياضية .

١٣ - اعادة النظر في القرارات الصادرة بشأن حرمان بعض الرياضيين وإلغاء الجائر والمغرض منها .

١٤ - العمل على توفير المقارّ اللائقة للأندية والتي تمكن الشباب المنخرطين فيها من مزاولة وتنمية هوايتهم وميولهم ومواهبهم واستعداداتهم .

١٥ - العمل على دمج الاندية والتقليل منها ولا سيما في المدن لأن ذلك أدعى إلى تجميع ذوي المواهب المختلفة وتركيزها وتوفير وسائل رعايتها والعناية بها وصقلها وتنميتها الى اقصى حد ممكن من الكفاية والانتقان .

١٦ - العمل على اعداد وتدريب الشباب والرفع من مستوى خبراته وكفاءته ومؤهلاته في مختلف مجالات الرياضة ورعاية الشباب ، وذلك عن طريق طريق الدورات والمعسكرات الداخلية والخارجية والاستفادة في هذا السبيل بالخبرات والاختصاصيين والمدربين الوطنيين والاجانب .

١٧ - تكوين جهاز للإشراف والتفتيش بجهة الاختصاص

لمتابعة وتقييم اعمال وانشطة اندية الشباب والرياضة .  
١٨ - ( إلغاء الدوري الممتاز ) لكرة القدم حتى تتسنى الظروف المناسبة لإقامته .

١٩ - العمل على وضع حد للهجرة المتواصلة من الريف والدواخل الى المدن ، وذلك بإنشاء قرى للتوطين الزراعي ، وتزويدها بجميع المرافق الضرورية التي تجعل الحياة لساكنيها ذات مستوى رفيع لا يقل عن مستوى الحياة في المدن ، ولا شك ان قرى التوطين الزراعي ستقيم دعائم اقتصادنا القومي على أسس متينة .

٢٠ - تقوية الجيش الليبي ، درع الوطن وحصنه الواقعي ، بأحدث الاسلحة والمعدات ، وتدريب الجندي الليبي وفق أحدث طرق الاعداد العسكري في العالم .  
٢١ - محاكمة المسئولين في العهد البائد .

٢٢ - ابعاد المتلونين غير الشرفاء وخاصة في الوسط الاعلامي وذلك لأهميته في حياة الأمة .

٢٣ - اعادة النظر في املاك اليهود المهاجرين خارج الجمهورية وإلغاء ملكيتها لهم واستغلالها للمصلحة العامة .

٢٤ - النظر في فض المنازعات القبلية حول الاراضي الزراعية المشاعة .

٢٥ - حماية العمال الليبيين واعطائهم الاسبقية في مجال العمل .

٢٦ - تشجيع المزارعين وتدعيم مشاريعهم الزراعية

والتنقيب عن المياه الجوفية في مختلف المناطق والتي يمكن استغلالها بصورة مثمرة في الانتاج الزراعي .

٢٧ - العمل على تعميم مراكز الأمومة والطفولة في الدواخل قدر الامكان وذلك لما تقدمه هذه المراكز من خدمات صحية واجتماعية وتربوية ضرورية للأسرة الليبية .

٢٨ - تدعيم الحركة الكشفية في جميع انحاء الجمهورية وذلك لما تقدمه من خدمات جليلة للوطن والأجيال .

٢٩ - العمل على تدعيم المستوصفات والمستشفيات في مختلف مناطق الدواخل قدر الامكان وتوفير الاطباء والمرضين والادوات والادوية اللازمة لهم .

٣٠ - دعم وتأييد جميع القضايا العربية ومناصرتها والذود عنها بكافة الامكانيات والوسائل وفي مقدمتها ( الكفاح الفلسطيني ) من أجل استرداد حقه وحق العروبة السليب في فلسطين الحبيبة .

٣١ - اعادة النظر في أوضاع بعض موظفي الدولة والمؤسسات العامة في العهد البائد الذين قفزوا عدة درجات بدون وجه حق .

٣٢ - النظر في الایجار المرتفع للمساكن وتكوين لجنة خاصة لدراسته ووضع تسعيرة محددة مناسبة .

٣٣ - يوصي المؤتمر بتبني توصيات الحلقة الدراسية الأولى لرعاية الشباب المنعقدة بكلية الهندسة بطرابلس خلال شهر اغسطس ١٩٦٨ م ووضعها موضع التطبيق وفق ما يتوفر من

امكانيات (١) .

٣٤ - كما يوصي المؤتمر بتبني توصيات الحلقة الدراسية الثانية لشؤون الرياضة التي عقدت خلال شهر يونيه ١٩٦٩ م بكلية الآداب والتربية ببينغازي ووضعها موضع التنفيذ وفق ما يتوفر من امكانيات (٢) .

وينتظر المؤتمر هذه الفرصة ليعرب عن تأكيده لتأييد الشباب لمجلس قيادة ثورته الغراء وحكومته الموقرة ووضعهم لجميع امكانياته وقدراته تحت طلبها، آملاً ان يوفق الله عز وجل جميع المخلصين لبناء جمهوريتنا العربية اللببية بناءاً اشتراكياً وحدوياً يكفل لها العزة والكرامة والسؤدد .

---

١ - انظر توصيات الحلقة الدراسية لرعاية الشباب ص ١٧٣ وما يليها .

٢ - انظر توصيات الحلقة الدراسية لشؤون الرياضة ص ١٨٠ وما يليها .

## توصيات إكلقة الدّارسة الأولى لرعاية الشّباب

أولاً : وزارة التربية والارشاد القومي .

- ١ - التركيز على مرحلة الطفولة في المناهج التعليمية .
- ٢ - جعل المدارس الابتدائية أكثر ملاءمة للطفولة من حيث معداتها وادواتها وملاعبها ومساحتها .
- ٣ - اعداد الام الصالحة التي يمكنها ان تربى اجيالاً صالحة .
- ٤ - انشاء رياض الأطفال وتدعيم وتطوير القائم منها بما يتلائم وحاجات الناشء في مرحلة الطفولة المبكرة .
- ٥ - تدعيم وتحسين الخدمات الصحية والغذائية المدرسية .
- ٦ - ايجاد صلة قوية وارتباط متين بين البيت والمدرسة كمؤسستين اجتماعيتين تقع عليهما مسؤولية تربية الناشء والشباب ورعايتهما وتوجيههما وإكسابهما المعارف والخبرات والاتجاهات السليمة .
- ٧ - اعداد دراسة مسحية شاملة عن حاجات واتجاهات

الشباب الليبي والعقبات والمعوقات التي تحول بينهم وبين التكيف السليم .

٨ - ربط المناهج التعليمية في المدارس التي تقع في المناطق الريفية بحاجات هذه المناطق وظروفها المختلفة ، وإيجاد توازن في الفرص التعليمية بين الذكور والإناث وخاصة في المناطق الريفية التي تقل فيها ان لم تنعدم « مدارس البنات » .

٩ - تشجيع المدارس والمعاهد والكليات التابعة لوزارة التربية والارشاد القومي .

١٠ - العمل على توفير الاختصاصيين الاجتماعيين في مختلف المدارس والمعاهد .

١١ - يتم انشاء عيادات نفسية وذلك بالتعاون بين وزارة التربية والارشاد القومي ووزارة الصحة والجامعة الليبية .

١٢ - العمل على ادخال الدراسات الخلقية في البرامج والمناهج التعليمية وتدعيمها وتشجيعها حتى يمكن ان تكون وسيلة فعالة للكشف عن احتياجات شبانا واتجاهاته وميوله واستعداداته ورغباته .

١٣ - العمل على انشاء مكتبة على الاقل في كل مدرسة في المدن والمناطق الريفية على حد سواء وتزويدها بالكتب التي تتمشى مع المستوى العقلي والمراحل الدراسية ، وتراعى فيها ظروف البيئة المحلية .

١٤ - الاسراع في وضع وتنفيذ برامج ومخططات « مكافحة الامية » و « تعليم الكبار » في مختلف مدن وقرى الجمهورية .

١٥ - تعمل وزارة التربية والارشاد القومي عن طريق مناهجها وبرامجها المختلفة في المدارس والمعاهد والكلليات على تعريف التلاميذ والطلبة بتاريخ بلادهم وتراثها الأدبي والفكري وجوانب حضارة أمتهم في تاريخها الطويل ومعالم نهضتها .

### ثانياً : ادارة الشباب والرياضة :

١ - اقامة « مصائف الناشئين » بالتعاون مع وزارة التربية ووضع مختلف البرامج الترويحية كالمسابقات والرحلات والالعاب فيها ، والتي من شأنها ان تساعد على الكشف عن مواهبهم وهواياتهم . وصقلها وتنميتها وعلى تربيتهم خلقياً واجتماعياً .

٢ - اعداد القادة والمشرفين على حركة « مصائف الشباب » واقامة دورات تدريبية لهم لإكسابهم الخبرة والكفاءة والتأهيل اللازم .

٣ - اصدار ملحق لمجلة الشباب والرياضة يتناول المواضيع والمشاكل المتعلقة بالناشئين ويقترح تسميته « رعاية الناشئين » وبحيث يكون متمشياً مع المستوى العقلي والعمر الزمني للناشئين : أي أن يكون على غرار مجلة « العربي الصغير » او « مجلة سمير » بين الشباب المنتسبين إليها وبين المواطنين الذين يعيشون في المناطق المقامة فيها .

٤ - وضع مخطط لإنشاء مكاتب بالاندية ومؤسسات الشباب وتزويدها بالكتب المناسبة والمجلات والجرائد لتمكن الشباب من تثقيف انفسهم وتنمية معارفهم والتعود على البحث والدراسة الحرة .

٥ - العمل على تعميم مؤسسات رعاية الشباب في مختلف مناطق الجمهورية واعداد المشرفين عليها وقادتها والتخطيط لبرامج شاملة بها وضبطها ومراجعتها وتتبع نشاطاتها واعمالها .

٦ - تشجيع اندية ومؤسسات الشباب ودفعها الى إيجاد المواءمة بينها وبين البيئات والمناطق التي تقع فيها حتى تتمكن ان تقوم بدور طليعي في خدمة بيئاتها .

٧ - ايجاد التنسيق والترابط بين الاعمال التي تقوم بها اندية ومؤسسات الشباب في مجال رعاية الشباب من حيث التخطيط والتنفيذ .

٨ - ادخال التديب العسكري في برامج معسكرات الشباب المختلفة لتعويدهم على تحمل الشدائد والصبر والتقيد بروح النظام والطاعة واكسابهم المبادئ والاسس الأولية للتدريب العسكري حتى يمكنهم ان يحسنوا التكيف في فترة وجيزة مع الحياة العسكرية عندما يتم تجنيدهم للخدمة العسكرية الاجبارية .

٩ - تتولى ادارة الشباب والرياضة المساهمة في تهيئة الفرص المختلفة التي تمكن الشباب من خدمة مجتمهم وتحمل مسؤولياتهم



الاجتماعية المناسبة لسنهم وذلك عن طريق برامج معسكرات العمل التطوعي والمشاريع الاجتماعية المختلفة في أندية ومؤسسات الشباب .

### ثالثاً : الاعلام والثقافة ( الارشاد القومي ) .

١ - توعية الأسرة اليبية وارشادها وتثقيفها بمختلف الوسائل والبرامج المتنوعة في الاذاعة والتلفزيون وبعرض الافلام السينمائية المناسبة وبالكتابة والتوجيه في الصحف والمجلات المختلفة .

٢ - الدعوة إلى الاحذ « بالنظام التعاوني » ونشر التوعية التعاونية بين المواطنين بمختلف الوسائل الاعلامية .

٣ - التوسع في انشاء المكتبات العامة والمراكز الثقافية وتنظيم المواسم الثقافية والمسابقات الفردية في مختلف مدن وقرى الجمهورية .

### رابعاً : وزارة العمل والشؤون الاجتماعية .

١ - العمل على انشاء « دور رعاية الاطفال » « دور الحضانة » وتدعيم وتطوير الوجود فيها وتزويدها بالاختصاصيين والتربويين والاجتماعيين والنفسانيين وتوفير المعدات والادوات والملاعب والساحات اللازمة لها والتي تتمشى مع ميول وحاجات الناشئين في مرحلة الطفولة المبكرة .

٢ - دفع وتدعيم وتوجيه الجمعيات النسائية حتى تقوم بواجباتها المتعلقة عليها نحو الاسرة الربية في مجال التوعية والارشاد والتثقيف النفسي والتربوي والاجتماعي والصحي وغيره .

٣ - انشاء وتدعيم مدارس رياض الاطفال بالتعاون مع وزارة التربية وتعميمها في مختلف المناطق وفق ما تسمح به الامكانيات .

#### خامساً - البلديات :

ينبغي على كل بلدية انشاء حدائق ومتنزهات خاصة بالاطفال .

#### سادساً - وزارة الدفاع :

ينبغي على وزارة الدفاع الاسراع في العمل على تطبيق التجنيد الاجباري للشباب الصالحين لذلك لإكسابهم التربية والكفاءة العسكرية اللازمة في العصر الحديث ، وغرس الرجولة والشجاعة والتضحية في انفسهم .

#### سابعاً - وزارة الزراعة والاصلاح الزراعي :

ينبغي على وزارة الزراعة والاصلاح الزراعي القيام بدور فعال في مجال نشر الوعي الزراعي التعاوني بين المواطنين بإنشاء الجمعيات التعاونية الزراعية في المناطق الريفية وتدعيم وتشجيع

الجمعيات القائمة فعلاً .

ثامناً – الحركة الكشفية :

ينبغي على الحركة الكشفية العمل على التوسع في « حركة  
الاشبال والزهرات » حتى يمكن ان ينضم تحت لوائها واشرافها  
ورعايتها أكبر قدر ممكن من الناشئين .

هــسـبـا بـرـهـمـ (الـمـؤـسـس)

متاح للتحميل ضمن مجموعة كبيرة من المطبوعات من صفحة  
مكتبتي الخاصة  
على موقع ارشيف الانترنت  
الرابط

[https://archive.org/details/@hassan\\_ibrahem](https://archive.org/details/@hassan_ibrahem)

## توصيات الحلقة الدراسية الثانية لشؤون الرياضة

١ - ترى الحلقة أن التربية الرياضية هي جزء أساسي ومكمل للتربية الشاملة الرامية إلى إعداد المواطن الليبي وتكوينه تكويناً صالحاً من جميع النواحي الخلقية والاجتماعية والجسمية والعقلية، وذلك على أسس ديمقراطية سليمة بما يتماشى مع الاتجاهات الحديثة للتربية المطلوبة التي تراعي ميول الفرد ودوافعه الطبيعية وتحترمها كامل الاحترام . كما تستغلها أطيب الاستغلال في نفع المجتمع وتقدمه .

٢ - ترى الحلقة أنه إذا ما أريد التغلب على المشاكل والعقبات والصعوبات التي تعترض الجهد والعمل الرياضي وإذا ما أريد تخطيط سليم لإصلاحه فإنه لا بد من تحديد المبادئ العامة التي ينبغي أن يقوم عليها هذا التخطيط . ومن هذه المبادئ العامة :

أ - ضرورة النظر الى التربية الرياضية على أنها مجموعة الخبرات والانشطة الرياضية المختارة على أسس فنية والمطبقة تحت

قيادة رشيدة صالحة لتحقيق النمو الشامل المتكامل المتزن للفرد ،  
والمساهمة في اصلاح المجتمع ووقايته ورقيه .

ب - يجب أن تتمشى التربية الرياضية مع ميول وقدرات  
وخصائص الفرد وذلك حتى يقبل عليها الجميع وتحقق الغايات  
المرجوة ، وتتمشى أيضاً مع حاجات المجتمع الليبي وقيمه  
وتعاليم دينه .

ج - يجب ان تكون فرص التربية الرياضية وأنشطتها  
وخبراتها وبرامجها في الجمهورية متسمة بالتنوع وعدم التركيز  
على نشاط معين وذلك لتتمشى مع الفروق الفردية بين الأفراد في  
حاجاتهم وميولهم واستعدادهم وقدراتهم وخصائصهم .

د - يجب ان تطبق المبادئ الديمقراطية في ادارة وتنظيم  
وتوجيه أنشطة التربية الرياضية فلا يفضل رياضي على آخر لأي  
اعتبار مهما كان إلا بقدر ما يقدمه من انجازات وما يتسم به من  
اخلاق رياضية فاضلة .

هـ - يجب أن تعتبر الممارسة الصحيحة المستمرة هي الوسيلة  
لتكوين المهارات الرياضية والصفات الاجتماعية المطلوبة والمبادئ  
الخلقية الحميدة .

و - يجب الالتزام بمبدأ الرياضة للجميع والعمل على تحقيق  
اهدافه لإتاحة الفرصة لتوفير الامكانيات اللازمة لكل فرد صغيراً  
كان أم كبيراً شاباً أم فتاة في القرية أو في المدينة من مزاولة  
الألعاب الرياضية حسب ميوله وقدراته . وتوصي الحلقة بالنظر

في امكانية تكوين هيئة خاصة للاشراف على هذه الناحية ، على ان يوجه اهتمام خاص للألعاب الشعبية لتطبيق هذا المبدأ التربوي المفيد .

ز - يجب ان تخضع خطط وبرامج التربية للتقييم المستمر والتعديل كلما دعت الحاجة واقتضت الظروف .

٣ - انطلاقاً من المفهوم الصحيح للتربية الرياضية وتمشياً مع المبادئ سالفة الذكر فإنه ينبغي ان ينظر الى التربية الرياضية على أنها اداة صالحة لإحداث التغيرات المرغوبة في حياة الفرد والجماعة وفي الوقت الذي ينبغي أن تكون فيه اداة لتحقيق اللياقة الجسمية والانفعالية والخلقية والاجتماعية .

فإنها ينبغي ان تكون أداة لتنبيه المجتمع واصلاح القيم والاتجاهات السائدة فيه وإعداد أفراد صالحين ومنتجين لوقايتهم من التحلل والتفسخ . ومن الأهداف التي ينبغي أن تسعى التربية الرياضية الى تحقيقها ما يلي :

أ - اللياقة البدنية والصحية المتمثلة في سلامة أجهزة البدن وتوافقها واتزانها وانتظامها في اداء وظائفها ورشاقة الجسم وحسن القوام وقوة العضلات ومرونة المفاصل وسرعة الاستجابة والحيوية والقدرة على الحركة والنشاط والتحمل .

ب - تنشيط العقل والترويح عليه ليكون اكثر استعداداً للتفكير والنشاط الذهني وتنمية قدرة الفرد على الحكم الصائب وعلى تشخيص الموقف المشحون بالانفعال وعلى اتخاذ القرار

السريع المناسب في مثل هذا الموقف وتنمية معارفه ومفاهيمه الثقافية .

ج - ارضاء حاجات النفس وتحقيق التكيف النفسي والاستقرار الانفعالي ورفع الروح المعنوية . فالنفس في حاجة الى الحركة والتعبير عن تحقيق الذات والمكانة الاجتماعية والى الانتباه الى جماعة والى ما يخفف عليها ضغوط الحياة ، ويروح عليها بعد العمل . ومن واجب التربية الرياضية أن تساهم في إرضاء هذه الحاجات وبالتالي تساهم في تحقيق تكيف الفرد النفسي ورفع معنوياته وتخفيف قوته العصبي .

د - تهذيب اخلاق الفرد وتنمية القيم والعادات الصالحة لديه كعادات الصدق والأمانة والعدل والانصاف والصبر والجلد وتقبل النصر والهزيمة بروح رياضية عالية وتقدير المسؤولية والاعتماد على النفس والتعاون ونكران الذات ، الى غير ذلك من الصفات الخلقية التي ينبغي أن تسعى التربية الرياضية الى غرسها في نفوس الأفراد .

هـ - تنمية الاتجاهات والميول والعادات الاجتماعية السليمة وتوثيق العلاقات الطيبة بين أفراد المجتمع وجماعاته ومؤسساته وتدعيم الوحدة الوطنية .

و- شغل أوقات فراغ الأفراد بما ينفعهم وينفع مجتمعاتهم ، وحماية المجتمع من عوامل التحلل والتفكك التي تنشأ عادة من سوء استغلال أوقات الفراغ .

ز - رفع مستوى الأداء الرياضي وتنمية المواهب الرياضية التي تضمن التمثيل المشرف للبلاد .

٤ - ترى الحلقة بأنه من الأهمية بمكان رعاية المهويين والأخذ بيدهم لأهداف تربوية وقومية. وترى أن الوصول إلى ذلك يتطلب إقامة مراكز للناشئين والناشآت من ذوي المواهب والعمل على وضع البرامج التفصيلية لهذه المراكز من قبل اخصائيين وبدقة متناهية مما يحقق التكامل الاجتماعي والثقافي والفني لهؤلاء الناشئين .

٥ - تشعر الحلقة بضرورة الاهتمام بالنشاط الرياضي النسوي حتى يمكن أن تحقق التربية الرياضية أهدافها للجنسين لذلك توصي الحلقة بالنظر في انشاء لجنة رياضية للإشراف على الحركة الرياضية بالمراكز والجمعيات النسائية ونشر الوعي الرياضي بين المنتسبات لهذه الجمعيات ، وترى الحلقة أن تبادر الجمعيات النسائية بتكوين أقسام رياضية تشتمل على الرياضات الأساسية التي تتناسب مع ميول الفتيات وقدراتهن وظروف البيئة ، وحتى يمكن توفير الكفاءات اللازمة للاشتراك في هذا النشاط ، فإن الحلقة توصي بإنشاء مراكز تدريب خاصة بالفتيات مع دورات صقل لمدرسات التربية الرياضية حتى يمكن ملء الفراغ الكبير في مدرسات هذه المادة بمراحل التعليم المختلفة وإيفاد بعثات للتأهيل الرياضي الى الخارج ويفضل أن تكون للدول العربية .

٦ - توصي الحلقة بضرورة تنظيم حملات توعية مستمرة تشرح مفهوم واهداف التوعية الرياضية ومبدأ الرياضة للجميع



وتساهم فيها الهيئات والمؤسسات المختصة كافة ، على ان تواصل مثل هذه الحملات وتتركز خلال اسبوع معين من كل سنة يسمى باسبوع التوعية الرياضية ، كما توصي الحلقة ببحث السادة المحافظين ورؤساء البلديات وسلطات الحكم المحلي كافة بالاهتمام بالتربية الرياضية وتوفير مقوماتها ، وتقترح تعيين اعضاء من المهتمين بالشئون الرياضية في المجالس الاستشارية والبلدية .

٧ - لم تعد المناهج المطبقة حالياً في مدارسنا تفي بتحقيق اغراض التربية الرياضية ومفاهيمها الحديثة ، وعليه فان الحلقة توصي بضرورة اعادة النظر في المناهج الحالية في مختلف مراحل التعليم واستبدالها بمناهج اخرى اكثر ملاءمة وفق الأسس والاتجاهات العلمية الحديثة . وتلاحظ الحلقة خطورة الاتجاه القائم في المدارس والجامعات باعتبار التربية الرياضية مادة غير أساسية في المناهج الدراسية وهي توصي بمحتمية اقرار مادة التربية الرياضية مادة اساسية حتى يتم تعزيزها وتدعيم مكانتها وربطها بالتربية الوطنية حتى يمكن تعميق مفهوم التربية الرياضية لدى الاجيال الصاعدة وافهامهم أبعاد الواجب الوطني الذي عليهم في هذا المجال .

٨ - لاحظت الحلقة النقص الكبير في عدد مدرسي التربية الرياضية بمختلف المراحل التعليمية ، كما لاحظت ضعف المستوى الفني والتربوي للغالبية منهم وقلة اهتمامهم بأداء واجبهم ، لذلك توصي بضرورة تنظيم دراسات تدريبية سنوية لصقل مدرسي

ومدرسات التربية الرياضية ورفع كفاءتهم وإيفاد المتفوقين منهم في بعثات خارجية. كما توصي الحلقة بتدعيم جهاز التفتيش الفني لهذه المادة واعطاء الأهمية الكافية للتقارير الفنية عن مدرسي التربية الرياضية وتشجيع العاملين منهم مادياً ومعنوياً ومحاسبة المقصرين .

٩ - ان اكتمال المبنى المدرسي حافز من حوافز العمل والانتاج، وافتقار معاهدنا ومدارسنا الى مثل هذا التكامل يشكل دافعاً لابتعاد الطالب والمدرس عن مدرسته؛ ولذلك توصي الحلقة بضرورة مراعاة تكامل المباني المدرسية في جميع مرافقها بما في ذلك المنشآت الرياضية المختلفة، واعطاء مزيد من الاهتمام لصيانة الملاعب والمنشآت القائمة في المدارس وإيقاف زحف الانشاءات الجديدة للفصول على حساب الملاعب لكون هذا العمل منافياً للأسس التربوية السليمة، والعمل على استحداث منشآت رياضية تابعة للمدارس القديمة التي تفتقر إلى مثل هذه المنشآت والساحات . ولعله من الضروري انشاء مراكز رياضية لتلاميذ المدارس في كل منطقة من مناطق الجمهورية .

١٠ - تشعر الحلقة بأهمية اللقاءات الرياضية بين المدارس من الناحية التربوية وتنمية الروابط الفكرية والوطنية بين الشباب ، وخلق حوافز التنافس الشريف ؛ لذلك توصي الحلقة بضرورة الاهتمام بهذه اللقاءات وتوفير وسائل النقل اللازمة لها وتهئية الاماكن اللائقة للمبيت وتوفير المعدات والادوات الرياضية

اللازمة التي تتلاءم مع المراحل الدراسية والمناطق والبيئة حتى تحقق هذه اللقاءات غاياتها المنشودة .

١١ - اولت الحلقة اهتماماً كبيراً للنشاط الرياضي في كليات الجامعة الليبية والجامعة الاسلامية، ولاحظت انه رغم ما تبذله هاتان الجامعتان من جهود إلا ان المستوى الرياضي بهما لا يزال دون المستوى المرجو منها باعتبارهما المؤسستين العاملتين الكبيرتين اللتين يتطلع شباب الأمة اليهما ويعلق عليها الآمال الكبار ؛لذلك توصي بكل ما يحدها من أمل ان يعير المسؤولون في الجامعتين مزيداً من الاهتمام بالتربية الرياضية وان يضعوا لها المخططات والمناهج العلمية التي تكفل تشجيع الطلاب وتوعيتهم لإدراك مسؤولياتهم في هذا المجال .

١٢ - لاحظت الحلقة ان الاعتمادات المالية المخصصة للنشاط الرياضي في ميزانية ادارات التعليم بالمحافظات لا تفي بالاحتياجات الفعلية ،لذلك تدعو وزارة التربية والارشاد القومي الى زيادة هذه المخصصات بما يمكن هذه الادارات من تنشيط برامجها الرياضية . وتؤكد الحلقة بضرورة التركيز على الرياضة المدرسية بكافة المراحل التعليمية وخاصة المرحلة الابتدائية باعتبارها القاعدة الاساسية العريضة لاكتشاف المواهب والخامات .

١٣ - ترى الحلقة ان من اهم القطاعات التي تستطيع أن تساهم بقسط وافر في تنمية التربية الرياضية وتطوير المستوى الرياضي

وتساعد على تكوين المهارات الفردية قطاعي الجيش والشرطة ، وقد اولتها الحلقة اهتماماً خاصاً. وبرغم ما يبذله هذان القطاعان من جهود مشكورة موفقة في مجال التربية الرياضية إلا ان الحلقة تتعشم ان في امكانها بذل المزيد من الجهد وتقديم خدمات أفضل. ولتمكين هذين القطاعين من تحقيق ما يرجى منها في مجال التربية توصي الحلقة بما يلي :

أ - تكوين لجنة تنسيق رياضية عليا لمختلف قطاعات الجيش والشرطة بالجمهورية العربية الليبية يعهد إليها بمهمة تنظيم النشاط الرياضي والاشراف على مختلف الالعاب التي تقام داخل هذه القطاعات بالتعاون مع اللجنة الاولمبية والاتحادات العامة .

ب - إنشاء مدرسة للتربية البدنية والتدريب العنيف مشتركة لكل من قطاعي الجيش والشرطة تتولى مهمة تأهيل وصقل مدربين وحكام واداريين ؛على ان يتولى التدريب فيها نخبة من المتخصصين في شئون الرياضة بمساعدة وادارة الشباب والرياضة واللجنة الاولمبية واتحاداتها . وعلى ان تكون هذه المدرسة صالحة لإقامة معسكرات لمنتخبات هذه القطاعات والمنتخبات القومية عند الحاجة .

ج - ضرورة توسيع قاعدة الالعاب الرياضية المختلفة بين قطاعات الجيش والشرطة. وترى الحلقة ضرورة تدعيم وتنشيط الدورات واللقاءات فيما بينها، مما يتيح للخامات والمواهب الناشئة

فرص البروز واكتساب المهارات .

د - ضرورة اهتمام قطاعي الجيش والشرطة ببعض انواع من الرياضة غير القائمة حالياً، مثل الرماية والسلاح. وتشعر الحلقة بان هذين النوعين من الرياضة أكثر ملاءمة مع طبيعة الجندية وبرامج التأهيل العسكرية .

١٤ - تلاحظ الحلقة قلة المنشآت الرياضية وانعدامها في بعض الاحيان داخل الثكنات العسكرية، ولهذا توصي بضرورة الاهتمام بهذه الناحية واقامة المنشآت كلما تيسر ذلك . وتدعو الجهات المختصة وعلى رأسها ادارة الشباب والرياضة واللجنة الاولمبية الليبية للمساهمة في توفير مثل هذه المنشآت وعلى الأخص منشآت الالعاب الفردية كالملاكمة والمصارعة والاثقال وألعاب القوى وغيرها .

١٥ - تلاحظ الحلقة قلة عدد المدربين الرياضيين في قطاعي الجيش والشرطة ؛ ونظراً لما للمدربين المؤهلين من أثر في تطوير التربية الرياضية فان الحلقة توصي بضرورة توفير المدربين الأكفاء في كافة الالعاب والاستفادة من المدربين المتوفرين لدى الاتحادات حالياً . وتدعو المؤسسات ذات العلاقة - مثل ادارة الشباب والرياضة واللجنة الاولمبية والاتحادات - إلى المساهمة في توفير هؤلاء المدربين .

١٦ - تشعر الحلقة أن مسؤولية النهوض بالاندية تقع بالدرجة الأولى على كاهل اعضاء النادي والبيئة المحيطة به، مما يترتب عليه

واجب تنمية امكانيات النادي وتحسين وضعه مع المشاركة في رفع مستوى البيئة المحيطة به والمساهمة في تحمل الأعباء الاجتماعية المختلفة بها . وكذلك يترتب على المجتمع المحيط نفسه اعباء ومسئوليات تجاه النادي .

١٧ - وبما أن هذه الامكانيات التي يجب ان تشغل باكبر فعالية ممكنة تكون في كثير من الاحيان قاصرة على القيام بجميع متطلبات العمل الرياضي والاجتماعي والثقافي للنادي فاننا نرى أنه على ادارة الشباب والرياضة بالدرجة الأولى وعلى جهات الادارة عموماً واجبات كبيرة تجاه هذه المؤسسات تتمثل في الاشراف السليم غير المتحيز والمساعدة التي تتفق مع جدية العمل الذي يقوم به النادي والمتطلبات الثقافية والمادية الضرورية لتحقيق الاهداف المنشودة .

١٨ - بناء على ما تقدم في التوصيتين السابقتين ترى الحلقة ضرورة العمل على تنفيذ ما يلي :

أ - دعوة القائمين على شئون الأندية المتقاربة الأماكن والأهداف للعمل على توحيد جهودها لتحقيق الاندماج الكامل بينها حتى يرتفع مستوى العمل الرياضي والاجتماعي والثقافي الذي تقوم به ، وحتى تتمكن من جمع الكفاءات والامكانيات المادية والأدبية وتوحيدها ، مع مراعاة عدم المساس بالتنافس الحر الشريف . وعلى ادارة الشباب والرياضة

أن تقدم المعونة اللازمة للنوادي التي تبادر بتحقيق هذا الاندماج .

ب - بما ان المنشآت والمرافق العصرية اللازمة غير متوفرة للغالبية العظمى من الاندية حالياً، لذلك فان الحلقة توصي بأن تقوم ادارة الشباب والرياضة بالتخطيط لتوفير هذه الاحتياجات على أساس مراعاة الاولوية لدى الحاجة الملحة، كذلك تلك الاندية التي حققت مبدأ الاندماج والتعاون ، والاندية الريفية التي تقع على عاتقها مهام اجتماعية مضاعفة ؛وعلى الاندية في البيئة المحيطة أن تبادر بالشروع في الدراسة والتخطيط والمساهمة الايجابية في التنفيذ حسب امكانياتها .

١٩ - بما ان مختلف الفرق بشق الالعاب هي دون المستوى المطلوب ،وبما ان توفير المدرب الكفاء المؤهل من شأنه ان يساهم في الرفع من المستوى الرياضي العام لذلك فان الحلقة توصي بالعمل على ما يلي :

أ - اختيار المدربين الاجانب الاكفاء ووضع برنامج يكفل اقصى استفادة ممكنة من خدماتهم .

ب - اعداد وتدريب وتأهيل مدربين لبيئين يختارون على اساس عملي مدروس .

ج - ضرورة اتاحة الفرص لجميع النوادي على اختلاف اماكنها ومستوياتها للاستفادة من المدربين الاكفاء .

٢٠ - تدعو الحلقة جميع مشتركى الأندية الى مراعاة واجب دفع اشتراكاتهم والقيام بالتزاماتهم تجاه النادي. وعلى المجتمعات المحيطة المساندة والمساعدة الايجابية في ذلك. كما تدعو الحلقة الى تنظيم مساعدات ادارة الشباب بحيث يراعى فيها ما يلي :

أ - تنظيم المساعدات تنظيماً عادلاً يعتمد على تقييم النشاطات الثقافية والاجتماعية من ناحية وعلى الانتقاء الفعلي لمختلف الاتحادات الرياضية بشكل يتفق مع ما نص عليه في القوانين واللوائح بحيث ترتفع نسبة المساعدة لتناسب طردياً مع عدد الفرق المنتمية فعلاً للاتحادات ومع حجم نشاطات النادي الاخرى .

ب - ان الأعباء الملقة على كواهل الاندية الريفية وتلك التي تقع في الاماكن الداخلية والنائية تستدعي مساهمة الوزارة والاتحادات وجهات الادارة المختلفة بقدر كبير من الفعالية والدعم المادي والادبي .

٢١ - ترى الحلقة ان القانون رقم ٣ لسنة ١٩٦٨ الخاص بتنظيم الأندية لا يحدد كل الاهداف والمبادئ الديمقراطية الصحيحة لذلك فإنها توصي بأن تتم مراجعة وتعديل هذا القانون في اسرع وقت ممكن مع أخذ رأي الاندية في التعديل الجديد .

٢٢ - كذلك فان القرار الوزاري الخاص بالنظام الاساسي للجنة الاولمبية الليبية والمعدل بقرارات لاحقة لا يتفق مع قانون



اللجنة الاولمبية الدولية وأنظمتها ، ولا يحقق في الوقت نفسه الأسس الديمقراطية السليمة . لذلك فإن الحلقة توصي بضرورة تعديله بما يتفق وقانون اللجنة الاولمبية الدولية ويحقق رغبات الأندية واستحداث لجان رياضية على مستوى المحافظات بعد اجراء مسح شامل للنواحي الفنية والبيئية .

٢٣ - ترى الحلقة ان تشجيع قيام بعض النوادي المتخصصة في بعض النشاطات الثقافية والاجتماعية ، كذلك بعض الألعاب الرياضية مثل الفروسية وغيرها ، يرفع من مستوى هذه النشاطات والألعاب مما يستدعي مساندته ودعمه من الوزارة مع مراعاة عدم فرض التخصص على اي من الاندية .

٢٤ - ترى الحلقة ان على الاندية مساهمة منها في تنمية الفرد ذهنياً وخلقياً واجتماعياً وفنياً - ان تعمل على احداث تكامل في هذه القدرات والمواهب المختلفة عن طريق :

أ - تنظيم المحاضرات الدينية والثقافية والاجتماعية وغيرها .  
ب - خدمة البيئة المحلية في شتى المجالات الاجتماعية واعطاء النموذج الصالح للفرد العامل من اجل المجتمع .

ج - انشاء الفرق المسرحية والموسيقية ونشر الوعي المسرحي والفني في البيئة . وانطلاقاً من مبدأ المساندة والمساعدة فان ادارة الشباب والرياضة خاصة وغيرها من جهات الادارة عامة مطالبة بما يلي :

أ - تسهيل الإجراءات المتعلقة بإقامة المحاضرات والندوات وغيرها من النشاطات .

ب - امداد النوادي بالكتب والمجلات وغيرها من وسائل الاعلام وتزويدها بالمحاضرين والوعاظ وغيرها .

ج - المساعدة في بناء المسارح والتدريب المسرحي والموسيقي وغيره .

د - تزويد النادي بالمواد اللازمة لخدمة النادي والهيئة المحيطة به .

٢٥ - توصي الحلقة بضرورة الاهتمام بالاندية الريفية واعدادها وتوجيهها بحيث تكون على المستوى المطلوب؛ وترى مراعاة النقاط التالية :

أ - توفير وتدريب العدد الكافي من القادة في مختلف النشاطات .

ب - العمل على توفير المقار الصالحة المستكملة المرافق .

ج - ضرورة قيام تعاون وثيق بين ادارة الشباب ومختلف الوزارات والهيئات الاخرى لضمان تحقيق رسالة هذه الاندية الريفية وتمكينها من تدريب شباب القرى والارياف على مختلف الاعمال الزراعية والثقافية والصحية والاجتماعية .

د - ان تقوم أجهزة الوزارات المختلفة عن طريق موظفيها

العاملين في القرى والارياف بارشاد اعضاء النوادي ومشتريها  
مع مراعاة ظروف البيئة بالنسبة لانواع النشاطات التي يؤديها  
النادي .

٢٦ - توصي الحلقة بضرورة اهتمام الأندية بالمهرجانات  
الرياضية والثقافية والفنية لما لها من أهمية في نشر الوعي الثقافي  
والرياضي بين أعضاء هذه الأندية ومواطني البيئة المحيطة بها، وأن  
تقوم سلطات الادارة المحلية وغيرها من الادارات المختصة بمد يد  
العون والمساعدة في سبيل تحقيق هذه الغاية .

٢٧ - لما لتبادل الرحلات والزيارات بين أفراد الأندية من  
أهمية في تحقيق التعارف والتبادل في الخبرات بين اعضائها فان  
الحلقة توصي بأن تهتم الأندية بهذا النوع من النشاط وان تقدم  
إدارة الشباب والرياضة كل عون ممكن في سبيل تحقيق ذلك .

٢٨ - تشمر الحلقة بأهمية الدور الذي تقوم به اللجنة  
الأولمبية والاتحادات الرياضية باعتبارها جهات الاختصاص الاولى  
في تطوير اللعبة الشعبية وحماية الهواية ، وتلاحظ أن اللجنة لم  
تستكمل بعد أجهزتها الادارية والفنية والمالية ، ولذلك توصي  
الحلقة بضرورة الإسراع في تكوين هذا الجهاز على أساس التفرغ  
الكامل وذلك باصدار لائحة الموظفين المنصوص عليها في قانون  
اللجنة الأولمبية .

٢٩ - وتلاحظ الحلقة أن اللجنة الأولمبية والاتحادات رغم

ما تبذله من جهد لا زالت مطالبة بالكثير والكثير جداً، ولعله مما يعوق مسيرتها عدم كفاية المخصصات المالية. وتدعو الحلقة إلى ضرورة التدقيق عند وضع ميزانية اللجنة والاتحادات وتفاذي مظاهر الإسراف في النفقات. وتوصي إدارة الشباب والرياضة بالعمل على توفير المخصصات اللازمة والموضوع على أسس مدروسة ووفق برامج معينة .

٣٠ - تلاحظ الحلقة ان اللجنة الأولمبية والاتحادات لم تستكمل بعد لوائحها الفنية أو الادارية، وتوصي بأن تبادر اللجنة باعداد هذه اللوائح وعرضها على ذوي الاختصاص لمراجعتها والعمل على استصدارها في أقرب وقت ممكن .

٣١ - تلاحظ الحلقة ارتفاع اسعار المعدات الرياضية بصفة عامة، وقد اخذت علماً باتجاه الحكومة الى اعفاء المعدات الرياضية التي تستوردها اللجنة الأولمبية والاتحادات من الرسوم الجمركية، واعفاء ريع المباريات الرياضية من ضريبة الدخل. وهي إذ تبارك هذه الخطوات الهادفة توصي جهات الاختصاص بالنظر في إمكانية تطبيق قانون التسعيرة الجبري على المواد والمعدات الرياضية .

٣٢ - ترى الحلقة ان رياضة الفروسية وسباق الخيل رغم خضوعها لنظم الأولمبية ورغم ارتباطها من الناحية السياحية إلا أنها ترتبط ارتباطاً وثيقاً بوزارة الزراعة والإصلاح الزراعي من حيث تحسين اجناس الخيول وتشجيع الممولين على اقتناء

الخيل وتحسين سلاتها لذلك توصي الحلقة بضرورة مساهمة وزارة الزراعة والإصلاح الزراعي في مشروعات وبرامج اتحاد الفروسية .

٣٣ - تشعر الحلقة بضرورة تشجيع التزاور وسفر الفرق الليبية الى الخارج لتعود على جو المباريات الدولية وجلب الفرق من الخارج لتوفير فرص الاحتكاك ، على ألا تكون مستويات الفرق الاجنبية عالية جداً تبعث روح اليأس في الفرق الليبية ، ولاضعفه لغرورها ولا توفر الاستفادة المطلوبة .

٣٤ - نظراً لما لإعداد الفرق من أهمية ولضمان إعدادها إعداداً بدنياً وفنياً يؤهلها لتمثيل بلادنا في المستوى المطلوب فإن الحلقة توصي بضرورة إقامة معسكرات لإعداد هذه الفرق على أن يراعى في اقامتها أن تكون خاصة بكل لعبة ، حيث أثبتت التجربة ان المعسكرات الجماعية لمختلف الألعاب لم تؤد الغرض المطلوب منها. ترى الحلقة مراعاة ما يلي عند إقامة المعسكرات:

أ - التشديد في اختيار المرشحين، بحيث يترك أمر اختيارهم للمدربين دون تدخل أي سلطات إدارية غيرها .

ب - توفير الجو النفسي الملائم وكافة المتطلبات الرياضية وضمان التغذية الجيدة والاشراف الصحي والاجتماعي وتهئية البرامج الثقافية الترفيهية إلى جانب برامج الإعداد الرياضي. ويفضل عند إقامة المعسكرات مراعاة بعدها عن التجمعات

السكنية لضمان تفرغ الرياضيين تفرغاً كاملاً للتدريب والاستعداد.

ج- تهيئة القيادة السليمة للمعسكر لضمان حسن سير العمل فيه .

٣٥ - نظراً لأهمية توفير المدربين الأكفاء لإعداد الفرق القومية ، وبما ان الاندية هي القاعدة الأساسية لاختيار المرشحين للمنتخبات ، ولضمان توحيد مدارس التدريب في مختلف الالعاب الجماعية والفردية ، فإن الحلقة توصي بأن يتم جلب المدربين الاجانب عن طريق الاتحادات المختصة ، مع ضرورة توفير هؤلاء المدربين في مختلف الالعاب دن الاقتصار على لعبة معينة ، والعمل على تنظيم دورات للمدربين والحكام الليبيين لتمكينهم من الحصول على مزيد من الخبرة والدراية . وتؤكد الحلقة ضرورة ايفاد المتفوقين من المدربين للخارج للحصول على دراسات متقدمة في مجال اختصاصهم .

٣٦ - شعوراً من الحلقة بضرورة الاهتمام برياضي الصف الثاني لذلك فهي توصي برعاية فرق الاشبال وتوفير التدريب اللازم لها . كما ترى اقامة الفرصة للمتفوقين من هؤلاء الاشبال لحضور مقابلات دولية ، سواء في الداخل أو في الخارج . كما توصي الحلقة بتمكين الاداريين من الهيئات العاملة في المجال الرياضي من حضور الدورات والبطولات العالمية والاقليمية لاكتساب الخبرات .

٣٧ - تشعر الحلقة بأن الحاجة أصبحت ملحة لتوفير الاكتفاء

الذاتي في مدرسي التربية الرياضية ، والمدرسين المؤهلين في مختلف المجالات، وقد لاحظت بعين الاعتبار ما اعتمدته الحكومة في الخطة الخامسة الثانية من إقامة معهد قومي للتربية الرياضية على مستوى متوسط ، ونأمل ان يتحقق هذا المشروع في أقرب وقت ممكن. ونظراً لما تحتاجه البلاد من اكتفاء ذاتي في كفاءات عالية ايضاً فان الحلقة توصي بأن تقوم وزارة التربية والجامعة الليبية الموقرة للعمل على انشاء معهد للتربية الرياضية يكون تابعاً للجامعة.

٣٨ - لاحظت الحلقة أن بعض المدرسين المؤهلين من الليبيين ينصرفون إلى أعمال إدارية لا تمت إلى تخصصهم بصلة. ولعل مرجع ذلك نقص الخبرة العلمية بالنظر لحداثة تخصصهم وكذلك عدم اطمئنانهم نفسياً لعدم وجود ضمانات لمستقبلهم ؛ لذلك توصي اللجنة بضرورة متابعة هؤلاء المدرسين المؤهلين وتوفير فرص الاستفادة من الخبرة ووضع الضمانات اللازمة حتى يتم تفرغهم كلياً للتدريب بنفوس مطمئنة وبدون سعي للحصول على وظائف إدارية بعيدة عن مجال تخصصهم .

٣٩ - لاحظت الحلقة ما يعانيه المجال الرياضي من نقص في الحكام المؤهلين دولياً ، كما لاحظت ضعف مستوى التحكيم. ولشعورها بأن الحكم الكفاء والنزيه هو أساس النجاح لأية مقابلة رياضية فهي توصي بالتشدد في اختيار الحكام من العناصر المعروفة بكفاءتها وحيويتها ونزاهتها ، ووضع لائحة لتحديد

الشروط اللازم توافرها في حكم كل لعبة، مع ضرورة منحهم فرص الاحتكاك وحضور اللقاءات على المستوى الدولي للحكام المبرزين والاشتراك في تحكيم المباريات الدولية ان أمكن .

٤٠ - تلاحظ الحلقة نقصاً كبيراً في المنظمين والاداريين في المجال الرياضي سواء مستوى النادي أو اللجان الفرعية والاتحادات العامة. ولضمان توفير العناصر الادارية في هذه المؤسسات فإن الحلقة ترى ضرورة إقامة دورات تدريبية وحلقات دراسية متتالية لادارة الأندية واللجان والاتحادات، وتدعو الجمعيات العمومية للأندية لضرورة التركيز على انتخاب العناصر القيادية الصالحة لمجالس إدارتها .

٤١ - تلاحظ الحلقة انه بالرغم من قلة المنشآت الرياضية بصفة عامة في كافة انحاء الجمهورية وانعدامها في بعض المناطق، إلا ان هذه المنشآت لم تقم على أساس مدروس ولم تراعى الكثافة السكانية في كثير من الاحيان؛ ولذلك فان الحلقة توصي جهات الاختصاص بإجراء عملية مسح شاملة، والاستعانة بالتخطيطات الموضوعية في شأن تخطيط المدن والقرى بحيث تقام المنشآت على أساس من الاحتياج الفعلي وفي ضوء الكثافة السكانية، مع مراعاة ظروف الجهة . وتؤكد الحلقة ضرورة الاهتمام بتوفير المنشآت الرياضية في بعض المناطق التي لا تتوفر فيها هذه المنشآت وعلى جهة التخصيص محافظات سبها واوباري والخمس .

٤٢ - تلاحظ الحلقة ان بعض الألعاب الرياضية الهامة



والمزدهرة نوعاً لا تتوفر لها الميادين اللازمة ، ولذلك فهي توصي بضرورة توفير هذه الميادين . وتذكر على سبيل التخصيص ميادين الجولف وميادين الفروسية والصالات المغلقة وأحواض السباحة المغطاة؛ وتدعو إلى مراعاة اقامة مضامير الفروسية قرب المناطق السياحية لضمان خدمة الغرض الرياضي والغرض السياحي في آن واحد .

٤٣ - وضع خطط في التعاون بين المختصين في وزارة التربية والارشاد القومي وادارة الشباب والرياضة لانشاء مراكز رياضية لطلاب المدارس في مختلف المناطق التي توجد بها مجموعات مدرسية طبقاً لاحتياجات هذه المناطق .

٤٤ - نظراً للفراغ الرهيب الذي يعيش فيه أطفالنا وامكانية استثماره في تربية الاطفال عن طريق النشاط الرياضي، لهذا نرى ضرورة انشاء حدائق عامة ومساحات خاصة بالاطفال من قبل بلديات الجمهورية، على ان تتولى ادارة الشباب والرياضة تجهيزها بالأدوات الرياضية اللازمة ومع التعاون مع وزارة التربية والارشاد القومي لوضع مناهجها وتعيين المشرفين المؤهلين لها .

٤٥ - تلاحظ الحلقة ان القيادة العامة لكشاف ليبيا قد استهوت مناهجها التربوية الصالحة عدداً كبيراً جداً من الشباب والاطفال والفتيات واستيقظ اهتمامهم ، لهذا نوصي بأن تتولى قيادة الحركة اهتماماً بالتربية الرياضية ضمن المناهج الكشفية وذلك

بإنشاء الملاعب والصالات وأحواض السباحة المغلقة في مختلف المناطق ، على أن تكون تابعة لمفوضياتها . وعلى ادارة الشباب والرياضة توفير المدربين الفنيين بحيث يتم التنسيق والتعاون عند استعمال هذه المنشآت بين المفوضيات ولجان اللجنة الاولمبية للجمهورية .

٤٦ - لاجدال بأن التعاون بين الاندية الرياضية الممثلة للقاعدة في المجال الرياضي وبين الاتحادات واللجان المسيرة للنشاط الرياضي ضرورة قصوى للعمل الخلاق في هذا المجال ، لهذا نرى ضرورة عقد اجتماعات دورية بين الاتحادات واللجان وبين مندوبي الاندية لإطلاعهم على مخططات تسيير اللعبة وتنظيمها من قبل المشرفين عليها ، مع تفهم وجهات نظرهم والعمل على تذليل الصعوبات امامهم .

٤٧ - تتمثل التوعية الرياضية أساساً هادفاً لبناء النهضة الرياضية على أسس علمية واعداد المواطن المؤمن بأهداف التربية والرياضي المتخلق بالروح الرياضية السامية ؛ لهذا ندعو لتضافر جهود أجهزة الاعلام المختلفة بالتعاون مع الادارات المعنية بنشر التوعية الرياضية وتزويد مؤسسات الشباب والجامعات والمدارس بكتب ونشرات ومطبوعات لتثقيف الرياضيين .

## خَاتَمَةٌ

وأخيراً أود ان أكرر وأؤكد بأن للاستقلال والسيادة تبعات ثقلاً .. لا يستطيع أن ينهض بها الأفراد إلا إذا نشأوا نشأة خاصة تؤهلهم لتحمل الاعباء والمسئوليات حيال أنفسهم وأمتهم ووطنهم .

وقد أصبح من أول واجباتنا منذ حررت ثورتنا بلادنا من الحكم الرجعي المنحرف المتواطئ مع الاستعمار ... ان نعمل على صيانة استقلالنا الذي سوف يتأكد ويتحقق باجلاء القواعد الأجنبية عن بلادنا... وان نحافظ على سيادتنا وان نعد الأجيال القادمة والأجيال القادمة من ابناء جمهوريتنا إعداداً يؤهلهم لتحقيق الاهداف القومية التي نادى بها الثورة ... ( الحرية ... الاشتراكية ... الوحدة ) هذه الأهداف التي حتمت على مجتمعنا العربي الليبي أن يعمل بعزم وصلابة على تدعيم فلسفته ومبادئه الجديدة التي يمكن أن نلخصها فيما يلي :

— الإيمان بالله وبكل القيم الطيبة .

- العمل في إطار المبادئ الاجتماعية السليمة .
  - رفع الكفاية بكل ما يشتمله هذا التعبير من معان .
  - رفع مستوى المعيشة عن طريق زيادة المهارات لزيادة الانتاج .
  - تحقيق العدالة الاجتماعية .
  - الذود عن حرية الوطن واستقلاله .
  - الإيمان بالأمّة العربية وتقاليدها وأمجادها .
- تلك هي أهداف المجتمع الليبي الجديد التي يتطلع اليها من خلال عمليات التطوير الشامل الذي ينبغي ان يتناول جميع مرافقه في عهد ثورتنا المجيدة .
- والله يوفقنا جميعاً لما فيه خير الوطن والشباب .

متاح للتحميل ضمن مجموعة كبيرة من المطبوعات من صفحة

مكتبتي الخاصة

على موقع ارشيف الانترنت

الرابط

[https://archive.org/details/@hassan\\_ibrahem](https://archive.org/details/@hassan_ibrahem)

## فهرست

### صفحة

٥	إهداء
٧	كلمة للمعيد معمر القذافي
١١	كلمة للرئيس جمال عبد الناصر
١٣	تقديم : للأستاذ محمد مصطفى المازق
١٧	المقدمة
٢١	الفصل الأول : الشباب والمجتمع
٢٣	— أهمية قطاع الشباب
٢٥	— تركيب الشباب
٣٥	الفصل الثاني : رعاية الشباب
٣٧	— أهمية رعاية الشباب
٣٨	— مفهوم رعاية الشباب
٤٢	— معالم الطريق إلى رعاية الشباب الليبي

## صفحة

٤٥	الفصل الثالث : الثورة والشباب
٤٧	— أضواء على الثورة الليبية
٥٢	— الثورة والشباب
٦١	— منظمة الشباب العربي الليبي
٦٧	— قيم ومعايير العهد البائد المترسبة في نفوس الشباب
	— حول تنظيم الادارة العامة للشباب والرياضة
٧٢	والهيئات المتصلة بها.
٨٠	— آراء في الاصلاح الداخلي
	 الفصل الرابع : المؤتمر الأول
٨٩	لوزراء الشباب العرب
٩١	— تنظيم المؤتمر وأهدافه
٩٥	— أعمال المؤتمر
١٠٢	— توصيات المؤتمر
١١١	— النتائج المترتبة عن المؤتمر
١١٣	— بحوث الوفد الليبي في المؤتمر
	 الفصل الخامس : المؤتمرات القومية
١٥٣	والحلقات الدراسية
١٥٥	— مؤتمر الشباب المنعقد في الميدان البلدي بطرابلس

صفحة

١٦٤	– توصيات المؤتمر
	– توصيات الحلقة الدراسية
١٧٣	الأولى لرعاية الشباب
	– توصيات الحلقة الدراسية
١٨٠	الثانية لشؤون الرياضة
٢٠٣	خاتمة

حسين إبراهيم اللومبي

متاح للتحميل ضمن مجموعة كبيرة من المطبوعات من صفحة

مكتبتي الخاصة

على موقع ارشيف الانترنت

الرابط

[https://archive.org/details/@hassan\\_ibrahem](https://archive.org/details/@hassan_ibrahem)

هنا يوسف اللواتي

متاح للتحميل ضمن مجموعة كبيرة من المطبوعات من صفحة  
مكتبتي الخاصة  
على موقع ارشيف الانترنت  
الرابط

[https://archive.org/details/@hassan\\_ibrahem](https://archive.org/details/@hassan_ibrahem)

طبع في





## الثورة والشباب

ان هذا الكتيب الذي يتحدث عن الشباب والثورة ، يعتبر في الواقع اول مساهمة ايجابية ومشاركة فكرية في سبيل بناء وتكوين الشباب العربي الليبي بعد قيام ثورة الفاتح من سبتمبر . وان الكتيب ، بقدر ما هو صغير ، الا انه مركز ومفيد . ففيه استعراض لتاريخ الشباب الليبي وكفاحه وموقعه من المجتمع وابرار دوره الايجابي في اعادة بناء الحياة على ارض جمهورية ليبيا الفتية ، واعداد قيادات شابة من قوى الشعب العاملة مؤمنة بالقيم الروحية متمسكة بمبادئ الثورة وملزمة لقيادتها مدعمة لقيم المجتمع الاشتراكي ومناضلة من اجل تحقيق اهداف الثورة في الحرية والاشتراكية والوحدة . وكذلك يشرح تكوين الشباب وخصائص فئاته المختلفة وبيئاتها وطرائق حياتها ، ويوضح ويؤكد ارتباط شباب ليبيا بشباب الامة العربية رغم كل ما لاقاه من ظروف القهر والعسف والبطش .. ودلالة ذلك على اصالة الشباب العربي وتماسكه من المحيط الى الخليج ، وحتمية التقائه ووحدته كخطوة على طريق الوحدة العربية الشاملة .

الناشر

الفرجاني

ص . ب ١٣٢

طرابلس - ليبيا

١٩٧٠

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف